

LA
GAZETA
DE LA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

*** BOLETÍN IMPRESO ***

* ANUARIO 2016 *

IV CUARTA CEREMONIA DE GRADUACIÓN
PRIMEROS EGRESADOS DE
CARRERAS DE CINCO AÑOS



* II Congreso de Economía
Política Internacional

* Primer posgrado Especialización
en Lectura y escritura

* Construcción del Edificio
de Laboratorios

* Brovotto: "Tenemos en nuestras
manos uno de los tesoros más
importantes de una sociedad:
el conocimiento de su gente"

AUTORIDADES UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Rector

Hugo O. ANDRADE

Vicerrector

Manuel L. GÓMEZ

Consejo Superior

Hugo O. ANDRADE

Manuel L. GÓMEZ

Jorge L. ETCHARRÁN

Pablo A. TAVILLA

M. Patricia JORGE

Consejeros

Claustro docente

Marcelo A. MONZÓN

Javier A. BRANCOLI

Guillermo E. CONY (s)

Adriana M. del H. SÁNCHEZ (s)

Claustro estudiantil

Rocio S. ARIAS

Iris L. BARBOZA

Claustro no docente

C. Fabián D'ADDARIO

Secretarías de Rectorado

Secretaría Académica

Adriana M. del H. SÁNCHEZ

Secretario de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales a/c

Jorge L. ETCHARRÁN

Secretaría de Extensión Universitaria a/c

M. Patricia JORGE

Secretario General y Secretario de Administración

V. Silvio SANTANTONIO

Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

Director -Decano Jorge L. ETCHARRÁN

Coordinador-Vicedecano Ingeniería en Electrónica a/c

Daniel A. ACERBI

Coordinador-Vicedecano Licenciatura en Gestión Ambiental a/c

Jorge L. ETCHARRÁN

Coordinador-Vicedecano Licenciatura en Biotecnología

Fernando C. RAIBEMBERG

Departamento de Economía y Administración

Director -Decano Pablo A. TAVILLA

Coordinadora-Vicedecana Licenciatura en Relaciones del Trabajo

Sandra M. PÉREZ

Coordinador-Vicedecano Licenciatura en Administración a/c

Pablo A. TAVILLA

Coordinador-Vicedecano Licenciatura en Economía

Alejandro L. ROBBA

Coordinador-Vicedecano Contador Público Nacional

Alejandro A. OTERO

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Directora-Decana M. Patricia JORGE

Coordinadora-Vicedecana Licenciatura en Trabajo Social

M. Claudia BELZITI

Coordinador-Vicedecano Licenciatura en Comunicación Social

Roberto C. MARAFIOTI

Coordinadora-Vicedecana Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria

Lucía ROMERO

Coordinadora-Vicedecana Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial

Nancy B. MATEOS

Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Directora-Decana a/c M. Elena TABER

Coordinadora-Vicedecano de Arquitectura int.

