



# LA GAZETA DE LA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOREÑO

\*\*\* BOLETÍN IMPRESO \*\*\*



## Crece el número de graduados

58 egresados recibieron sus títulos en la última colación. Además, 87 estudiantes concluyeron sus carreras en el segundo cuatrimestre. Entre ellos, los primeros de Ingeniería en Electrónica y las Licenciaturas en Gestión Ambiental y Economía.



### \*Ingresantes 2018

Más de 5.400 aspirantes eligieron la UNM para sus estudios universitarios

### \* Visita de Víctor Heredia y

Nora Cortiñas

Participaron del II Seminario de Derechos Humanos

### \* Comedor Universitario

Llamado a licitación para una obra muy esperada por la comunidad universitaria

### \* Intercambio estudiantil

Continúa la movilidad de estudiantes con México y Colombia



# AUTORIDADES UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

## Rector

Hugo O. ANDRADE

## Vicerrector

Manuel L. GÓMEZ

## SECRETARIAS RECTORADO

### Secretaría Académica

Roxana S CARELLI

### Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales

Adriana M del HSÁNCHEZ

### Secretario de Extensión Universitaria

V Silvio SANTANTONIO a/c

### Secretaría de Administración

Graciela C HAGE

### Secretario Legal y Técnico

Guillermo E CONY

### Secretario General

V Silvio SANTANTONIO

## CONSEJO SUPERIOR

### Autoridades

Hugo O. ANDRADE

Manuel L. GÓMEZ

Jorge L. ETCHARRÁN

Pablo A. TAVILLA

Roberto C MARAFIOTI

### Consejeros

#### Claustro docente:

M Beatriz ARIAS

Adriana A. M SPERANZA

Cristina V LIVITSANOS (s)

Adriana M del H SANCHEZ (s)

#### Claustro estudiantil

Cecilia B. QUIROGA

Lucía E FERNANDEZ

#### Claustro no docente

C Fabian DADDARIO

## AUTORIDADES ACADÉMICAS

### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA

#### Director - Decano

Jorge L. ETCHARRÁN

#### Ingeniería en Electrónica

Coordinador-Vicedecano

Daniel A. ACERBI

#### Licenciatura en Gestión Ambiental

Coordinador-Vicedecano

Leónidas O. GIRARDIN

#### Arquitectura

Coordinadora-Vicedecana

M. Elena TABER

#### Licenciatura en Biotecnología

Coordinadora-Vicedecana

Fernando C. RAIBENBERG

### DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

#### Director - Decano

Pablo A. TAVILLA

#### Licenciatura en Relaciones del Trabajo

Coordinadora-Vicedecana

Sandra M. PÉREZ

#### Licenciatura en Administración

Coordinador-Vicedecano

Marcelo A. MONZÓN

#### Licenciatura en Economía

Coordinador-Vicedecano

Alejandro L. ROBBA

#### Contador Público Nacional

Coordinador-Vicedecano

Alejandro A. OTERO

### DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

#### Director - Decano

Roberto C. MARAFIOTI

#### Licenciatura en Trabajo Social

Coordinadora-Vicedecana

M. Claudia BELZITI

#### Licenciatura en Comunicación Social

Coordinadora-Vicedecana

Adriana A. M. SPERANZA a/c

#### Área de Educación

Coordinadora-Vicedecana

Lucía ROMERO



## Staff

### Dirección General

Ana López - Dirección de Comunicación Institucional

Pablo Penela - Departamento de Asuntos Editoriales

### Equipo periodístico

Coordinación de contenidos: Natacha Misiak

Redacción: Florencia Cuburu y Gisela Cogo

Diseño y diagramación: Daniela Ramos Espinosa

Diseño: Sebastián Hermosa Acuña

Colaboran en este número: Mariana Heffler, Claudio Silva y Sabastían Rodríguez Astinza

## MÁS DE 5.400 INGRESANTES ELIGIERON LA UNM

**E**l 14 de diciembre, finalizó la inscripción al Ciclo Lectivo 2018, con más de 5.400 aspirantes que realizaron la preinscripción online.

Las carreras más elegidas fueron Contador Público Nacional (18%); Licenciatura en Trabajo Social (16%); Arquitectura (15%) y Licenciatura en Administración (13%). Se destacan también en quinto y sexto lugar dos de las carreras del campo de las Ciencias Aplicadas y Tecnología: Ingeniería en Electrónica (8%) y Licenciatura en Biotecnología (7%).

Los nuevos ingresantes cursarán la instancia de ingreso a la UNM del 29 de enero al 16 de marzo. Se trata del Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN), integrado por los Talleres de Resolución de Problemas, Lecto-escritura y Ciencias, junto al Seminario de Introducción a la Vida Universitaria.

De este modo, la Universidad Nacional de Moreno comenzará a recibir a los ingresantes a su octavo ciclo lectivo para sus doce carreras de grado y cuatro tecnicaturas universitarias.



Los aspirantes presentaron la documentación en la oficina de Alumnos



## NUEVO SEMINARIO EN EL CAMPO DE LA LINGÜÍSTICA

**D**esde el año 2016, la Universidad viene desarrollando seminarios de posgrado vinculados a distintas áreas de la Lingüística.

El último fue “Lingüística del Discurso” y estuvo a cargo de la prestigiosa docente-investigadora argentina María Cecilia Pereira. La capacitación convocó a profesores de distintas disciplinas, tanto de la Universidad como de escuelas secundarias del Distrito y la Región.

Abordando temas como la polifonía, la subjetividad en el lenguaje, los géneros discursivos y los actos de habla, el espacio permitió analizar los aportes actuales de la

Lingüística del Discurso en la enseñanza de la lectura y la escritura. De este modo, se buscó que cada asistente pueda elaborar trabajos finales que, desde esta perspectiva de estudio, aporten a sus campos profesionales y educativos.

Esta propuesta de posgrado se sumó a otras dos: el Seminario “Lectura y Escritura en Contextos de Heterogeneidad Lingüística y Cultural” y el Taller de Producción de Textos Profesionales. Todas estas actividades integrarán el que será el primer posgrado de la Universidad, una Especialización en Lectura y Escritura, que se encuentra en trámite de acreditación ante la CONEAU.

# NUEVOS GRADUADOS RECIBIERON SUS DIPLOMAS



**E**l viernes 1° de diciembre, la Universidad llevó adelante su VI Ceremonia de Graduación y V Acto Académico de Entrega de Títulos Intermedios.

En total, se entregaron 58 diplomas: 34 de grado a estudiantes que concluyeron las obligaciones curriculares correspondientes a las carreras de Contador Público Nacional, Licenciaturas en Relaciones del Trabajo, en Administración, en Trabajo Social y en Comunicación Social, además de los Ciclos de Licenciatura en Educación Inicial y Secundaria. Asimismo, recibieron sus títulos intermedios de Técnicos Universitarios, 24 estudiantes de Electrónica, Gestión Ambiental y Contador Público.

“Esperamos que puedan desempeñar la profesión no solo con entusiasmo, sino con esmero, profesionalismo y calidad humana. Necesitamos trabajar en forma conjunta para que la Universidad Pública siga siendo una herramienta de acceso al conocimiento y de transformación de la realidad, comprometida con la llegada igualitaria, equitativa y democrática de los estudiantes, promoviendo su permanencia e inclusión social”, expresó el Rector Hugo Andrade durante el acto. Lo acompañaron la Secretaria Académica, Roxana Carelli y los Directores-Decanos de los Departamentos Académicos de Ciencias Aplicadas y Tecnología, Jorge Etcharrán; de Economía y Administración, Pablo Tavilla y de Humanidades y Ciencias Sociales, Roberto Marafioti, junto a los Coordinadores-Vicedecanos de las Carreras y demás autoridades universitarias.

En la ceremonia también se entregaron diplomas y medalla de honor Magna Cum Laude al mejor promedio de la Universidad y Cum Laude el mejor promedio de cada carrera correspondientes al Ciclo Lectivo 2016.

Precisamente, María Belén Ferrando, quien fuera distinguida como Magna Cum Laude, formuló el discurso en representación de los graduados: “La Universidad nos enseñó a pensar intensa y críticamente. A partir de ahora, tenemos

el derecho y la obligación de retribuir a la Institución la inversión que hizo en nuestra formación llevando su nombre a cada lugar que la carrera nos permita alcanzar, defendiendo siempre la educación pública, gratuita y de calidad y la participación activa del Estado”.

## LA VOZ DE LOS EGRESADOS

**Federico Torres - Licenciado en Comunicación Social**

“Actualmente, estoy trabajando como docente en escuelas secundarias de Merlo, Ituzaingó y Morón, dando clases de varias materias vinculadas al campo de la Comunicación Social. También participo en la Radia Pública de Ituzaingó en una columna de deportes y realizo trabajos independientes de diseño gráfico y web. Para mí y para toda mi familia el título significa mucho, porque soy el primero en estudiar en la Universidad”.

**María Florencia Navarro - Licenciada en Administración**

“El título plasma todo el esfuerzo que hice para llegar a esta instancia y demuestra todo lo que aprendí en la Universidad. Actualmente, estoy trabajando como consultora de empresas, en un proyecto independiente que emprendí con un socio, que es contador. Cuando nos contratan realizamos un diagnóstico de los problemas que presenta la empresa y ofrecemos las herramientas para solucionarlos. Ahora que terminé la Licenciatura en Administración, me inscribí para estudiar la carrera de Contador Público Nacional”.

**Cristian Maidana - Licenciado en Relaciones del Trabajo**

“Elegí esta carrera porque era nueva, pero, a medida que la fui cursando, me fascinó, fundamentalmente, todo lo vinculado a la defensa de los derechos de los trabajadores. Estoy trabajando en una empresa de correo y logística desde hace algunos años y, hoy, tengo el compromiso de que seré reasignado al sector de Recursos Humanos. Durante la carrera, tuve un profesor que es abogado, vive en Paso del Rey y

estudió en la misma secundaria que yo. Fue una referencia: yo pensaba 'si él pudo, yo también voy a poder'".

**Gabriela Barrionuevo - Licenciada en Trabajo Social**

"Es un objetivo logrado, que se alcanzó con mucho esfuerzo. Estoy muy contenta por mí y por todos mis compañeros; también muy agradecida con la Universidad Nacional de Moreno, por la oportunidad de haber podido formarnos en el lugar donde vivimos y nos criamos. En este momento estoy trabajando en Acción Social en el partido de Morón. Es mi primera experiencia laboral y estoy aprendiendo mucho".

**Lorena Juárez - Licenciada en Educación Inicial**

"Soy Vicedirectora de un jardín de Moreno. Estudiar en la Universidad me permitió repensar muchos aspectos que están naturalizados en el nivel inicial y en el sistema educativo en general. La carrera nos propone una revisión continua de nuestras prácticas en múltiples aspectos, como los Derechos Humanos y la cuestión de género".

**Romina Segura - Licenciada en Educación Secundaria**

"Soy profesora de Historia y trabajo en escuelas públicas de Moreno; estudiar en la Universidad era una cuenta pendiente. La Carrera me brindó herramientas para poder habitar la educación secundaria y brindarles a los jóvenes

una educación democrática y de calidad, para que sean ciudadanos críticos".

**Fabián Ortúzar - Técnico Universitario en Electrónica**

"Comencé la carrera a los 42 años y, hoy, me restan diez materias para recibirme de ingeniero. La Universidad me aportó mucho: cuando empecé a estudiar no tenía trabajo y, hoy, tengo un puesto en una empresa de telecomunicaciones especialista en redes. Vine a la Ceremonia con mi hijo más chico porque quise que me viera recibiendo el diploma".

**Ángeles Córdoba Herrera - Técnica Universitaria en Gestión Ambiental**

"Soy de Moreno y la primera en mi familia en llegar a la Universidad. La carrera me aportó muchos conocimientos y muchas personas. Me resta un año para ser licenciada y me gustaría especializarme en Industria o Planificación territorial, incluso con una maestría posterior".

