



JORNADAS INTERNAS DE FORMACIÓN DOCENTE 2023

Fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles. Entre las políticas institucionales y las prácticas docentes

1. Fundamentación

La Universidad Nacional de Moreno entiende la educación superior como un Derecho Humano Universal y un bien Público y Social. Esto implica mucho más que garantizar el libre acceso y la gratuidad, incluye asumir el desafío de promover la permanencia y graduación de las y los estudiantes.

Las propuestas curriculares actuales definen recorridos académicos "teóricos" que resultan muy diferentes a las trayectorias reales que finalmente realizan las y los estudiantes en su paso por la universidad.

Es necesario reconocer la existencia de estos itinerarios diversos y complejos, e indagar cuáles son las condiciones y acciones que los favorecen o dificultan.

Asimismo, resulta imperioso pensar las trayectorias estudiantiles desde diferentes perspectivas y dimensiones, para identificar las problemáticas a las que se enfrentan los estudiantes a lo largo de su vida académica.

Además, debemos aceptar que las trayectorias reales no son un problema individual sino parte de las políticas institucionales y las prácticas docentes. Por lo que lograr trayectorias formativas completas y en tiempos apropiados implica tanto desafíos pedagógicos como de gestión.

En este sentido, el relevamiento descriptivo de estas trayectorias constituye una fuente de información clave para poder realizar un diagnóstico y en función de ello diseñar acciones concretas en beneficio de los estudiantes, garantizando siempre la calidad educativa.

El desafío de lograr aprendizajes significativos frente a las trayectorias diversas en el aula, con las nuevas subjetividades y sus modos de aprender, nos interpela a asumir el compromiso de incorporar estas problemáticas en la agenda universitaria

Por todo ello, en estas jornadas se propone abordar diferentes dimensiones del problema de la permanencia y la graduación a fin de crear un espacio de reflexión tanto para los equipos de gestión como para los docentes.



2. Ejes temáticos:

- **La responsabilidad Institucional: políticas, programas y dispositivos para fortalecer las trayectorias** Estrategias que contribuyan a garantizar el ingreso, permanencia y egreso de los/as estudiantes.
- **Trayectorias reales en la UNM:** Sistematización de la información existente. Relevamiento de las trayectorias de los estudiantes de la UNM. Los indicadores y variables como insumo para conocer el problema e impulsar acciones de acompañamiento.
- **Saberes docentes y acompañamiento de las trayectorias:** Fortalecimiento de las prácticas de enseñanza y evaluación. El desafío de enseñar y lograr aprendizajes significativos frente a las trayectorias diversas en el aula. Estrategias pedagógicas para favorecer la permanencia.

3. Objetivos:

- Fortalecer las políticas de inclusión educativa y el vínculo con el territorio de la Universidad Nacional de Moreno para mejorar las condiciones de acceso, permanencia y egreso de las/os estudiantes
- Generar un espacio de reflexión sobre posibles dispositivos institucionales y nuevas prácticas docentes para acompañar las trayectorias estudiantiles que contemplen las particularidades de las y los estudiantes.
- Pensar nuevas estrategias pedagógicas para fortalecer los procesos de evaluación a fin de sostener las trayectorias estudiantiles.

4. Programa

Día 1 – Jueves, 16 de marzo. 16.00 a 19.00 hs.

Trayectorias en contexto. Las formas concretas del derecho a la educación universitaria. La responsabilidad Institucional.

Coordinación: Pablo Narvaja

Presentación a cargo de **Martín Legarralde.**

Dinámica de trabajo: Presentación en plenario e intercambio con los participantes.

Presencial



Día 2. Jueves, 30 de marzo. 16.00 a 19.00 hs.

Trayectorias reales: Relevamiento de las trayectorias de los estudiantes de la UNM.

Mesa con **Roxana Carelli, María Rosa Almandoz y Graciela Ramos**

Dinámica de trabajo: Presentación en plenario e intercambio con los participantes.

Virtual/híbrida.

Día 3. Jueves 13 de abril. 16.00 a 19.00 hs.

Acompañamiento de las trayectorias en el aula. Repensar las prácticas de evaluación y seguimiento de los aprendizajes. Formulación de propuestas de enseñanza que promuevan trayectorias estudiantiles más continuadas.

Coordinación: Juana Ferreyro

Presentación a cargo de Daniel Feldman y Fabián Otero

Dinámica de trabajo: Presentación en plenario e intercambio con los participantes.

Presencial

5. Agendas de los encuentros

Primer encuentro. Jueves, 16 de marzo. 16.00 a 19.00 hs. Edificio Daract II. SUM.

Tema central: Trayectorias en contexto.

16.00- 16.30. Presentación de las jornadas 2023. Secretaría Académica.

16.30 – 17:00. Presentación general del tema central. Pablo Narvaja.

17.00 – 18.00. Marco conceptual de la problemática. Especialista invitado: Martín Legarralde.

18.00 – 18.40. Plenario: preguntas, intercambio de opiniones, reflexiones, aportes, propuestas de acción.

18.40 – 19.00. Síntesis de conclusiones y recomendaciones. Pablo Narvaja.

Segundo encuentro. Jueves, 30 de marzo. 16.00 a 19.00 hs. Edificio Daract II. SUM.

Tema central: Trayectorias reales.

16.00- 16.30. Presentación general del tema central. María Almandoz

16.30 – 17:00. Perspectivas desde las políticas y la gestión Académica. Roxana Carelli.

17.00 – 18.00. Las y los estudiantes de la UNM. Graciela Ramos.

18.00 – 18.40. Plenario: preguntas, intercambio de opiniones, reflexiones, aportes, propuestas de acción.

18.40 – 19.00. Síntesis de conclusiones y recomendaciones. María Almandoz.



Tercer encuentro. Jueves, 13 de abril. 16.00 a 19.00 hs. Edificio Daract II. SUM.

Tema central. Acompañamiento de las trayectorias en el aula.

16.00- 16.30. Presentación general del tema central. Juana Ferreyro.

16.30 – 18:00. Marco conceptual de la problemática. Especialistas invitados: Daniel Feldman y Fabián Otero.

18.00 – 18.40. Plenario: preguntas, intercambio de opiniones, reflexiones, aportes, propuestas de acción.

18.40 – 19.00. Síntesis de conclusiones y recomendaciones. Juana Ferreyro.