M. Elena TABER



Staff

Dirección General

Sergio GARCÍA GONZÁLEZ - Dirección Centro Experimental de Medios de Comunicación

Alejo CORDARA - Dirección de Comunicación Institucional

Leonardo RABINOVICH a/c - Departamento de Asuntos Editoriales

Equipo periodístico

Coordinación de contenidos: Natacha MISIAK

Redacción: Florencia CUBURU

Diseño y diagramación: Daniela RAMOS ESPINOSA

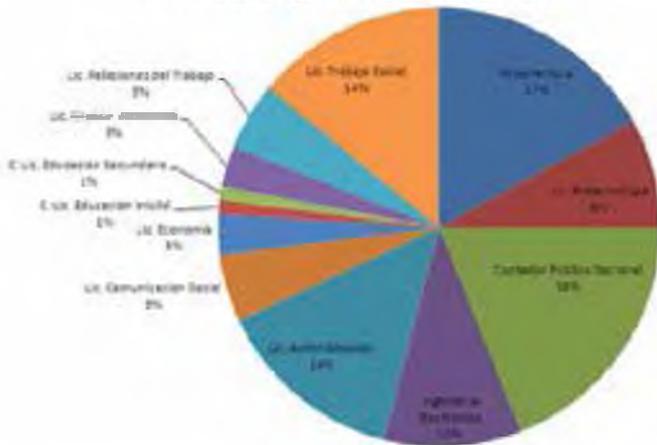
Diseño: Sebastián HERMOSA ACUÑA

Producción: Pablo PENELA

Colaboran en este número: Romina AYRÉ y Lorena BARRIOS

UNM 2016 EN CIFRAS

Distribución de preinscriptos por carreras



INGRESO

5.289 preinscriptos al COPRUN

6 de cada 10 mujeres

62,8% menores de 25 años

9 de cada 10 primera generación de ingresantes universitarios en sus familias

40,5% ingresantes provenientes de otros partidos



2.325 estudiantes matriculados



PROPUESTA ACADÉMICA

12 carreras de grado (2 ciclos de licenciatura)

4 tecnicaturas universitarias



DEPORTE UNIVERSITARIO

68 estudiantes en los Juegos Universitarios Regionales (JUR)

10 disciplinas ofrecidas a la comunidad universitaria.



OBRAS

21.018 m² de obra nueva exterior en parqueización, infraestructura y accesos.

160 m² de puesta en valor del Edificio Histórico.

PLANTEL DOCENTE

727 profesores

103 cargos concursados

4 Llamados a Concurso Público y Abierto de Antecedentes y Oposición para la Cobertura de Cargos de Profesores Ordinarios y Auxiliares

PLANTEL NO DOCENTE

198 agentes administrativos, técnicos y de gestión

9 cursos, talleres y jornadas en el marco del Programa de Capacitación Continua para el personal No Docente



GRADUADOS

42 egresados de carreras de cinco años

12 graduados de tecnicaturas universitarias

32 nuevos estudiantes con obligaciones curriculares concluidas al segundo cuatrimestre recibirán sus títulos en 2017

93 títulos otorgados de 2013 a 2016



UNM EDITORA

12 obras nuevas, sumadas a un fondo editorial de más **50** títulos (a los que debe adicionarse las publicaciones de las cátedras).

Primer Concurso Anual de Cuento y Ensayo: **22** ficciones publicadas en el libro *Cuentos breves* y ensayo editado bajo el título *Asociaciones de inmigrantes del partido de Moreno*.



ARTICULACIÓN Y DIFUSIÓN

15 charlas informativas por carrera y **11** stands en la III Feria de Ciencias.

500 asistentes en la Primera a la Expo Carreras 2016.



SEGUNDO CONGRESO DE ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL

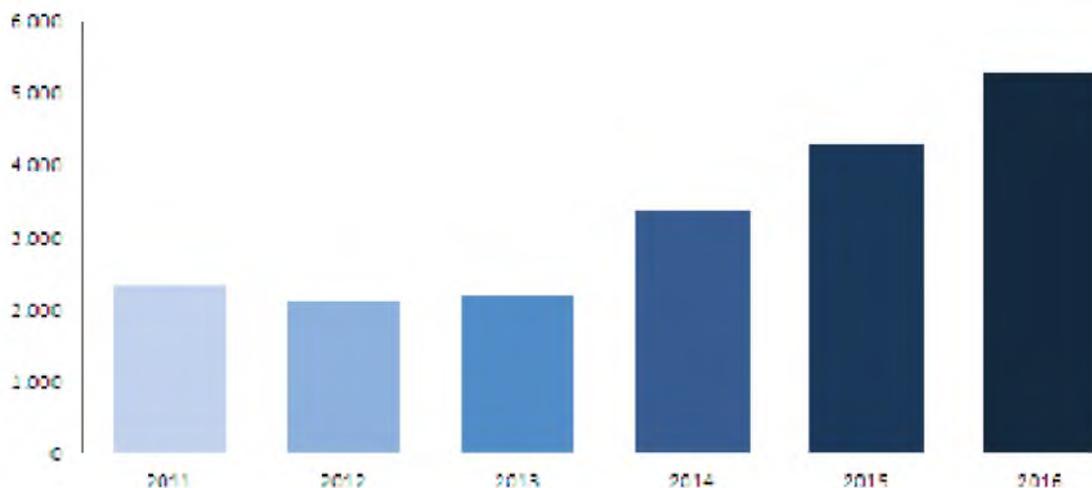
460 inscriptos

90 Ponencias seleccionadas

18 mesas abiertas

4 paneles

Evolución de la preinscripción 2011-2016



MÁS DE 5.000 NUEVOS INGRESANTES A LA UNM

El 10 de diciembre, finalizó la inscripción al Ciclo Lectivo 2017, con un total de 5.264 nuevos aspirantes que realizaron la preinscripción *online*.