**Solange Franco - Técnica Universitaria Impositivo Contable**

"Siento mucho orgullo por la universidad, que haya crecido tanto en infraestructura, en calidad, en carreras. En estos momentos, trabajo como analista contable y me falta solo una materia para recibirme de Contadora".



OCTUBRE-NOVIEMBRE | LA UNM SE PREPARA PARA PARTICIPAR DEL ENCUENTRO  
**III CONFERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



La Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe (CRES) es un espacio de suma importancia para el campo académico. Reúne a los distintos actores que construyen este espacio, con el fin de debatir la importancia de la Educación Superior como un bien social, un Derecho Humano y una responsabilidad de los Estados.

La primera Conferencia se realizó en La Habana, Cuba, en 1996 y la segunda en Cartagena de Indias, Colombia, en 2008. El tercer encuentro se celebrará en junio del año próximo en nuestro país, en la Universidad Nacional de Córdoba, elegida como sede en el marco de la celebración de los cien años de la Reforma Universitaria.

De cara a la participación en este espacio, la UNM abrió una convocatoria para la presentación de proyectos en el marco del Programa Interinstitucional "A cien años de la Reforma del 18. Las Universidades del Bicentenario piensan el Centenario". El llamado se concretó a partir de un convenio firmado con las Universidades Nacionales de Avellaneda, Arturo Jauretche, José C. Paz y Hurlingham,

para expresar una voz colectiva que de cuenta de las particularidades que nos involucran como universidades nuevas emplazadas en el conurbano bonaerense.

Como resultado, se aprobaron tres proyectos, que serán llevados adelante por docentes-investigadores y estudiantes-becarios. Las propuestas son "La inclusión excluyente como problema. Reflexiones para pensar la universidad pública que queremos", que estará a cargo de la Profesora Gabriela Scarfó; "El desafío de la inclusión en las Universidades del Bicentenario.", que será dirigido por la Profesora Nancy Mateos y "La investigación científica en las Universidades del Bicentenario y el Sistema Científico Nacional: Condiciones y estándares de la producción intelectual", cuyo director será el profesor Marcelo Monzón, acompañado por la docente Adriana Sánchez.

Por otro lado, la Universidad participó en la redacción de la Declaración de Buenos Aires consensuada por autoridades, sindicatos docentes y estudiantes, en el marco del Coloquio Regional "Balance de la Declaración de Cartagena y aportes para la CRES 2018", que tuvo lugar en noviembre en la sede de la Universidad Nacional de las Artes. La UNM fue representada por el Profesor Marcelo Monzón, Director de Relaciones Internacionales de la UNM y responsable de la Red de Internacionalización de la Educación Superior.

El año pasado, además, la Universidad recibió a Jorge Brovetto, Exrector de la Universidad de la República de Uruguay y Relator General en la primera CRES, como parte de la celebración de su sexto aniversario.

La III Conferencia Regional es organizada por la UNESCO, a través del Instituto Internacional para la Educación Superior de América Latina y el Caribe (IESALC).

# DICIEMBRE | INGENIERÍA, ECONOMÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL TIENEN SUS PRIMEROS EGRESADOS MÁS ESTUDIANTES FINALIZARON SUS CARRERAS EN EL SEGUNDO CUATRIMESTRE

Tras la finalización de la cursada correspondiente al segundo cuatrimestre y la conclusión de los exámenes finales del turno diciembre, 87 nuevos estudiantes completaron exitosamente las obligaciones curriculares de sus carreras de grado y pregrado.

Entre los flamantes egresados, se encuentran los primeros de tres carreras: Ingeniería en Electrónica, que da comienzo a los profesionales formados en esta Casa de Estudios con Dalmiro Nieves; la Licenciatura en Gestión Ambiental, cuya primera egresada es Catalina Villalba y la Licenciatura en Economía, que inició su cohorte de graduados con Jaqueline Becharouch, y ya suma un total de cinco.

Otras carreras también continuaron ampliando el número de alumnos que finalizaron sus estudios. Se trata de las Licenciaturas en Administración, Comunicación Social, Relaciones del trabajo y Trabajo Social, Contador Público Nacional, el Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria y las Tecnicaturas Universitarias Impositivo Contable, en Electrónica y en Gestión Ambiental.

Los flamantes egresados protagonizarán la próxima ceremonia de graduación, que será la VII en la historia de la UNM.

## DEL FUTURO, LOS PRIMEROS



Dalmiro Nieves es el primer graduado de la carrera de Ingeniería en Electrónica. Sus palabras dan cuenta del recorrido académico y laboral que realizó durante estos años en la UNM: "Mis ganas de estudiar esta carrera nacieron desde muy chico, porque en mi familia hay otros ingenieros y siempre me gustó. Egresé del secundario como técnico en electrónica en 2011 y, al año siguiente, comencé a estudiar en la UNM. De la cursada me gustaron muchas materias, como Física y otras como "Teoría de circuitos" y "Tratamiento digital de Señales". En cuanto a lo laboral, empecé a trabajar como docente mientras estudiaba, en el plan FinES y en la misma escuela en donde hice el secundario. También, gracias a un convenio de la Universidad, fui pasante en el sector de capacitación de una firma de productos lácteos. Actualmente, trabajo en una empresa de telecomunicaciones".

Jaqueline Becharouch es la primera graduada de la Licenciatura en Economía. Su testimonio refleja orgullo y perseverancia: "Recuerdo que mi inquietud por entender la economía comenzó con la crisis del 2001, mientras estaba



terminando el secundario. Transité esa época atravesada por la problemática del desempleo y la necesidad de entender los acontecimientos económicos fue lo que me llevó a decidirme por esta carrera. En 2003 arranqué a estudiar en Buenos Aires, pero las dificultades económicas y la distancia hicieron que no pudiera avanzar y, finalmente, abandoné, hasta que, en 2011, decidí comenzar la carrera en la UNM. Me siento muy orgullosa de haber elegido la Universidad Nacional de Moreno, porque me tocó acompañar su crecimiento desde el comienzo. A futuro, me entusiasma mucho seguir mi camino en la investigación y, quizás, también en la docencia".



Catalina Villalba es la primera egresada de la Licenciatura en Gestión Ambiental de la UNM y cuenta sobre su vocación y su ética profesional: "Siempre supe que quería estudiar alguna carrera ambiental. Desde chica quería hacer algo por este mundo, me preocupaban la contaminación, la muerte de personas y animales y quería hacer algo para cambiarlo. Cuando se abrió la Licenciatura en Gestión Ambiental en la UNM supe que ese era mi futuro. De la cursada me gustaron mucho los trabajos prácticos, porque pude afianzar y aplicar bien los conceptos teóricos. Además hice un práctica preprofesional en una compañía de alimentos y bebidas, donde aprendí mucho. Pensando a futuro, me gustaría trabajar en algún organismo del Estado, porque creo que los cambios reales para tratar de raíz a los problemas ambientales deben ser políticos".

Con estos últimos graduados, ya son más de 300 los profesionales egresados de la UNM desde su creación.

# MÁS DE 600 ESTUDIANTES SECUNDARIOS VISITARON LA EXPO CARRERAS Y LA FERIA DE CIENCIAS

Entre las actividades de articulación con el nivel medio que se llevaron adelante en el marco de la campaña de inscripción al Ciclo Lectivo 2018, se destaca la Expo Carreras 2017 y IV FERIA de Ciencias.

Organizado por la Secretaría Académica, el evento tuvo lugar el jueves 12 de octubre y convocó a más de 600 estudiantes secundarios. La cifra comprende a aquellos que asistieron en forma grupal en coordinación con alrededor de 20 establecimientos educativos del Distrito y la región y otros que se acercaron en forma independiente.

Con múltiples stands y experiencias educativas desarrolladas por cada una de las carreras, los alumnos pudieron conocer con mayor profundidad la oferta académica de la Universidad y el campo específico de cada disciplina.

“En el colegio nos preguntaron qué universidades queríamos conocer y muchos respondimos ‘queremos conocer la Universidad Nacional de Moreno’. Me gusta mucho Arquitectura. La Universidad está muy bien, las instalaciones son muy modernas”, expresó Guillermo, quien estudia en el Colegio Franciscano de Paso del Rey.

Robots; muestra de Arquitectura; experiencias de Física y Química; Talleres de Matemática y de Poesía y charlas de inglés a cargo de los propios estudiantes universitarios

fueron algunas de las propuestas destinadas a los jóvenes secundarios.

Desde la Coordinación de cada carrera también se brindaron charlas informativas y el sello editorial de la Universidad, UNM Editora, estuvo presente con sus publicaciones.

Una de las novedades de la muestra fue la Charlas sobre Educación Sexual Integral, brindada por estudiantes de Trabajo Social que se desempeñan como becarias de Extensión Universitaria. “Este taller es parte de una iniciativa conjunta de la Universidad con la Maternidad Estela de Carlotto, a partir de la cual organizamos encuentros en los colegios y capacitaciones a docentes”, contó Silvina, una de las integrantes del equipo.

Manuela, por su parte, es docente de la Escuela Media N° 33 y estudia en la UNM el Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria. En esta oportunidad, vino con sus estudiantes a recorrer la muestra: “Siempre les cuento sobre la Universidad, algunos ya decidieron su carrera y les ayudé realizar la preinscripción online”, expresó.

La Expo Carreras contó también con la participación de otras instituciones de educación superior de la región, que respondieron consultas y presentaron sus propuestas educativas a través de folletos.



Prácticas de laboratorio en la FERIA de Ciencias

# ENCUENTROS DE DEBATE Y REFLEXIÓN DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

**D**urante el segundo cuatrimestre, la Licenciatura en Trabajo Social organizó una serie de reuniones para propiciar la formación de los estudiantes de la carrera en la producción científica de conocimientos propios de las ciencias sociales.

## SALUD MENTAL

Una de las propuestas fueron los encuentros de la *Cátedra Libre de Salud Mental y Derechos Humanos "Fernando Ulloa"*. En el primero de ellos, denominado "Consumos problemáticos: ¿Cómo son representados en la vida cotidiana? Implicancias en la salud y los Derechos Humanos", se abordó la problemática del consumo de drogas y su relación con ciertos hechos sociales. "Perspectiva actual de la Ley de Salud Mental" fue el tópico del segundo encuentro, y en él se expuso sobre la situación que atraviesan las instituciones encargadas de las personas con padecimientos mentales. Por último, se realizó el tercero bajo el título de "Abordajes comunitarios en salud mental: experiencias de trabajo en contextos complejos". El objetivo fue compartir prácticas territoriales complejas, en relación con la aplicación de la Ley de Salud Mental.

## SOCIEDAD

"Aportes de las Ciencias Sociales para analizar y comprender la Sociedad Argentina Contemporánea" fue un espacio que permitió problematizar los motivos de la creación del Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea en el marco de los objetivos del Ministerio de Ciencia y Técnica.

Además, en el marco de las prácticas pre-profesionales la asignatura Taller 1 organizó una actividad especial para sus estudiantes, quienes participaron de un panel en el que referentes de organizaciones sociales pudieron exponer su visión sobre el trabajo que realizan en sus barrios alrededor de las necesidades, los problemas sociales y los proyectos de la población.

El cronograma de actividades incluyó también un encuentro inter-cátedras entre las materias Trabajo Social IV e Investigación Social II. Este encuentro se tituló "La condición subjetivante del trabajo como institución en los contextos de precarización laboral: aportes conceptuales e investigaciones". El objetivo de la actividad fue reflexionar con los estudiantes acerca de del campo del trabajo y los vínculos sociales en contextos de precarización laboral.

## REDES

Se realizó también el segundo encuentro del Programa *Ciudad y Universidad. Redes de conocimiento para la integración social* titulado "La situación del trabajo y el empleo, las políticas sociales y la pobreza en la coyuntura actual de la Región". Distintos profesores expusieron sobre el crecimiento de la pobreza en el Área Metropolitana de Buenos Aires.

Las iniciativas convocaron a estudiantes; docentes e investigadores tanto de la UNM como de otras universidades; así como a con representantes de diferentes organizaciones locales y nacionales.