La cifra es similar a la de 2016 (5.289). Sin embargo, a partir de este año, se implementará por primera vez la modalidad extensiva, a desarrollarse del 17 de abril al 14 de julio. La inscripción a esta instancia se reabrirá del 16 al 24 de marzo 2017, por lo que se prevé un nuevo incremento en el número de aspirantes.

En cuanto a las carreras, las más elegidas fueron Contador Público Nacional (16%); Licenciatura en Trabajo Social (16%); Arquitectura (15%), Licenciatura en Administración (13%) e Ingeniería en Electrónica (9%).

En cuanto al desarrollo del Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN), se destaca como novedad el inicio del Seminario de Aproximación a la Vida Universitaria en diciembre, a dictarse también en febrero.

Tal como se mencionó, otra iniciativa novedosa es el desarrollo del COPRUN en dos modalidades: intensiva -del 30 de enero al 15 de marzo- y cuatrimestral -desde el 17 de abril al 14 de julio. Esta última propuesta se incorporó a partir de este Ingreso y fue elegida por el 20% del total de inscriptos.

De este modo, la Universidad Nacional de Moreno comenzó a recibir a los ingresantes a su séptimo ciclo lectivo para sus doce carreras de grado, entre ellas, dos ciclos de licenciatura, y cuatro tecnicaturas universitarias.



Los ingresantes presentan la documentación en la Oficina de Alumnos



PRIMERA EXPO CARRERAS UNM

La Universidad organizó la Expo Carreras UNM 2016, la primera muestra centrada exclusivamente en la propuesta académica de la Universidad.

De carácter libre y gratuito, la exposición estuvo dirigida a estudiantes del último año del nivel secundario, al público en general interesado en conocer las carreras de la UNM y a los inscriptos al Ciclo Lectivo 2017.

“El mundo universitario es muy diferente al secundario, por eso, una de las propuestas fueron los talleres de orientación en los se explicó diferentes aspectos de la vida universitaria”, puntualizó la Secretaria Académica, Lic. Adriana Sánchez.

“Vinimos a la Universidad a conocer qué carreras nos interesaban, algunos sin tener totalmente definido qué seguiremos estudiando, con el propósito de interiorizarnos sobre los fundamentos y finalidades de las diferentes propuestas, También pudimos conocer algunos espacios de la Universidad; me gustaron mucho las aulas, todo se ve muy organizado”, contó Antonela, en su último año de la escuela secundaria.

En la feria hubo stands donde estudiantes avanzados junto a docentes propusieron diversas experiencias científicas a los visitantes. Eugenia Acosta estudia la Licenciatura en Biotecnología en la UNM y consideró valioso poder transmitir su experiencia a los futuros universitarios:

“Es importante contarles cómo es el pasaje de la educación media a la superior para que estén al tanto de lo que vendrá”.

Entre las principales propuestas del encuentro, se destacaron las charlas informativas de las carreras, el asesoramiento a ingresantes, las muestras de trabajos de estudiantes y los recorridos por la Universidad.



Las muestras de las carreras, una de las propuestas de la Expo

PRIMEROS EGRESADOS DE CARRERAS DE CINCO AÑOS



Se otorgaron títulos de grado e intermedios

El viernes 7 de octubre, la Universidad llevó adelante su IV Ceremonia de Graduación y II Acto Académico de Entrega de Títulos Intermedios. Se trató de un acto de suma trascendencia institucional, puesto que se entregaron diplomas universitarios a los primeros egresados de carreras de grado de cinco años.

La UNM fue creada en 2010 e inició su actividad académica en 2011. De este modo, desde 2013, ha venido realizando ceremonias de entrega de títulos a egresados de los Ciclos de Licenciatura e Intermedios de las Tecnicaturas Universitarias.

En esta IV ceremonia, por primera vez, recibieron sus diplomas universitarios 42 graduados de las carreras de Contador Público Nacional y de las Licenciaturas en Relaciones del Trabajo, Administración, Trabajo Social y Comunicación Social.

También se entregaron títulos intermedios a 12 graduados de las Tecnicaturas Universitarias en Electrónica e Inpositivo Contable y se distinguió a los mejores promedios de las carreras de grado de 5 años.

Durante el acto, habló en representación de los graduados la egresada de la Carrera de Licenciatura en Comunicación Social Gisela COGO, quien recibió el Diploma de Honor Magna Cum Laude: "Lo que estamos celebrando hoy es que tanto yo como un alto porcentaje de los egresados de la UNM, que somos trabajadores e hijos de trabajadores, accedimos por primera vez a la educación superior y nos convertimos en primera generación de universitarios en nuestras familias. Mi mayor deseo y el de mis compañeros es que la Universidad siga creciendo, para que cada vez más jóvenes puedan acceder a la educación superior pública, gratuita y de calidad".

Acompañó a las autoridades universitarias el Jefe de Gabinete de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, Dr. Mario Gimelli, quien celebró que la UNM haya concretado su primera graduación: "Creo que los desafíos valen la pena en una zona como Moreno. Lo que vemos hoy es el resultado de mucho esfuerzo, de mucho sacrificio. Por eso, quiero reconocer el trabajo de las actuales autoridades de la Universidad Nacional de Moreno, que están llevando adelante este proyecto".

Por su parte, el Rector de la UNM, Lic. Hugo Andrade, se dirigió a los egresados: "Esta ceremonia no se trata solo de una bienvenida a la vida profesional, sino de la renovación de un compromiso mutuo y un desafío: la formación de graduados capacitados, competentes y comprometidos con valores éticos y solidarios. Creemos que estos títulos son, además de una certificación de conocimientos, un sello de distinción del compromiso con un proyecto educativo que sostiene que el acceso a la educación superior no es un privilegio sino un derecho, el Derecho Humano a la educación superior".

LA PALABRA DE LOS GRADUADOS

Lucas GUTIÉRREZ – Graduado de la Carrera de Licenciatura en Administración

"Inicié mi carrera cuando la Universidad comenzó, en el año 2010, y puedo decir que ha crecido notoriamente, lo que me hace sentir muy orgulloso. Yo me crié en Moreno y, actualmente, trabajo en Capital, pero me gustaría desarrollarme profesionalmente aquí para devolverle a este lugar todo lo que la Universidad me dio".

Gisele ARMANI – Graduada de la Carrera de Contador Público Nacional

"Comencé en 2011 y terminé el 22 de diciembre de 2015. Estoy muy feliz, aprendí muchísimo, me llevo muchos saberes y compañerismo. De la Universidad, rescato el profesionalismo de los docentes y el contenido académico. Mis expectativas son desarrollarme profesionalmente y continuar mi carrera académica en un próximo posgrado".

Maria Florencia RONCORONI – Graduada de la Carrera de Licenciatura en Comunicación Social

"Es una carrera hermosa, tiene mucha teoría y mucha práctica. Me voy muy contenta con los docentes que tuve y mi expectativa es salir a iniciar mi vida laboral con una mirada muy profesional. También deseo seguir formándome; aquí mismo hay cursos de posgrado que me gustaría cursar y seguir siendo parte de la Universidad".

MÁS GRADUADOS: HACIA LA V CEREMONIA

Tras la finalización del segundo cuatrimestre 2016 y la realización de los exámenes correspondientes al turno diciembre, 74 nuevos estudiantes completaron exitosamente las obligaciones curriculares de sus carreras de grado y pregrado.

Los flamantes egresados serán los protagonistas de la próxima Ceremonia de Graduación, la quinta en la historia de la Universidad.