Docentes, estudiantes y organizaciones sociales participaron de las propuestas de la Carrera

# CHARLA SOBRE SOCIEDAD Y AMBIENTE JUNTO A LA UNIVERSIDAD CHILENA DE PLAYA ANCHA



Elizabeth Zenteno Torres (UPLa) y Soledad Fernández Bouzo (UNM)

La Dra. Elizabeth Zenteno Torres de la Universidad de Playa Ancha (UPLa), Chile, y la Dra. Soledad Fernández Bouzo, de la Universidad Nacional de Moreno (UNM), brindaron una charla sobre los espacios de relegación urbanos, riesgos ambientales y participación social. El análisis estuvo referido a la costa del Pacífico del vecino país y a las cuencas de la Región Metropolitana de Buenos Aires.

La actividad tuvo lugar el 15 de septiembre en sede de la UNM, en el marco de la Red Interuniversitaria de Sociedad y Ambiente, integrada por la UNM desde la asignatura Sociología y Ambiente de la Licenciatura en Gestión Ambiental, junto a la UPLa y la Universidad Nacional de Lanús (UNLa).

La Dra. Zenteno brindó una presentación sobre “Urbanización de asentamientos irregulares en Chile, el caso del campamento Manuel Bustos en Viña del Mar. Experiencias y tensiones del proceso”.

En tanto, la Dra. Fernández Bouzo ofreció una exposición titulada “Las redes de organización y participación social en torno a las cuencas metropolitanas degradadas de Buenos Aires” y proyectó su documental “Atravesando el río. Contra la corriente”. La producción audiovisual aborda las problemáticas vinculadas al riesgo de inundación y la falta de agua potable y saneamiento en el Área Metropolitana de Buenos Aires.

Acompañaron a las especialistas la Lic. Carolina Montero, docente de la UNLa; la Dra. Luisa Patricia Muñoz, profesora

de la UPLa, e investigadores de la Universidad Nacional de San Martín.

La charla fue presenciada por estudiantes de diversas materias del área Sociedad y Ambiente de la Licenciatura en Gestión Ambiental, así como por docentes y estudiantes de la Escuela Secundaria N° 14 de Moreno. Con este grupo escolar se desarrolla actualmente un proyecto educativo, en el marco del voluntariado universitario en curso titulado “Red de Jóvenes por el Ambiente en Moreno”, impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación.

## SOBRE LA RED

Este espacio interuniversitario tiene como objetivo articular experiencias de trabajo entre universidades del conurbano bonaerense (UNM y UNLa, de Argentina), junto a una universidad extranjera de características similares (UPLa, de Chile).

La próxima actividad se realizará antes de finalizar el año, para propiciar el intercambio entre estudiantes y graduados en Gestión Ambiental de la UNM y la UNLa.

A futuro, se espera consolidar y ampliar una red interuniversitaria de docencia, investigación y extensión en Ciencias Sociales y Ambiente, que contemple movibilidades de docentes y estudiantes entre Argentina y Chile.

# FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES DE LA UNM

Como parte del Plan Anual de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente 2017, la Secretaría Académica organizó capacitaciones sobre diferentes temáticas, con el propósito de brindar a los profesores herramientas que permitan actualizar sus prácticas pedagógicas.

La primera capacitación se realizó en forma de seminario-taller con la consigna "Accesibilidad y Educación Inclusiva Académica para Personas con Discapacidad". Estuvo a cargo de la docente Claudia Russo, profesora de Educación Especial, Discapacidad Visual, Intelectual y Estimulación Temprana. "El seminario se ideó con la intención de sensibilizar sobre los temas de apoyo que requieren los estudiantes con discapacidad que asisten a esta Universidad, que son alrededor de cien alumnos", explicó la docente.

Otro de los talleres fue "¿Cómo Enseñar a Aprender en la Universidad? Concepciones y Herramientas". Este espacio de reflexión sobre las prácticas pedagógicas universitarias fue brindado en ediciones anteriores, siempre a cargo de la Profesora Marta Marucco, de amplia trayectoria en el campo académico.

"El objetivo principal del curso fue reflexionar sobre la enseñanza universitaria y la constante encrucijada ante el aumento de la matrícula en contraposición con los altos niveles de abandono. La idea es analizar qué podemos hacer desde la enseñanza para disminuir la deserción del alumno y, al mismo tiempo, lograr la mejor formación posible", explicó Marucco.

"Siempre es bueno repasar los fundamentos académicos, pero lo realmente valioso son las herramientas que nos llevamos para poder pararnos frente a los alumnos, algo muy útil para quienes no contamos con una formación pedagógica amplia", evaluó Mario Quintela, abogado de formación y docente de la Licenciatura en Relaciones del Trabajo.

Pasada la mitad del mes de septiembre se dio inicio al tercer seminario que se enmarcó bajo de la temática "Didáctica en el Campo Proyectual Su Problemática en la Enseñanza de

la Arquitectura". Docentes y auxiliares docentes de esta casa de estudios, bajo la instrucción del Profesor Homero Pellicer, abordaron las disciplinas proyectuales como objeto de estudio y enseñanza para la puesta en valor de la actividad docente en la carrera de Arquitectura en la UNM.

"Apuntando a la jerarquización y profesionalismo docente, se intentó dar una formación pedagógica y técnica especializada en el análisis de conceptos, representaciones y datos específicos que brinda el contexto local. Sumado a esto, se buscó la intención de dar respuesta a las exigencias e intereses puestos de manifiesto por los propios docentes de la Carrera de Arquitectura. La participación fue muy alta, con docentes de distintas áreas y asignaturas de la Carrera, lo que propició un intercambio multidisciplinar enriquecedor", detalló el docente a cargo.

La última de las capacitaciones fue un taller sobre enseñanza de idiomas en el marco del Proyecto "Formación de profesores para utilizar/adaptar los recursos del Polo de Elaboración de Recursos Lingüísticos (PERL)". Se trató de una iniciativa conjunta entre la Universidad francesa Sorbonne Nouvelle-Paris 3 y las Universidades Nacionales argentinas de Moreno, Hurlingham, Río Negro y Entre Ríos, cuyo propósito es crear recursos innovadores para la enseñanza del español, inglés, francés y alemán como lenguas extranjeras.

La actividad estuvo a cargo de la Dra. Laura Corona Martínez, una profesora argentina graduada en la Universidad de Buenos Aires, quien ejerce la docencia y la investigación en la Universidad Sorbonne Nouvelle -Paris 3. "El objetivo fue reflexionar sobre la aplicación de las tecnologías en la enseñanza de las lenguas extranjeras y la pedagogía universitaria en general", explicó Martínez y completó: "es fundamental acompañar el actual contexto de internacionalización, caracterizado por una amplia movilidad estudiantil y docente, desde la enseñanza de idiomas".

La formación continua de los docentes es uno de los pilares de la Universidad, en la búsqueda permanente de la calidad educativa.



Una de las capacitaciones trató sobre la didáctica en el campo proyectual en la carrera de Arquitectura.

# LA UNM CAPACITÓ A DOCENTES DE INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA



El taller de matemática abordó el uso de recursos informáticos

Como parte de la vinculación permanente con los distintos niveles del sistema educativo, la Universidad organizó capacitaciones docentes en áreas vinculadas a la comprensión lectora, la resolución de problemas, las ciencias y el uso pedagógico de recursos audiovisuales.

Los cursos fueron organizados por la Secretaría Académica de la Universidad, en acuerdo con la Jefatura Regional N° IX y fueron reconocidos como capacitación en servicio para los docentes de instituciones de gestión pública y privada que participaron.

## EJE POR EJE

Una de las propuestas fue “La comprensión lectora como eje transversal en la Escuela Secundaria”. La capacitación fue dictada por las profesoras Adriana Speranza y Paola Pereira, quienes buscaron pensar junto a los asistentes estrategias superadoras para el desarrollo de esta competencia, que atraviesa los distintos contenidos pedagógicos.

Pablo Bianchi, profesor de historia de la Escuela Secundaria N° 10 de General Rodríguez, participó de esta capacitación: “El curso me resultó muy útil. Al ser docente de Sociales y no de Lengua, una de las cosas que más me cuesta con los chicos es, justamente, que comprendan los textos. Me llevo varias herramientas para poder desarrollar en el aula y que, estoy seguro, van a dar resultado”.

Otro de los cursos se denominó “Chicos y pantallas: material audiovisual en el aula”. A cargo de la profesora Eleonora Martín, su objetivo fue analizar cómo las películas, los documentales, la televisión, los videojuegos y los celulares pueden ser recursos para potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.

La Dra. Cecile Du Mortier y el Prof. Rubén Barragan, por su parte, brindaron el taller la “Enseñanza en el laboratorio

de ciencias a través de la educación ambiental”. En este espacio, se analizó cómo el aprendizaje en el laboratorio puede ser aprovechado para transmitir conocimientos vinculados a la protección del ambiente, en especial del agua. “Me llevo nuevas técnicas, materiales de consulta e instrumentos para trabajar con mis estudiantes”, sintetizó Mirta Acosta, docente de Ciencias Naturales y Ciencias de la Tierra de la Escuela de Educación Media N° 4 de Moreno.

Finalmente, “Prácticas de enseñanza de la matemática bajo el enfoque de la resolución de problemas”, fue también una propuesta brindada por los docentes Pablo Coll, y Fernando Chorny, junto a la profesora Carolina Benito. La capacitación abordó el uso de recursos informáticos para el aprendizaje de la Matemática. “Aprendí muchos usos del programa GeoGebra que no conocía; resolvimos problemas a la par de los docentes; la experiencia me resultó sumamente positiva”, consideró Claudia Cerrudo, docente de matemática de la ENET N° 2 de Moreno.

## ASESORAMIENTO PARA DIRECTIVOS E INSPECTORES

Otro espacio de articulación con el nivel medio fueron el Seminario-Taller “El asesoramiento pedagógico-didáctico de inspectores y directivos”. El curso, que tuvo tres instancias de encuentro presenciales, estuvo dirigido por el Dr. Fabián Otero, docente del Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria de la UNM, con la colaboración de los profesores secundarios y también alumnos de la Carrera Ernesto Gutiérrez y Sergio Maldonado, convocados a modo de ayudantía. El curso surgió con el propósito de problematizar el rol con centralidad burocrática de estos roles y focalizar en la tarea pedagógico-didáctica de orientación y acompañamiento al docente.

# LA UNM PENSÓ LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN FRENTE AL FUTURO DEL TRABAJO



La problemática de los sistemas educativos fue uno de los ejes debatidos

¿Cuáles son las políticas y perspectivas actuales de la formación profesional?, ¿De qué manera abordar la cuestión pedagógica de la formación para el trabajo? Estos ejes de análisis convocaron a reconocidos expertos en la materia del ámbito nacional e internacional.

El debate se desarrolló en el marco del Seminario “Desafíos de la formación frente al futuro del trabajo”, que tuvo lugar a lo largo de seis encuentros, entre el 19 de octubre y el 17 de noviembre.

“Nuestra región tiene rezagos y atrasos en materia formativa y educativa. Es un tema pendiente el generar mejores condiciones y que, a través de reformas pedagógicas de la educación, se logre mayor inclusión”, Enrique Deibe.

Los paneles estuvieron a cargo de Enrique Deibe -Director del Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional, perteneciente a la Organización Internacional del Trabajo (OIT/CINTERFOR) y Docente UNM-; Manuel Gómez, Vicerrector de la UNM-; Eric Verdier -Docente de la Universidad Aix-Marseille (Francia)- y el Lic. Pedro Daniel Weinberg -de la Universidad Nacional de San Martín.

“Cada vez más, en Europa, en los debates científicos pero también políticos, la educación y la formación son presentadas como uno de los componentes de la protección social”.

También participaron Pablo Narvaja -Docente de la UNM-; Claudia Jacinto -CIS-CONICET-IDES-; Esther Levy -Docente de la UBA-; Roberto Serrao -del Sindicato Empleados de Comercio- Martha Novick -de la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo- y Oscar Graizer -Secretario académico de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

La capacitación tuvo una amplia recepción por parte del público y convocó a más de 60 asistentes, entre especialistas y decisores públicos vinculados a la Educación y el Trabajo, docentes y estudiantes universitarios, fundamentalmente, de la Licenciatura en Relaciones del Trabajo y del Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria, las dos carreras que organizaron la actividad.