Carolina VALES – Graduada de la Licenciatura en Relaciones del Trabajo

“Lo más importante que aprendimos durante estos años de formación fue conformar una mirada crítica. Nos brindaron herramientas para comprender la realidad, lo cotidiano, desde nuestra propia mirada y eso es algo fundamental”.

Eliana Mailén MUSA – Graduada de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social

“Cuando mira hacia atrás, veo un camino inmenso. La Universidad es un pilar fundamental para mí. Mis expectativas son de mucha responsabilidad para trabajar con el mayor compromiso”.

María Casandra CALDERÓN – Graduada del Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial

“La carrera incrementó notablemente mis conocimientos y mejoró mis prácticas, brindándome nuevas herramientas para afrontar las realidades que se viven en las aulas”.

Sonia AYALA – Graduada del Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria

“Me siento muy comprometida con la educación y mi objetivo sigue siendo formarme. Mi título de base es de Profesora en Biología; mi meta actual es profundizar el aspecto pedagógico en un futuro posgrado”.

Martin Alejandro HEREDIA – Graduado de la Tecnicatura Universitaria en Electrónica

“Fueron tres años en los que me dediqué de lleno al estudio. Esto todavía sigue: ahora voy por el título final, de Ingeniero en Electrónica”.

Luciano ROCCO – Graduado de la Tecnicatura Impositivo Contable

“Es una universidad emplazada en un lugar en el cual era muy esperada, por eso, es muy valorable el trabajo de las autoridades y docentes. Ya estoy trabajando en el área contable de una empresa. Me quedan dos materias para recibirme de Contador Público Nacional y ya tengo ganas de tener también ese título de grado en mis manos”.



MARZO-DICIEMBRE | PARA PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

PRIMER AÑO DE BIOTECNOLOGÍA: LA UNM YA CUENTA CON SU LABORATORIO DE BIOLOGÍA MOLECULAR



El nuevo laboratorio permite la amplificación de ADN

A partir de 2016, la UNM comenzó a dictar la Licenciatura en Biotecnología. Desde el comienzo, los estudiantes están trabajando tanto a nivel teórico como práctico, mediante tecnología de última generación adquirida recientemente para este fin. Es el caso del microscopio óptico con cámara digital HD incorporado y las lupas estereoscópicas, que permiten magnificar organismos pequeños para observar su estructura.

LABORATORIO DE BIOLOGÍA MOLECULAR

Un paso importante en la puesta en marcha de esta carrera fue la inauguración del Laboratorio de Biología Molecular para la aplicación de diferentes técnicas, entre las que se destaca la amplificación de secuencias génicas mediante la técnica de Reacción en Cadena de la Polimerasa o PCR, (por sus siglas en inglés).

Esta metodología permite amplificar ADN con fines de diagnóstico y desarrollar técnicas de ingeniería genética, como el clonado de genes.

El nuevo espacio cuenta con las tres áreas requeridas: una sala de extracción de ácidos nucleicos; un área de preparación de mezcla de reacción o “mastermix” y una sala de ciclado y análisis de los productos de reacción.

El equipamiento incluye un ciclador térmico SimpliAmp de Applied Biosystems, para la técnica de PCR convencional y un sistema completo de electroforesis en geles de agarosa más un transiluminador UV para visualizar los productos de amplificación.

Contar con estos recursos permitirá dar inicio a los primeros proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico de la Carrera, que están en pleno proceso de desarrollo, a la vez que se permitirá a los estudiantes acceder al manejo y conocimiento de instrumental específico que, posteriormente, utilizarán en su campo profesional.

ESPECIALIZACIÓN EN LECTURA Y ESCRITURA



Seminario Contextos de Heterogeneidad Lingüística y Cultural

La UNM dio comienzo al desarrollo de su oferta de carreras de posgrado con la Especialización en Lectura y Escritura, aprobada por Resolución N° 257/16. En este marco, durante 2016, ya se ofrecieron dos cursos que integran la organización curricular de esta nueva propuesta académica: el Seminario de Lectura y Escritura en Contextos de Heterogeneidad Lingüística y Cultural y el Taller de Producción de Textos Profesionales.

A cargo de reconocidos especialistas en este campo, la directora académica del posgrado es la profesora Adriana Speranza y el Comité Académico se encuentra integrado por los docentes Elvira Narvaja de Arnoux, Angelita Martínez, Roberto Marafioti y María Pereira.