En el marco del Seminario, también se llevó adelante el encuentro “Transformación de los Sistemas Educativos hacia la Formación Permanente”, en el que disertaron Eric Verdier y Pedro Weinberg. La actividad tuvo lugar el miércoles 15 de noviembre, con el propósito de aportar elementos para el análisis de la problemática actual de los sistemas educativos en relación a las trayectorias formativas de adolescentes, joven y adultos para el trabajo.

# NOVIEMBRE | LOS ENCUENTROS OFRECIERON UNA PERSPECTIVA COMPARADA ARGENTINA-FRANCIA

## SEMINARIO SOBRE COOPERATIVISMO Y ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

Construida en clave de autogestión, cooperación y formas democráticas de toma de decisiones, la Economía Social y Solidaria es un campo novedoso que busca resolver las necesidades de las personas y sus familias. Conocer su especificidad, su lógica y sus valores es un desafío que los estudios universitarios deben asumir para comprender y aportar a estas nuevas prácticas, surgidas en el sector cooperativo y las empresas recuperadas.

Con este propósito, los días 13 y 14 de noviembre, se llevó adelante el Seminario de Extensión Universitaria "Cooperar para integrar: aportes a la institucionalización y desarrollo del sector de la Economía Social y Solidaria". El Seminario buscó contribuir a la actualización y desarrollo de conocimientos propios de este campo desde una perspectiva comparada Argentina-Francia.

Estuvo a cargo de reconocidos especialistas en la materia de ambos países: Thomas Lamarche, profesor asociado de la Université Paris Diderot-Paris 7; Noémie De Grenier, representante de las Cooperativas francesas Manucoop y Coopaname; José Luis Coraggio, Director Académico de la Maestría en Economía Social de la Universidad Nacional de General Sarmiento y Rodolfo Pastore, Director del Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Quilmes.

Moderaron los encuentros por la UNM los Directores-Decanos de los Departamentos de Economía y Administración, Pablo

Tavilla y de Humanidades y Ciencias Sociales, Roberto Marafioti.

"Si bien no es sencillo definir qué es la economía social, podemos decir que, a diferencia de la empresa capitalista, no tiene como objetivo el lucro sino resolver las necesidades de la gente, ya sea el trabajo, el consumo o el crédito"; explicó Lamarche.

"Las universidades suelen estar bastante alejadas de la economía social, sobre todo, la Economía como disciplina se construye muy alejada de la realidad de los sectores sociales, puede ser un alejamiento teórico o un desacuerdo ideológico. Las actividades que hay son más bien de grupos de investigadores, que, desde la investigación advierten que son formas nuevas de emprender que es necesario documentar, pero la inversión no suele estar en ese ámbito", consideró Lamarche.

Destinado a especialistas, decisores públicos, cooperativistas y emprendedores vinculados a la Economía Social y Solidaria, la actividad fue parte del proyecto aprobado en el marco de la Tercera Convocatoria Nacional del Programa de Cooperativismo y Economía Social en la Universidad, de la Secretaría de Políticas Universitarias. Fue llevado adelante por la Universidad Nacional de Moreno, en vinculación con la Université Paris Diderot-Paris 7, el Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos y la cooperativa francesa Manucoop.



De izquierda a derecha, Julio Neffa, Thomas Lamarche y Noémie De Grenier

## TALLER “INSTRUMENTOS DE GESTIÓN COMERCIAL”

**E**mpresarios, comerciantes y profesionales del Distrito y la región participaron del Taller “Instrumentos de Gestión Comercial”, que se desarrolló en la Universidad Nacional de Moreno (UNM), a lo largo de cinco jornadas del 5 de julio al 16 de agosto.

La actividad fue organizada por la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales de la UNM, luego de ser seleccionada para participar del Programa “Universidades Emprendedoras”, impulsado en forma conjunta por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y la Subsecretaría de Emprendedores del Ministerio de la Producción.

La propuesta se inscribió en una serie de encuentros y capacitaciones que la Universidad viene desarrollando año a año sobre diversas cuestiones de interés de la comunidad productiva y del trabajo.

El Taller estuvo a cargo del profesor Roberto Dvoskin, docente de la UNM, quien explicó: “El objetivo es difundir los instrumentos que son necesarios para una eficiente gestión comercial, contemplando tres aristas: una estratégica, es decir, entender cómo un empresario debe vincularse con su mercado; otra sobre los instrumentos de marketing para tener mayores posibilidades de éxito y una tercera referida a que los participantes desarrollen un proyecto propio”.

La jornada de cierre contó con la presencia de María Fernanda Andrés, Coordinadora con Universidades de la mencionada Subsecretaría de Emprendedores.

En este marco, la funcionaria manifestó: “El objetivo es contribuir a la difusión y el desarrollo de la cultura emprendedora desde las aulas, con la intención de que los graduados pueden tener una opción más al terminar sus estudios, es decir, no solamente ser profesionales sino, además, crear su propia empresa u ONG”.



Empresarios y profesionales locales asistieron al Taller



OCTUBRE | EL DOCUMENTO ANALIZA LA SITUACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

## SE PRESENTÓ EL INFORME DE COYUNTURA ECONÓMICA DEL SEGUNDO SEMESTRE 2017

**C**omo ocurre desde el año 2012, el miércoles 18 de octubre, se presentó el último Informe de Análisis de la Coyuntura Económica Nacional e Internacional. Se trata del número 12, correspondiente al segundo periodo 2017.

De acuerdo a este estudio, el plano internacional se caracterizó en el segundo semestre por un leve repunte del comercio internacional, que, sin embargo, no llegó a recuperar los niveles previos a la crisis de 2008. En este sentido, si bien los índices mejoraron en algunas regiones, como Asia, Estados Unidos y Europa, la retracción continuó en Latinoamérica y en otras economías especializadas en exportar *commodities*.

En cuanto a Argentina, el Informe señala una recuperación tras la recesión de 2016, pero caracterizada por una salida más lenta que las experimentadas por la economía argen-

tina en las crisis de 2013 y 2015. Esta mejora, además, no impactó fuertemente sobre los indicadores de empleo, salarios y distribución del ingreso, consolidando un periodo de precarización laboral y caída del consumo.

El documento es elaborado por el Departamento de Economía y Administración, a través del Programa de Seguimiento de la Coyuntura y Tablero Macroeconómico. Fue presentado por el Lic. Alejandro Robba, Coordinador-Vicedecano de la Licenciatura en Economía y el Lic. Emiliano Colombo, Profesor de la misma carrera. Estuvo dirigido a la comunidad universitaria, empresarios del ámbito local, organizaciones de la sociedad civil y sindicatos.

El informe completo se encuentra disponible en la página web, desde la sección de Vinculación Tecnológica.

# SE DICTÓ UN TALLER DE EDICIÓN DE SONIDO Y POSPRODUCCIÓN DE AUDIO

El curso, a cargo de Fabián Mazzoni, Jefe del Departamento de Radio Universitaria, tuvo 16 encuentros y brindó una aproximación a los elementos del lenguaje radial, su tecnología y la actividad periodística propia de este medio.

“Creemos que cualquier persona que quiera trabajar en la radio debe saber lo básico de edición porque es una tecnología que se impuso en la radio desde la entrada a la era digital”, explicó Mazzoni, quien también es docente de la carrera de Comunicación Social.

Esta capacitación estuvo dirigida a estudiantes y no docentes de la UNM y abierta a la comunidad en general. Hernán Castillo, uno de los estudiantes del taller, expresó: “Trabajo en una radio local y los contenidos del taller me sirven para generar nuevas ideas. Me gusta hacer y practicar con las herramientas que vemos en el curso”.

“Es un taller sumamente necesario para el mundo de la radio local. Hay un pedido de capacitación de cuestiones relacionadas a la radio y la Universidad ocupa un rol muy importante”, sostuvo el Jefe del Departamento de Radio Universitaria. Además, Mazzoni contó: “trabajamos mucho en la definición del lenguaje audiovisual, cómo está compuesto, cuáles son sus contenidos, cuál es su finalidad, cómo se construye. Vimos muchos ejemplos y, en paralelo, fuimos enseñando el uso de las herramientas”.

Macarena Martínez es estudiante de la carrera de Comunicación Social y contó: “Vemos algunas cuestiones de manejo

de *software* que son complejas, pero los profesores siempre nos ayudan. Hay exigencia y mucho contenido”.

Los estudiantes del taller presentaron un trabajo final en el que aplicaron lo aprendido a lo largo de los encuentros. Debido a la gran demanda, se prevé que el Taller volverá a dictarse en 2018.



Los participantes utilizaron las herramientas de edición



# COMENZÓ UN NUEVO PROCESO DE ACREDITACIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERÍA ANTE LA CONEAU

Las autoridades académicas del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología concluyeron la presentación para iniciar un nuevo proceso de acreditación del título de la carrera de Ingeniería en Electrónica de la UNM, en el marco de la finalización del primer ciclo completo de su dictado y en cumplimiento de lo dispuesto por la Resolución ME N° 2.287/13, por la cual se otorgó el reconocimiento oficial y la validez nacional original del mencionado título, como resultado del primer proceso de acreditación.

La acreditación periódica de la titulación en Ingeniería en Electrónica se realiza en el marco de lo dispuesto en el artículo N° 43 de la Ley de Educación Superior, que rige para las profesiones reguladas por el Estado, y cuyo ejercicio puede comprometer el interés público o poner en riesgos a terceros. El artículo también comprende a las carreras de Arquitectura, Contador Público Nacional y, recientemente, a la Licenciatura en Biotecnología, cuyas autoridades se encuentran implementando las medidas preparatorias necesarias a efectos de la acreditación propia.

En ese marco, y como consecuencia de la ardua labor del Equipo Técnico conformado oportunamente y lo resuelto

por el Consejo Asesor de la Carrera en su sesión ordinaria N° 02/17 y, consecuentemente, el Consejo del Departamento en su sesión ordinaria N° 06/17, con fundamento en las conclusiones del INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA, se aprobó un nuevo texto ordenado del Plan de Estudios que tiene por fin el mejoramiento del desarrollo del dictado de la Carrera, sin que ello implique modificación alguna a los componentes estructurales del Plan oportunamente aprobado. La medida adoptada ordena la distribución horaria efectiva de las actividades prácticas de laboratorio y de diseño, de acuerdo a los bloques curriculares correspondientes y concordantes con la carga horaria aprobada y establece la obligatoriedad de las correlatividades vigentes, en concordancia con los términos previstos en el RÉGIMEN DE ESTUDIOS Y PROMOCIÓN del REGLAMENTO DE ALUMNOS de la UNIVERSIDAD aprobado por la Resolución UNM-CS N° 236/16.

Asimismo, consolida en un solo texto las tres orientaciones vigentes, con el fin de contribuir a su mejor conocimiento y difusión. Se puede acceder al nuevo texto desde el apartado correspondiente de la página web de la Universidad.

# LOS TRABAJADORES DE LA UNM SE CAPACITARON EN DIVERSAS ÁREAS

Organizados por la Dirección General de Recursos Humanos, se dictaron cursos y talleres para el personal de la Universidad, en el marco del Plan de Capacitación Nodocente.

La jornada "Estatuto de la Universidad de Moreno" fue la primera en dictarse y estuvo destinada a los nuevos empleados de la UNM. Dictada por el Rector Hugo Andrade, brindó un conocimiento profundo del Estatuto, indispensable para la comunidad universitaria.

Por otro lado, a fin de fortalecer las competencias de los trabajadores vinculadas a la gestión y a los procedimientos administrativos, se dictó el curso de "Introducción a la Gestión Administrativa".

El taller "Comunicación Efectiva en el Trabajo Cotidiano", por su parte, se organizó bajo el fundamento de que la buena comunicación es uno de los elementos esenciales para el buen desempeño de un equipo de trabajo.

Además, se dictó un curso de "Primeros Auxilios" con el fin de proveer al personal nodocente de la UNM las herramientas y conocimientos necesarios para atender la salud y el bienestar de la comunidad universitaria, y asistir en caso de accidentes.

Por último, en la jornada "Inducción Laboral de la Universidad Nacional de Moreno" se brindó al personal ingresante conocimientos básicos de orden institucional y organizacional, a fin de favorecer su inserción y desenvolvimiento en su área laboral.

Estas instancias de instrucción y formación tuvieron como objetivos principales fortalecer las competencias y promover el desenvolvimiento eficaz de todo el personal nodocente que trabaja en la UNM.



En el Curso de Primeros Auxilios se enseñaron maniobras de RCP



## SEPTIEMBRE | COOPERACIÓN CON EL DEPARTAMENTO JUDICIAL DE MORENO-GENERAL RODRÍGUEZ CONVENIO CON EL COLEGIO DE MAGISTRADOS

El viernes 15 de septiembre, la Universidad Nacional de Moreno (UNM) suscribió un Acuerdo Marco de Cooperación con el Colegio de Magistrados y Funcionarios del Departamento Judicial de Moreno-General Rodríguez. El propósito es la mutua colaboración en los campos académico, científico, técnico y cultural.

La firma se llevó a cabo entre el Rector de la UNM, Hugo Andrade, y el Presidente del Colegio, Edgardo Bartolomé Alemán, acompañados por Javier Ribó, Presidente del Tribunal de Trabajo de dicho Departamento Judicial.

La rúbrica establece lineamientos para la ampliación e intercambio de conocimientos y el desarrollo de área de interés mutuo, tales como talleres académicos, prácticas de formación, colaboración en planes de estudios en posgrados; investigaciones interdisciplinarias, entre otros.

En relación al acuerdo, el Presidente del Colegio reflexionó: "Para nosotros, como institución con base en Moreno, tener una vinculación directa con la UNM resulta muy importante. Este convenio ratifica el compromiso mutuo que venimos manteniendo".

Por su parte, el Rector de la UNM destacó: "Se trata de una oportunidad de vinculación con la comunidad. Nosotros formamos profesionales, aunque no del Derecho, pero que desde muchas otras disciplinas pueden favorecer el intercambio de opiniones, el asesoramiento y la reflexión sobre los problemas sociales y las soluciones. Es, además, un aporte para el desarrollo de nuestros futuros graduados".

## SEPTIEMBRE | SE LLAMÓ A LICITACIÓN PÚBLICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA OBRA LA UNM TENDRÁ SU COMEDOR UNIVERSITARIO

La Universidad Nacional de Moreno llamó a licitación pública nacional para la construcción de su comedor universitario. La convocatoria tuvo lugar en el marco del Programa Nacional de Infraestructura Universitaria con financiamiento provisto por la Corporación Andina de Fomento (CAF).

El llamado fue publicado en el Boletín Oficial el jueves 21 de septiembre y las ofertas se recibieron hasta el 10 de noviembre. Actualmente, la Dirección General de Compras y Contrataciones se encuentra evaluando las propuestas presentadas.

### LA OBRA

El Comedor Universitario es un proyecto que integra el planteo original del Plan Maestro de Intervención para el Desarrollo Edilicio, Equipamiento e Infraestructura, y cuya concreción resulta fundamental dado del crecimiento constante de la comunidad universitaria.

El proyecto, que se desplegará en una superficie total de 1.800 m<sup>2</sup>, consiste en la rehabilitación y ampliación de los edificios de la antigua cocina y el área de servicios del Edificio Histórico donde funcionara el Instituto "Mercedes de Lasala y Riglos".

El espacio permitirá dotar a la Universidad de un comedor y de áreas de estar y de estudio para alumnos y docentes; en este sentido, el proyecto aporta principalmente nuevos espacios de sociabilización, proponiendo, así, un nuevo centro neurálgico del Campus de la UNM.

El programa se completa con un nuevo pórtico de acceso, el hall principal, un salón de usos múltiples y con las áreas de expansión del salón comedor, que se abren hacia el parque y la nueva calle de vinculación, conectando con los edificios Dorrego y Daract I y II.

Provisoriamente, y hasta que se concreten estos trabajos, está previsto acondicionar con esta finalidad un sector dentro del bloque de aulas "F".



El edificio tendrá una superficie de 1.800 m<sup>2</sup>



## NOVIEMBRE | SEXTA ELECCIÓN DEL ORGANISMO DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL NUEVO CENTRO DE ESTUDIANTES

Los alumnos eligieron a las nuevas autoridades del Centro de Estudiantes, en la que fue la sexta elección del organismo de representación estudiantil que se lleva adelante en la historia de la Universidad.

Con el 41,03% de los votos, triunfó la Lista 01 "100% Estudiantes", que obtuvo la Secretaría General, la Adjunta y cuatro Secretarías por Áreas, además de las Vocalías de las Licenciaturas en Administración, Economía y Trabajo Social, Contador Público Nacional y Arquitectura.

En segundo lugar, se ubicó la Lista 14 "Unidos por la UNM", que obtuvo el 34% de los sufragios. De esta manera, consiguió tres Secretarías por Áreas y las Vocalías de Ingeniería

en Electrónica, las Licenciaturas en Gestión Ambiental, Biotecnología, Relaciones del Trabajo, Comunicación Social, Educación Inicial y Secundaria.

Por su parte, las Listas 10 "MST Nueva Izquierda + Independientes" y la Lista 18 "Colectivo Universitario 1918" se posicionaron con el 15,28% y el 8,96% de los votos, respectivamente.

Con estos resultados, el nuevo Secretario General del Centro de Estudiantes es el estudiante de la Carrera de Arquitectura Eduardo Peralta, del Frente "100% Estudiantes".

# LA UNM RECIBIÓ LA VISITA DE UN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA



Santiago Suárez es docente de la Universidad Autónoma de Barcelona

**E**l 29 de noviembre, Santiago Suárez, docente de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona y productor audiovisual independiente, visitó la UNM.

Suárez es profesor de la asignatura Producción, gestión y realización de una obra audiovisual, una materia de la especialización en comunicación audiovisual de dicha Facultad. En su visita a la UNM, recorrió las instalaciones de Ciudad UNM Radio y los futuros estudios del Centro Experimental de Producción Audiovisual (CEPA).

“En Argentina, a diferencia de España, hay una ventaja y es que existe una tradición muy larga de formación académica en comparación con el entorno, es decir, hay una industria de creación de conocimiento que está atrayendo mucha gente desde Colombia, Brasil, Perú, Chile. Nosotros, en cambio, no somos líderes universitarios en comparación con Francia o Alemania. No se produce eso de ser referencia en el entorno geopolítico. Tenemos otras cosas, como los programas de intercampus o de Erasmus (movilidad universitaria) establecidos por la Unión Europea que son ventajas para los alumnos”, analizó sobre los contrastes entre los sistemas universitarios de ambos países.

Y completó: “Otra cosa muy importante es que aquí la universidad es gratuita. Allí eso no se produce, hay que pagar religiosamente. Las universidades son públicas pero no gratuitas: una parte del coste la asume el estudiante”.

Periodista de formación, al ser consultado por el proceso político en Cataluña y su impacto internacional, puso énfasis en la importancia del análisis crítico de los medios de comunicación: “Un ejercicio interesante es analizar qué se está sabiendo en Argentina sobre el conflicto político en Cataluña, de dónde está llegando la información que está nutriendo las opiniones de uno y otro lado. Se está creando una visión que, desde mi punto de vista, está condicionada por las versiones que dan los medios de comunicación, con intereses de una parte del conflicto, que son los que están alimentando a los medios que brindan información acá, porque existen acuerdos entre las grandes corporaciones mediáticas”.

La visita del Profesor Suárez se produjo en el marco de una vinculación permanente que la UNM lleva adelante con académicos de universidades distintas partes del mundo.



# AVANZA LA CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO DE LABORATORIOS

**E**l 11 de julio comenzó la construcción del Edificio de Laboratorios, una unidad edilicia que estará destinada a tareas de investigación, desarrollo tecnológico y docencia de las carreras del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología.

El edificio —ubicado en el sector Daract del Campus Universitario— se desplegará en una superficie de 1.530 m2, distribuidos en tres plantas. El área albergará los laboratorios de Química General, Química Ambiental, Biotecnología, Agroelectrónica, Biología Molecular y Genómica, Cultivo Celular, Virología e Inmunología, Microbiología no Viral, Biomedicina y Ciencias de la Salud, entre otros.

La obra, que tiene un plazo aproximado de 18 meses, ha avanzado desde su comienzo y ya se ha hormigonado la loza y techado la planta baja.

La Universidad cuenta con otros laboratorios que pudieron ser incorporados a los edificios de aulas existentes, como por ejemplo, los destinados a distintas especialidades en el campo de la Física. Sin embargo, la necesidad de contar con un área exclusiva de laboratorios surge de los requerimientos generados por las nuevas disciplinas, en temas tales como el tratamiento de residuos y el equipamiento tecnológico de alto valor económico, que exige condiciones especiales de instalación y mantenimiento. La obra forma parte del Plan Maestro de Intervención para el Desarrollo Edificio, Equipamiento e Infraestructura de la UNM, y su construcción se desarrolla en el marco del Programa Nacional de Infraestructura Universitaria del Ministerio del Interior, Obras Públicas y Viviendas, con financiamiento provisto por la Corporación Andina de Fomento (CAF).

# SEPTIEMBRE | VISITARON LA UNIVERSIDAD EN EL MARCO DEL SEMINARIO DE DERECHOS HUMANOS LA UNM RECIBIÓ A VÍCTOR HEREDIA Y NORA CORTIÑAS

El cantautor Victor Heredia y Nora Cortiñas, Madre de Plaza de Mayo Línea Fundadora, brindaron una charla en la Universidad Nacional de Moreno (UNM). La actividad tuvo lugar el martes 5 de septiembre, en el marco del II Seminario “Los Derechos Humanos en el Siglo XXI: Escenarios Históricos y Desafíos Actuales”, correspondiente al encuentro “Historia y marco conceptual Víctimas”, que también contó con la presencia de Carolina Ghigliazza Sosa, hija de detenidos-desaparecidos y Guillermo Amarilla Molfino, nieto recuperado.

Heredia, quien pasó sus primeros años de vida en la localidad morenense de Paso del Rey, reflexionó: “Siempre es emocionante volver al lugar donde uno vivió su infancia y adolescencia y es maravilloso encontrarse con que las cosas han mejorado. Fundamentalmente, tratándose de una universidad pública, donde hay un colectivo de estudiantes tan importante. Muchos de nosotros, cuando vivíamos aquí, no tuvimos esa oportunidad. Yo tuve que buscar todo lo que me gustaba afuera: la música, la carrera de Letras. En aquella época no sé si existía en mi cabeza el sueño de tener cerca una universidad, pero hubiese sido maravilloso, me hubiera acortado muchísimo el tiempo que yo perdía en salir de mi casa, tomar el tren, hacer el curso que correspondía y, a veces, quedarme sin comer porque las materias tenían horarios dispares, todo eso dificultaba mucho. Es increíble que un chico de la zona tenga hoy esta posibilidad”.

El cantautor recordó también a su hermana, María Cristina Cournou, una docente que fue secuestrada junto a su marido cuando cursaba su quinto mes de embarazo en su casa de Moreno. “Su profesión siempre la impulsó a buscar lugares que tenían alguna dificultad, como barrios emergentes. Eso hablaba de una gran vocación y de muchísimo amor de parte de ella”.

Nora Cortiñas, Madre de Carlos Gustavo Cortiñas, detenido-desaparecido durante la última dictadura cívico-militar, se refirió a la importancia de que estas actividades se realicen en el ámbito universitario: “La formación en Derechos Humanos es inherente a todas las carreras, no hay diferencias en ninguna de ellas en ese sentido. Los colegios deben enseñar a los niños desde pequeños qué son los Derechos Humanos”.