La especialización propone una profundización en el terreno de la lectura y escritura que contempla como destinatarios no solo a los profesionales formados en el área de Letras, sino de otros campos disciplinares. Los requisitos son ser graduados de carreras universitarias o de nivel superior no universitario.

Con una perspectiva teórica novedosa, el posgrado se sustenta en una visión interdisciplinaria del lenguaje vinculada con diferentes campos de las ciencias humanas y sociales.

Entre otros aspectos de amplia relevancia actual, la propuesta se fundamenta en la importancia del desarrollo de las competencias de lectoescritura en el acceso y permanencia al nivel universitario, así como la necesidad de promover la articulación con la secundaria.

CONTACTO

(0237) 466-7186/1529/4530 | 462-8629 | 460-1309 | 425-1786 | 488-3147/3151/3473 Int. 130

posgrado@unm.edu.ar



JULIO | NUEVO PÓRTICO DE ENTRADA



La Universidad habilitó la nueva entrada principal de la Avenida Bartolomé Mitre para ingreso y egreso peatonal, una obra que es parte de la modernización y refuncionalización del Campus Universitario.

JUNIO | DESTINADO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN DE LAS CARRERAS CIENTÍFICO-TÉCNICAS

LICITACIÓN PÚBLICA INTERNACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO DE LABORATORIOS

La Universidad llamó a Licitación Pública Internacional N° CU-006/16 para la construcción de su Edificio de Laboratorios, en el marco del Programa Nacional de Infraestructura Universitaria con financiamiento provisto por la Corporación Andina de Fomento (CAF).

La obra responde a los requerimientos de docencia e investigación que plantean las carreras de Biotecnología, Gestión Ambiental e Ingeniería en Electrónica y forma parte del Plan Maestro de Intervención para el Desarrollo Edificio, Equipamiento e Infraestructura de la Universidad Nacional de Moreno 2012-2015, de conformidad con el Proyecto Insti-

tucional, acorde con el importante crecimiento evidenciado y futuro de la matrícula.

Esta unidad edilicia albergará las instalaciones para los laboratorios de Química General, Química Ambiental, Biotecnología, Cromatografía y Espectroscopia. Asimismo, se incorporarán los laboratorios de Investigación y Desarrollo de Agroelectrónica, con un local anexo para Electrólisis y Áreas de Biología Molecular y Genómica, de Cultivo Celular, Virología e Inmunología, de Microbiología no Viral, de Biomedicina y Ciencias de la Salud, entre otros.



La obra responde a los requerimientos de las carreras científico-técnicas



MARZO | DESDE LA WEB DE LA UNIVERSIDAD

LOS MATERIALES DE CÁTEDRA, ENVERSIÓN DIGITAL

Los Cuadernillos de Cátedra elaborados por docentes de diferentes asignaturas pueden consultarse en su versión digital, a través del Repositorio Documental de la Página web de la Universidad, www.unm.edu.ar, ingresando al apartado de cada uno de los Departamentos Académicos. Estos materiales corresponden a publicaciones de UNM

Editora y ofrecen a los alumnos contenidos teóricos y prácticos compilados en materiales de acceso gratuito para el cursado de algunas obligaciones curriculares.

Desde el sitio web, también podrán consultarse y acceder a la versión digital de otras publicaciones impresas del Sello Editorial de la Universidad.

DRA. VÁZQUEZ BLOMQUIST: "ES UNA CONTRIBUCIÓN A LOS ESTUDIANTES QUE SERÁN QUIENES LLEVEN ADELANTE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN"

Concluyendo el dictado del primer ciclo lectivo de la Licenciatura en Biotecnología, los primeros estudiantes tuvieron la valiosa oportunidad de cursar el Seminario Extracurricular "Introducción a la Genómica", abierto también a alumnos, docentes e investigadores externos, que se desarrolló del 29 de noviembre al 1° de diciembre.

La capacitación estuvo a cargo de la prestigiosa científica Dania Marcia Vázquez Blomquist, Investigadora Titular del Departamento de Biología de Sistemas, Grupo de Farmacogenómica, del Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología de Cuba.