En la misma línea, Guillermo Amarilla Molfino, nieto recuperado e hijo de Guillermo Amarilla y Marcela Molfino, víctimas del terrorismo de estado, contó su experiencia en distintos establecimientos educativos: “La reacción de los estudiantes suele ser de asombro, porque es la Historia viva, de ahí la riqueza de estos testimonios, algo que aprendí de las Madres y de las Abuelas”.

Finalmente, Carolina Ghigliazza Sosa, cuyos padres aún permanecen desaparecidos, recordó: “Eran dos personas que lucharon con la convicción de que un mundo más justo es posible. Estar hoy aquí es esperanzador, porque es parte de la misma construcción”.

El Rector de la UNM, Hugo Andrade, agradeció a los invitados: “Con su presencia en esta Universidad contribuimos a la verdad y a sostener en alto los ideales de justicia social y de Memoria y Justicia. En la Universidad Nacional de Moreno entendemos la educación superior como un Derecho Humano y trabajamos para que sea una realidad aquí en nuestra ciudad”.

El encuentro contó con una amplia concurrencia de estudiantes, docentes e integrantes de la comunidad local. La organización estuvo a cargo de las docentes de la UNM Micaela Lombardi y Cristina Livitsanos.

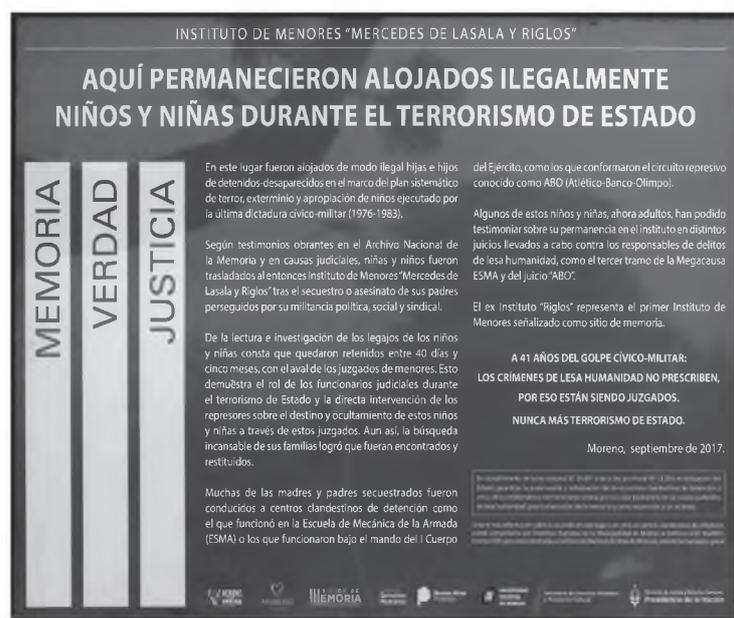


Nora Cortiñas, Madres de Plaza de Mayo Línea Fundadora



Victor Heredia, cantautor

# SEPTIEMBRE | EL ACTO CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE VÍCTIMAS DE AQUELLOS AÑOS EL EX INSTITUTO RIGLOS FUE SEÑALIZADO COMO “SITIO DE MEMORIA”



Placa de señalización como “Sitio de Memoria”

El martes 19 de septiembre se realizó en la Universidad Nacional de Moreno (UNM) la señalización del Edificio del Ex Instituto de Menores “Mercedes de Lasala y Riglos”, hoy sede de esta casa de estudios, como “Sitio de Memoria”. La actividad consistió en la colocación de una placa testimonial sobre la permanencia en el lugar de hijos de detenidos-desaparecidos durante la última dictadura cívico-militar.

La iniciativa fue impulsada en forma conjunta por la Dirección Nacional de Sitios de Memoria de la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación y la Secretaría de Derechos Humanos de la provincia de Buenos Aires, en cumplimiento de las Leyes Nacional N° 26.691 y Provincial N° 13.584, de preservación, señalización y difusión de aquellos lugares que sirvieron a los fines ilegales de las dictaduras que atravesaron la historia argentina.

Estuvieron presentes en el acto Ariel Gomplewicz, Director Nacional de Sitios de Memoria; Gabriela Juvenal, integrante de la Coordinación de la Red Federal de Sitios de Memoria; Francisco Mones Ruiz, Jefe de Gabinete de la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires y Emiliano Quinteros, Director General de Derechos Humanos del Municipio de Moreno, junto a autoridades universitarias e integrantes de organismos de Derechos Humanos del ámbito local y nacional.

El Ex Instituto Riglos es el Sitio de Memoria número 156 que fue señalizado. “Nuestra misión es identificar todos los lugares que estuvieron involucrados en dictaduras para que estos hechos no vuelvan a suceder. Tenemos previstas hasta fin de año más de 15 señalizaciones”, precisó Gomplewicz.

También participaron víctimas, hoy adultos, que transitaban por el Riglos tras el secuestro de sus padres. Se trata Nicolás Konkurat –hijo de Claudia Urondo y Mario Konkurat y nieto del escritor, periodista y poeta Francisco “Paco” Urondo, quien estuvo en el Instituto junto a su hermano Sebastián; Yamila Zavala Rodríguez –hija del Diputado Nacional Miguel Domingo Zavala Rodríguez y de Olga Irma

Cañueto- Camilo y Pía Ríos –hijos de Carlos Ríos y Juana Armeli y Federico Carlevaro –hijo de Raúl Carlevaro y Adriana Nosso.

A continuación se realizó el II Seminario “Los Derechos Humanos en el Siglo XXI: Escenarios Históricos y Desafíos Actuales”, en el que Camilo Ríos y Yamila Zavala Rodríguez compartieron sus testimonios con los participantes.

El encuentro analizó “El aspecto económico de los delitos de lesa humanidad en la Argentina” y estuvo a cargo de la Docente de la UNM Judith Koning.

## LA HISTORIA, EN PRIMERA PERSONA

### Nicolás Konkurat

“Permanecí en el Instituto Riglos durante dos meses junto con mi hermano Sebastián, como consecuencia de la desaparición forzada de nuestros padres, con la carátula de “niños abandonados”. Mis padres lucharon por un país con mayor justicia y acceso a la educación, tenían ideales que los movían a encauzar su vida no como individuos particulares sino como núcleos de una sociedad en red. Mi abuelo, Francisco “Paco” Urondo fue director del Departamento de Letras de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, sin ser un letrado, siendo poeta y escritor”.

### Yamila Zavala Rodríguez

“Llegué al Riglos cuando tenía tres años y cumplí mis cuatro años en este lugar, el 8 de enero de 1977. Permanecí aquí aproximadamente tres meses. Según consta en los legajos, estábamos “a disposición de la Junta Militar”. También decía que mi mamá “se había fugado”, cuando, en realidad, fue víctima de desaparición forzada y es uno de los casos de desaparecidos hasta el día de hoy. Volver aquí y encontrar que hoy este lugar sea una universidad pública, representa para mí una resignificación muy positiva”.

### Camilo Ríos

“Pasé por el Instituto Riglos cuando tenía cinco años. Para mí fue una eternidad, pero, cuando leí los legajos, descubrí que fueron 20 días. Tengo recuerdos frescos de la cerámica, de los patios, las habitaciones, la cocina. Mis padres militaron por una transformación social. La recuperación de este espacio como Sitio de Memoria, nos reconstruye”.

### Pía Ríos

“Yo tenía tres años cuando estuve en el Instituto. Recuerdo unas escaleras y unos calefactores que estaban a la altura que tenía yo en ese entonces. Es maravilloso que volver y que este lugar sea hoy una universidad”.

### Federico Carlevaro

“Es la primera vez que vuelvo. Estuve 18 días cuando tenía tres años hasta que me encontró mi familia. Tengo pocos recuerdos: los pabellones, que eran enormes, y el momento en que vino a buscarme mi abuelo”.

## MEMORIA: PASADO, PRESENTE Y FUTURO

La historia del Ex Instituto de Asistencia Infantil “Mercedes de Lasala y Riglos” se escribió al calor de los distintos capítulos de nuestro país, de los más luminosos, pero también de los más oscuros.

Fue creado en 1868, en la Ciudad Buenos Aires. Su nombre fue un homenaje a una de las figuras femeninas que contribuyó a la Revolución de Mayo y que, años más tarde, presidiría la “Sociedad de Beneficencia”, responsable de las instituciones de bien público destinadas a mujeres y niños, que, hasta ese entonces, habían estado a cargo de órdenes religiosas.

El Instituto construyó su nuevo edificio de Moreno desde 1937 a 1944, año de su inauguración. La obra se basó en el proyecto del arquitecto Eduardo M. Lanús y se destacó por ser representativa de la corriente arquitectónica más avanzada de su tiempo.

Llegados los años sombríos de la dictadura cívico-militar, el Instituto alojó a niños cuyos padres fueron víctima de detenciones ilegales. De la lectura e investigación de sus legajos, consta que quedaron retenidos entre 40 días y cinco meses.

El Instituto dejó de funcionar como tal en la década del '90. Con el correr de los años, las instalaciones se convirtieron en sede de instituciones educativas de gran relevancia para la zona, entre ellas, el Centro Universitario Moreno (CENUM), donde se dictaban carreras de distintas universidades nacionales.

Argentina ingresó a una de sus etapas históricas de ampliación de la educación superior concebida como un Derecho Humano y fue entonces que se crearon las llamadas “Universidades del Bicentenario”, entre las cuales se encuentra la Universidad Nacional de Moreno. Creada por Ley Nacional N° 26.575 del año 2009, la UNM fue inaugurada oficialmente en 2010 e inició su primer Ciclo Lectivo en 2011, en las instalaciones del Exinstituto Mercedes de Lasala y Riglos.

Mediante la Ley N° 27.068 del Congreso de la Nación (sancionada en 2014 y promulgada en 2015), la UNM recibió la



La preservación del Edificio Histórico, una de las tareas primordiales

transferencia definitiva del predio, incluyendo el Edificio Histórico.

Actualmente, el Campus Universitario se encuentra en pleno despliegue y este edificio coexiste junto a otros nuevos y en construcción.

La preservación del Edificio Histórico es una de las tareas más importantes del Plan Maestro de la Universidad. Trabajos recientes como la remoción de tejas y la limpieza de su frente tuvieron como objetivo la recuperación de sus características arquitectónicas originales. La colocación de la placa es un aporte fundamental a la responsabilidad colectiva de la sociedad argentina por la Memoria, la Verdad y la Justicia en un sitio en el que hoy se abre paso la vida universitaria.



DICIEMBRE | SE BRINDÓ UN TALLER ABIERTO A LA COMUNIDAD

## UN ESPACIO PARA LA POESÍA

**E**l taller Extracurricular “Lectura y Escritura poética” fue el primer espacio de estas características que brindó la UNM. La iniciativa se propuso un doble objetivo: por un lado, propiciar un acercamiento a la expresión poética y profundizar experiencias de aprendizaje artísticas; por otro, alentar a los asistentes a participar en la III Convocatoria “Concurso Anual Abierto a la Comunidad”, organizado por UNM Editora.

El taller, dirigido a la comunidad universitaria, estudiantes de escuelas secundarias y público en general, se desarrolló a lo largo de cuatro encuentros y estuvo a cargo de los docentes Gabriel Bellomo, Jorge Simiz y Ana López.

“En el primer encuentro, buscamos que los estudiantes se la familiaricen con el discurso poético en general; en el segundo, abordamos las diferentes corrientes poéticas, como el Expresionismo y el Subjetivismo; en el tercero, reflexionamos sobre la relación entre rock y poesía y, en el último, compartimos los trabajos finales”, explicó López.

Las actividades incluyeron la lectura-audición de poesías y la producción-exposición por parte de los asistentes, a quienes los docentes orientaron en relación a nuevas posibilidades de formación y participación en concursos.

# NUEVOS INTERCAMBIOS ESTUDIANTILES



Anali Jiménez

A través de los Programa de Movilidad Académica Colombia-Argentina (MACA) y Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA), la UNM continúa concretando experiencias de movilidad estudiantil.

En este segundo cuatrimestre, el país azteca acogió a Vanesa Rodríguez, mientras que llegaron a tierras morenenses Anali Jimenez, desde México, y Vanesa Hernández, desde Colombia. Las tres viajaron para complementar su formación académica mediante la cursada de asignaturas que serán revalidadas en sus universidades.

Anali estudia la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo con orientación en Comunicación en la Universidad Veracruzana Intercultural. Vanesa Hernández es venezolana, pero cursa en la Universidad Católica de Colombia la carrera de Arquitectura. Por su parte, Vanesa Rodríguez estudia la Licenciatura en Administración en la UNM y viajó a la Universidad Veracruzana.

## AQUÍ, EN LA UNM

¿Por qué eligieron la UNM para realizar el intercambio?

A.J: - Porque es un proyecto que descentraliza la educación pública, al igual que mi Universidad. Aquí las mayorías de las universidades estaban en la Ciudad de Buenos Aires y las personas que viven en el Conurbano tenían que viajar hasta Capital si querían estudiar algo. Esto imposibilitaba que el derecho a la educación pública se llevara a cabo al cien por ciento.

V.H: - Vine aquí por el convenio que existe entre ambos países. Me pareció interesante la experiencia de conocer un nuevo país, nuevas personas. Quise comparar cómo se desarrolla mi carrera en otras ciudades.

Y ahora que ya finalizó el intercambio, ¿pueden hacer alguna comparación entre la UNM y sus universidades?

A.J: - Quería vivir esta experiencia de que la universidad pública se acerque a los espacios en donde las personas no tienen todo lo necesario. Donde yo vivo ocurre algo similar: antes, las personas que vivían en esa zona y querían estudiar, tenían que ir a la ciudad y enfrentarse a una universidad que no está diseñada para ellos, que no es pertinente en ningún aspecto cultural o de idioma. Aquí observo



Vanesa Hernández

algo parecido, porque no son los mismos problemas los de la capital que los del Conurbano.

V.H: - Yo encuentro diferente la forma de evaluar. En Colombia, lo que aprendemos en las materias de un semestre lo aplicamos todo a un proyecto; nos piden que diseñemos una casa o un edificio de apartamentos y luego se evalúa ese trabajo. Nosotros no tenemos parciales como hay aquí. Si bien no me costó, al principio me puse nerviosa.

¿Qué destacarían de esta experiencia?

A.J: - Aquí he obtenido un conocimiento totalmente nuevo, hice un Taller de Edición de Sonido y la materia Comunicación Radiofónica. Es la primera vez que tengo acercamiento a estos *software* y a estos recursos técnicos. Además, yo elegí esas materias porque en México estoy desarrollando un proyecto de investigación en un centro penitenciario, y surgió la propuesta de hacer radio.

V.H: - Ahora tengo una perspectiva a sobre mi carrera, porque en mi universidad estamos muy enfocados en el diseño y aquí vi otro aspecto de mi carrera. El intercambio fue muy importante para mi crecimiento personal y profesional.

## ALLÁ, EN MÉXICO

¿Por qué eligiste la Universidad Veracruzana para realizar tu intercambio?

V.R. Por todos las actividades complementarias que ofrecía. Xalapa, donde está emplazada la Universidad, es una ciudad universitaria con una amplia gama de actividades que me resultaron muy interesantes. Xalapa me ofreció muchísimo y la Universidad Veracruzana propicia muchos eventos culturales para los estudiantes.

Y ahora que ya finalizó el intercambio, ¿podés hacer alguna comparación entre la UNM y esta Universidad?

Aquí me encontré con un ambiente que describiría como más "escolar". La mayoría de mis compañeros eran bastante jóvenes, no había estudiantes mayores de 25 años, lo que extrañaba un poco porque en la UNM suelo cursar por la noche con gente mayor que tienen diferentes experiencias y, a mi parecer, enriquecen más las clases.

Las materias son guiadas por un maestro que dicta una teoría, hace prácticas si aplica el tema y la evaluación es

sobre ello. En este aspecto me faltaba el apoyo de textos y la lectura de diferentes autores como acostumbro a estudiar en la UNM. No significa que no buscara los temas vistos en clase en libros por mi cuenta, pero para los exámenes sólo contaba lo visto en clase.

Lo que me gustó mucho fueron las instalaciones deportivas, de las cuales pude sacar provecho. Primero empecé a hacer natación; luego me enteré que también había equipos de hándbol, deporte que me gusta mucho, y comencé a asistir a las clases en las horas libres. El profesor me invitó a incorporarme al equipo profesional para jugar en el campeonato regional de Xalapa. Fue una gran experiencia.

¿Qué destacarías de esta experiencia?

La Universidad Veracruzana cuenta con una escuela de estudiantes extranjeros, donde se me brindó un apoyo extraordinario y donde se desarrolló una serie de eventos culturales para los estudiantes de movilidad que nos permitieron acercarnos entre nosotros y conocer mejor la cultura mexicana. La gente de fue de lo mejor y me permitió

establecer muy buenos vínculos. Me parece muy interesante que ese espacio pueda generarse en la UNM, para apoyar y fomentar la movilidad y las relaciones internacionales.



Con la camiseta número 7, Vanesa Rodríguez en el equipo de hándbol

## AGOSTO-OCTUBRE | SEGUNDA PARTE DE UNA ACTIVIDAD QUE SE DESARROLLÓ A LO LARGO DE TODO EL AÑO

# SEMINARIO SOBRE DERECHOS HUMANOS

Como parte del Proyecto de Extensión Universitaria-Convocatoria SPU "Universidad, Cultura y Sociedad", se realizó la segunda parte del II Seminario Anual "Derechos Humanos en el Siglo XXI: Escenarios Históricos y Desafíos Actuales".

El seminario de este año dio continuidad al brindado el año pasado, ampliando temáticas sobre este campo. La convocatoria logró una amplia aceptación por parte del público, con más de 250 inscriptos provenientes de campos heterogéneos.

Los encuentros comenzaron el 29 de agosto y finalizaron el 10 de octubre. Las exposiciones y debates contaron con reconocidos especialistas, quienes problematizaron la forma en que la perspectiva de Derechos Humanos atraviesa el campo de la Salud Mental, la Economía y la Justicia, así como los derechos de las infancias y adolescencias.

El seminario también recogió testimonios de víctimas y familiares de los delitos de lesa humanidad perpetrados por la última dictadura civico-militar. Fue así que uno de los encuentros contó con la participación de Víctor Heredia, cantautor y familiar de detenidos-desaparecidos, y Nora Cortiñas, Madres de Plaza de Mayo Línea Fundadora.

También contaron su historia en primera persona Camilo Ríos y Yamila Zavala, dos de los niños, hoy adultos, que transitaban por el Ex Instituto de Menores "Mercedes de Lasala y Riglos" tras el secuestro de sus padres. El testimonio de estos jóvenes tuvo lugar en el marco de la señalización del Riglos como "Sitio de Memoria".

El Seminario fue organizado por la Secretaría de Extensión y se desarrolló como parte de una estrategia permanente que la Universidad despliega en materia de formación, reflexión y defensa de los Derechos Humanos, que continuarán el año próximo con actividades que serán oportunamente comunicadas.



La forma en que la perspectiva de Derechos Humanos atraviesa la Justicia fue uno de los ejes analizados

# LA UNM DIJO PRESENTE EN LOS JUEGOS UNIVERSITARIOS REGIONALES



Las representantes del equipo de fútbol femenino

**Por Mariana Heffler, Claudio Silva y Sebastián Rodríguez Astinza, estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Social.**

Los Juegos Universitario Regionales (JUR) de la zona Metropolitana Conurbano Norte se disputaron entre el 11 y 14 de octubre, en la Universidad Nacional de La Matanza, con la participación de diez universidades nacionales, entre ellas, la UNM.

Un total de 95 estudiantes vistieron la camiseta de la UNM en diez disciplinas: tenis de mesa, ajedrez, vóley femenino y masculino, básquet 3x3, fútbol femenino y masculino, fútbol masculino y hándbol femenino y masculino.

La Universidad consiguió una medalla de bronce en tenis de mesa gracias a Emanuel Fernández (Licenciatura en Administración), Luis Méndez (Licenciatura en Comunicación Social), Agustín Coronio (Licenciatura en Administración) y Bruno Capurro (Ingeniería en Electrónica).

La clasificación para esta competencia se logró en el marco de los "Juegos Universitarios UNM 2017", organizados por el Departamento de Bienestar Universitario. El torneo, que se desarrolló a lo largo de cuatro meses, convocó a más de 200 alumnos de todas las carreras, organizados en diferentes equipos.

El profesor Juan Arolfo, responsable de coordinar este espacio deportivo, brindó una entrevista al programa La

tapa del lunes" de Ciudad UNM Radio y consideró "Como todos los años los chicos pusieron toda su participación. Hay que tener en cuenta que el hecho de venir, formar el equipo, participar, dejar de lado un montón de cuestiones para estos días de competencia es sumamente valorable".

También estuvo presente Facundo Maderna DT de fútbol en la institución quien pudo disfrutar de buenos resultados obtenidos por su plantel masculino de 11 con dos victorias (General Sarmiento 1-0 y Tres de Febrero 2-0) y dos derrotas (Luján 7-0 y La Matanza 3-0) que los dejaron en las puertas de las semifinales. Por otra parte, las mujeres de fútbol cosecharon un empate (Tres de Febrero 1-1) y dos derrotas (José C. Paz 3-0 y La Matanza 5-1). Camila Ontivero, una de las jugadoras, expresó: "Para mí es una gran oportunidad y una distensión del estudio".

El básquet masculino, dirigido por Juan Arolfo, logró grandes participaciones que no se vieron reflejadas en el marcador: cayeron ante San Martín 65-54, ante Seguridad Marítima 73-54 y frente a Luján 86-64. Sin embargo, el roce con deportistas de jerarquía será provechoso de cara al futuro. El jugador Alex Benítez de la UNM se refirió a San Martín "Un equipo que sabe jugar bien. Mantiene bien la pelota, mucha experiencia y se nota que se conocían hace mucho tiempo". En cuanto a las "vikingas", que realizan vóley, perdieron contra José C. Paz (25-5 y 25-11), frente a General Sarmiento (25-4 y 25-17) y ante Tres de Febrero (25-12 y 25-23) yendo de menor a mayor en toda la compe-

tencia. Dentro de la misma disciplina los varones se vieron las caras ante equipos de gran peso, como La Matanza que los derrotó (25-2 y 25-1) y dispone de jugadores de selección en sus líneas. En el segundo encuentro los chicos de la UNM volvieron a perder, esta vez ante Luján (25-13 y 25-9). Otra disciplina en la cual se presentó la institución fue beach vóley masculino. La pareja Sebastián Silva y Juan Bogado cayeron en tres encuentros por 2 a 0 (Luján, Hurlingham y San Martín). A pesar de ello, los muchachos cerraron con una sonrisa su participación tras ganarle al local (La Matanza) por 2 a 0. La segunda pareja en disputar el torneo fue Juan Taborda y Jorge Gutiérrez, que perdieron el primer encuentro 2 a 0 (José C. Paz) y ganaron el siguiente por 2 a 1 (General Sarmiento) con un marcador 17-21, 21-14 y 15-11. El hándbol femenino se disputó en el Club Don Bosco de Ramos Mejía, lugar que las ayudó a sumar rodaje deportivo a las

representantes de Moreno. El hándbol masculino cayó ante el local y cerró su participación.

Tras la finalización del certamen el medallero concluyó de la siguiente manera:

- 1° Universidad Nacional de La Matanza 18 medallas
- 2° Universidad Nacional de José C. Paz 11 medallas
- 3° Universidad Nacional de Luján 9 medallas
- (...)
- 9° Universidad Nacional de Moreno 1 medalla. Lograda por el equipo de tenis de mesa masculino tras medirse contra La Matanza y Luján.

Los Juegos Universitarios Regionales son un importante evento en el que los estudiantes tienen la posibilidad de representar a su institución de manera lúdica. La UNM está gestando las bases de todas sus disciplinas.