En esta entrevista, la especialista analiza uno de los principales avances de su campo: el desarrollo de la medicina personalizada. Y lo hace desde una perspectiva que invita a la reflexión: los debates éticos necesarios y la exigencia de unir esfuerzos como región.

¿CUÁLES SON SUS EXPECTATIVAS EN RELACIÓN AL SEMINARIO?

Es una propuesta de introducción a la Genómica, una temática muy novedosa y de gran actualidad, con el objetivo de presentar a los estudiantes las potencialidades de desarrollo de nuevos productos y avances científicos, para que puedan orientarse en alguna de esas temáticas en el futuro. Además, constituye un primer acercamiento en la interrelación entre los dos países, específicamente, entre la Universidad Nacional de Moreno y el Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología, como una contribución al avance académico y profesional de quienes hoy son estudiantes y que serán quienes lleven adelante los proyectos de investigación en Argentina, en interrelación con nuestra comunidad latinoamericana.

¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE ESTE INTERCAMBIO CIENTÍFICO-ACADÉMICO?

Es fundamental. Como somos países de recursos escasos, debemos unirnos para hacerlos más eficientes y nutrirnos de la experiencia de cada uno. Asimismo, debemos desarrollar proyectos conjuntos para la región y también para el mundo, porque los avances científicos son importantes para el mundo en general. Desde ese punto de vista, creo que es muy importante sentar las bases en los estudiantes, que son los científicos del futuro, para que tengan una visión muy temprana de cuáles son las temáticas en las que pueden trabajar y las problemáticas a las cuales se van a enfrentar como profesionales.

DENTRO DE ESA PERSPECTIVA, ¿CONSIDERA VÁLIDA LA CREACIÓN DE UN CONSORCIO DE PAÍSES DE LA REGIÓN?

Sí, creo que sería sumamente importante esa cooperación porque la genómica es una temática cara: el equipamiento es costoso y se vuelve obsoleto rápidamente. Entonces, quizás un país no puede asumir ese recambio tecnológico individualmente, pero la cooperación permite utilizar no solamente los recursos de cada parte, sino también la inteligencia, el conocimiento y la experiencia. Inclusive los países del primer mundo, teniendo más recursos, se han

asociado en los propios proyectos genómicos; en el proyecto "encode" (diseñado a entender el genoma humano) y en la mantención de las bases de datos. Por premisa, la cooperación en investigación es sumamente importante, si además se suma el aspecto práctico y económico, asociarse es fundamental en países con escasos recursos.



Dra. Dania Marcia Vázquez Blomquist

¿CUÁLES SON, A SU CRITERIO, LOS DESAFÍOS EN LA FORMACIÓN DE BIOTECNÓLOGOS?

Los desafíos son generales, ya sea en Argentina o en otros países, porque tenemos que ser capaces de formar profesionales con un conocimiento amplio desde el punto de vista teórico y práctico; estudiantes que, desde muy temprana experiencia, cuenten con una visión sobre las problemáticas en las cuales puedan tener una incidencia, sabiendo a qué se enfrentan desde el punto de vista internacional y que, al mismo tiempo, posean un compromiso con los problemas cercanos a su comunidad y su país.

EN RELACIÓN A SU CAMPO PROFESIONAL ESPECÍFICO, ¿CUÁLES SON LOS TEMAS DE MAYOR RELEVANCIA EN EL CAMPO DE LA FARMACOGENÓMICA?

La farmacogenómica viene a resolver un problema fundamental que es que no todas las personas responden de igual manera a todos los tratamientos, ya que existe una individualización de esa respuesta en función de la información molecular y de la relación con el ambiente. En ese sentido, está llamada a resolver el problema de individualizar el tratamiento en el futuro. Ese es uno de los esfuerzos farmacogenómicos a los cuales se le está brindando mayor atención en los últimos años: la personalización de la medicina.

ATENEO DE INFORMES FINALES DE INVESTIGACIÓN

El 20 de diciembre, la Universidad llevó adelante el Ateneo de presentación de conclusiones de la Convocatoria 2013 de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (PICYDT), el segundo llamado de estas características en la historia de la UNM.