NOVIEMBRE | FESENKO EGRESÓ COMO CONTADORA PÚBLICA NACIONAL

## UNA GRADUADA CALIFICÓ PARA REALIZAR UNA MAESTRÍA EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE CATALUÑA



Tetyana Fesenko en la Universidad Central de Cataluña

Pero la historia de Tetyana en la UNM se desatacó desde sus inicios. Ucraniana de nacimiento, a los 12 años, ya había cruzado el mismo océano con su mamá por problemas de salud generados por la radiación de Chernóbil: “Los médicos nos aconsejaron trasladarnos a Argentina por el clima favorable”, cuenta. Como el sistema educativo en ambos países era distinto, tuvo que rehacer séptimo grado. El idioma no fue un problema; sus compañeros la ayudaron y, en poco tiempo, logró hablar un español perfecto que, hasta hoy, la hace parecer una argentina más.

El itinerario de ambas mujeres recuerda al de miles de inmigrantes europeos que Argentina recibió en otros tiempos. El Río de La Plata las vio instalarse, primero, en la Ciudad de Buenos Aires, hasta que pudieron establecerse definitivamente en Moreno.

Entonces, la historia de Tetyana fue la misma que la de muchos jóvenes del Distrito. “Cuando terminé la secundaria, comencé a estudiar en la UBA, pero no me daban los horarios para trabajar y yo me sostenía con mis ingresos”, relata, así que debió abandonar sus estudios. La oportunidad llegó con la creación de la Universidad Nacional de Moreno, donde pudo estudiar cerca de su casa y su lugar de trabajo.

“Elegí perfeccionarme en el exterior para conocer otro sistema educativo y relacionarme con nuevas personas. Recién graduada, me encuentro situada ante un mercado laboral muy competitivo y sé que es muy importante contar con una formación específica. La Maestría me permitirá comprender y poder participar en los procesos financieros y en la gestión de las empresas”, explica.

“La UNM me dio una gran formación. Recuerdo que en primer año cursé un Taller sobre Mercado de Capitales con el profesor Agustín D’Attellis y me fascinó. Tengo varios proyectos, pero los principales son abrir mi propia empresa de asesoría fiscal y también continuar con la docencia”.

**E**n diciembre de 2016, Tetyana Fesenko terminó las últimas materias de la carrera de Contador Público Nacional y fue una de las egresadas que recibió su diploma en mayo de este año. Título en mano, sobrevoló el Atlántico para estudiar una Maestría en Dirección Financiera, Banca y Bolsa en la Universidad Central de Cataluña.

## PRESENTACIONES Y NOVEDADES DE UNM EDITORA

El sello editorial de la UNM continúa ampliando sus títulos en campos propios de las disciplinas que brinda la Universidad.

### VARIEDADES LINGÜÍSTICAS

Una de las últimas publicaciones es *Cuestiones de sociolingüística. Aproximaciones a la lengua en uso*, presentada el 21 de noviembre en la UNM. Adriana Speranza, Coordinadora-Vicedecana de la Licenciatura en Comunicación Social, es la compiladora de esta obra que reúne aportes de investigadores de diversos países. “El libro surgió en la cátedra de Lingüística de la Licenciatura en Comunicación Social; la temática está dentro del plan de estudios y de algunos seminarios de la carrera”, refirió y completó: “Construimos esta propuesta con una serie de trabajos ligados a la conformación de variedades dialectales sobre una misma lengua a partir del contacto lingüístico, es decir, con influencia de otra lengua. En este caso tenemos trabajos que abordan el contacto entre el español y el quechua y los fenómenos sociales surgidos a partir de procesos migratorios”.

### MÁS QUE NÚMEROS

El jueves 24 de noviembre fue el turno de la presentación de *Moneda y mutaciones del sistema financiero internacional*, el nuevo libro de Mario Burkun, Profesor Emérito de la UNM. Comentaron la obra el docente universitario y periodista Carlos Campolongo y Daniel Tonelli, también profesor y Director de la Casa de Tucumán en Buenos Aires. “El lector va a encontrar la evolución del sistema financiero internacional de 2007 a 2017 desde una perspectiva interdisciplinaria, que aborda también los problemas sociales y políticos; hay mucho de Economía, pero también de Psicología y Filosofía”, explicó Burkun. “Es un libro que ayuda a pensar. El profesor Burkun ha hecho un trabajo muy riguroso donde aparece lo interdisciplinario porque la Economía no es únicamente números”, recomendó Campolongo. Por su parte, Tonelli destacó que los sellos universitarios “son fundamentales para impulsar a sus docentes; la promoción no es algo que se realice en Argentina, sino lo hacen las Universidades, es muy difícil que ese rol lo ocupe alguien”.

### POLÍTICA CAMBIARIA

También en el campo de la Economía, UNM Editora publicó *Discusiones sobre el tipo de cambio. El eterno retorno de lo mismo*. La obra fue editada por la Profesora Florencia Médici y reúne reflexiones de docentes-investigadores de diversa procedencia institucional sobre los alcances de la política cambiaria para impulsar el desarrollo económico. El trabajo fue presentado en dos oportunidades, el 22 de noviembre en la UNM y el 12 de diciembre en el Centro Cultural de la Cooperación, CABA. En este último evento, acompañaron a la autora Alejandro Fiorito, también docente de la Casa; Pablo Mira, economista y conductor del programa de radio “Dos tipos de cambio”, y Darío Gannio, periodista.

“Nos interesa discutir el tipo de cambio no solamente desde el aspecto puntual sino también desde la perspectiva de la política económica en su conjunto, porque consideramos que pensar la economía supone abordar varios aspectos: la política Industrial, la política de empleo, la geopolítica.

Esa es la mirada y abordaje que proponemos para el tipo de cambio en este trabajo”, explicó Médici.

### MÁS PUBLICACIONES

Las novedades del sello editorial incluyeron también el tercer número de la Revista *Céfiro*, una publicación semestral del Departamento de Economía y Administración que analiza la realidad económica argentina y latinoamericana, en la búsqueda de aportar al debate y al desarrollo de nuevas ideas.

También fue publicado *Informe de Autoevaluación Institucional 2011-2015 de la Universidad Nacional de Moreno*, un trabajo coordinado por el Vicerrector Manuel Gómez. El documento es el resultado del proceso realizado por la Universidad para concretar su primera Autoevaluación Institucional y presenta un análisis integral del desarrollo del conjunto de las funciones universitarias.

Los títulos de UNM Editora se encuentran disponibles en los siguientes puntos de venta:

#### UNM Editora

Campus UNM - Av. B. Mitre 1891, Moreno, Edificio Histórico.  
unmeditora@unm.edu.ar  
Int. 154 desde los teléfonos (0237) 466-7186/1529/4530 | (0237) 462-8629 (0237) 460-1309 | (0237) 425-1786 | (0237) 488-3147

#### Librería Universitaria Argentina

Lavalle 1.601 (CABA)  
(011) 4371-7009

#### Librería Hadas

Asconape 139, Moreno  
(0237) 463-8110

#### Librería Antígona sucursal Centro Cultural de la Cooperación (CCC)

Corrientes 1.543 (CABA)  
(011) 5077-8013  
www.antigonalibros.com.ar



Speranza y Marafioti en la presentación de *Cuestiones de sociolingüística*



El máximo órgano de gobierno universitario en sesión

Los distintos órganos del Gobierno Universitario llevaron adelante reuniones periódicas que permitieron consensuar las líneas de acción de la gestión académica. Durante este segundo semestre, tanto el Consejo Superior, como los Consejos de Departamentos y Carreras, sesionaron de acuerdo a la conformación resultante de las últimas Elecciones Universitarias, que tuvieron lugar en mayo de este año.

### CONSEJO SUPERIOR

El máximo órgano del Gobierno Universitario mantuvo cinco sesiones ordinarias los días 26 de julio, 30 de agosto, 18 de octubre, 6 y 29 de diciembre para decidir diversos aspectos que hacen a la gestión institucional y académica. Entre ellas, se aprobaron designaciones docentes, expediciones de títulos de grado y pregrado y el calendario académico 2018 y los Planes Anuales de Formación Docente y No Docente.

Se autorizó el Reglamento de Diplomaturas y las modificaciones del plan de estudios recomendadas por la CONEAU del que será el primer posgrado de la Universidad, una Especialización en Lectura y Escritura.

Asimismo, se ratificó *ad referendum* la aprobación que realizará el Rectorado del Informe de Autoevaluación Institucional 211 - 2015.

También se aprobaron convenios con diversos organismos, como los suscriptos con la Secretaría de Políticas Universitarias relativo al Sistema Nacional de Reconocimiento Académico de Educación Superior; con el Consejo Interuniversitario Nacional para el Programa de Desarrollo de colecciones de Bibliotecas Universitarias; con el Instituto Geográfico Nacional para la adhesión al Programa de Infraestructura de datos Espaciales y con el Ministerio de Educación para la adhesión al Programa de incorporación de docentes-investigadores exbecarios del CONICET, entre otros importantes acuerdos.

En relación a la vinculación institucional, se destaca la firma de un convenio con universidades de la región para la elaboración de trabajos sobre el papel de la educación superior América Latina y el Caribe, a fin de ser presentados en la próxima Conferencia Regional de Educación Superior (CRES), así como la ratificación de los convenios firmados con los municipios de Ituzaingó, Hurlingham, Marcos Paz y Chivilcoy, que se suman al oportunamente firmado con el Municipio de Moreno.

En el plano internacional, se firmó un convenio con la Aix Marseille Université, de Francia para el desarrollo de actividades conjuntas de investigación y formación sobre la vinculación entre la Educación y el Trabajo.

---

### CONSEJOS DEPARTAMENTALES

Los Consejos Asesores de los Departamentos Académicos de Ciencias Aplicadas y Tecnología, Economía y Administración y Humanidades y Ciencias Sociales también mantuvieron sesiones periódicas para resolver múltiples temáticas vinculadas a la gestión académica. La aprobación y modificación de programas de estudio; llamados a concursos; evaluaciones docentes y programas de trabajos de las cátedras, así como de jornadas y seminarios fueron tareas propias de estos órganos de gobierno.

En Ciencias Aplicadas y Tecnología, se destaca el trabajo que permitió concluir la presentación para iniciar un nuevo proceso de acreditación del título de la carrera de Ingeniería en Electrónica ante la CONEAU.

En cuanto a Economía y Administración, se organizó el trabajo desarrollado en el marco de la Revista *Céfiro* y los de ateneos de investigación en el marco del Observatorio de Metropolitano de Economía y administración.

Finalmente, entre las decisiones tomadas por el Consejo de Humanidades y Ciencias Sociales, se destaca la aprobación del seminario de posgrado "Lingüística del discurso" y la Declaración en rechazo a la criminalización de la comunidad mapuche y condena a la violencia estatal que terminó con la vida de dos jóvenes, que contó con la adhesión del Consejo Superior.

### CONSEJOS ASESORES DE CARRERAS

También sesionaron los consejos asesores de las carreras de la Universidad. En estos espacios, los representantes de los distintos estamentos debatieron sobre los contenidos curriculares y la articulación de las asignaturas, las grillas de cursada, los programas de las obligaciones curriculares, entre otros temas de la administración académica.

También se analizaron distintas problemáticas, tales como la presentación de los estudiantes en las mesas de exámenes finales y posibles estrategias para potenciar competencias de aprendizaje, como la elaboración de trabajos académicos por parte de los estudiantes.



**Material de distribución gratuita.**

**Universidad Nacional de Moreno / Dirección de Comunicación Institucional**

**Edición Digital: [www.unmeduar.lagazeta](http://www.unmeduar.lagazeta)**

**Av. Bartolomé Mitre n.º1891 (B17440HC) Moreno,  
Provincia de Buenos Aires, República Argentina.**

**Teléfonos:**

**(0237) 466-7186 / 1529 / 4350**

**(0237) 488-3151 / 3147 / 3473**

**(0237) 425-1786 / 1619**

**(0237) 462- 8629**

**(0237) 460-1309**

**interno: 146**