En el encuentro se presentaron los informes finales de los once proyectos seleccionados en el último llamado, además de un Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica Orientado (PICT-O), desarrollado en el marco de la convocatoria de la Agencia Nacional de Promoción Científica.

La convocatoria PICYDT se concretó a través de la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales, que realizó la primera selección de los trabajos, cuya revisión final estuvo a cargo de un Comité de Evaluadores Externos.

EL LIBRO

En este marco, además, se presentó *Actas de investigación N° 1*, una publicación de UNM Editora que compila las conclusiones de los catorce proyectos concretados en la primera convocatoria, correspondiente al año 2012.

Se trata de una publicación de divulgación de la producción científica desarrollada por los investigadores de la Universidad, que servirá también para objetivos de intercambio con otras instituciones científicas y universitarias.

CONVOCATORIA 2016

En oportunidad del último ateneo, la UNM también anunció la apertura de la Convocatoria PICYDT 2016. Aprobada por Resolución UNM-R N° 393/16, esta vez, está enfocada en el "Desarrollo Integral con equidad del área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA)".

El nuevo llamado permanecerá abierto hasta el 28 de abril de 2017 y se encuentra dirigido a docentes, auxiliares y estudiantes de la Universidad. El equipo conformado deberá estar integrado por, al menos, un docente-investigador y un asistente del plantel de auxiliares o bien estudiantes o graduados de la institución. Asimismo, al menos uno de los docentes deberá ser menor a 36 años al momento de la presentación del proyecto.

De esta forma, la UNM continúa consolidando equipos de investigación propios, promoviendo, al mismo tiempo, la incorporación de los estudiantes y los jóvenes académicos a la generación de conocimiento.

En esta oportunidad, la iniciativa establece un conjunto de líneas prioritarias orientadas a generar conocimientos que contribuyan al desarrollo del AMBA, ámbito de pertenencia y actuación de la Universidad. Los temas se integran a seis ejes globales: "innovación y tecnología"; "territorio y ambiente"; "producción y empleo"; "administración y gestión local"; "políticas sociales y cultura" y "educación y trabajo".

Las bases y condiciones del llamado, así como el Reglamento General de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de la UNM pueden consultarse en la web institucional www.unmedu.ar.



En la convocatoria se aprobaron once Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

JUNIO | PARTICIPARON LA COMUNIDAD ACADÉMICA Y SECUNDARIOS DEL DISTRITO SE REALIZÓ LA III FERIA DE CIENCIAS

El jueves 30 de junio, la Universidad organizó la III FERIA de Ciencias, un espacio dedicado a la difusión de la producción científico-académica generada por esta casa de estudios. La actividad convocó a la comunidad universitaria y a escuelas secundarias, que participaron de las diversas muestras interactivas de las carreras.

Las propuestas estuvieron vinculadas a áreas disciplinares de Química, Física, Matemática, Arquitectura, Economía, Educación y Ciencias Sociales. También se ofrecieron charlas por carrera y recorridos por las instalaciones, para promover la articulación con el nivel medio.

“La Feria es importante para mostrar que la ciencia no es algo que solo esté vinculado a un saber experto sino que también se relaciona con el inicio de los estudios universitarios y con empezar a plantear preguntas, en las que se van descubriendo determinados fundamentos, teorías y leyes, que presentan visiones de la vida y la realidad”, explicó Lorena Dimitrio, Directora de Orientación, Articulación e Ingreso de la UNM.

En la misma línea, Cecile Du Mortier, responsable del Área de Química y de Gestión de la Investigación, consideró que “el acercamiento a la ciencia a través de la feria es importante porque constituye una forma descontracturada” de mirar las cosas, de tener curiosidades, de generar preguntas y, quizás, de desarrollar o fortalecer una vocación”

Por su parte, Viviana Pavia es estudiante de Licenciatura en Gestión Ambiental y estuvo a cargo de un stand en el que se explicaba, de manera interactiva y entretenida, las propiedades del agua: “Los estudiantes de secundaria no suelen tener un acercamiento directo a la práctica cientí-

fica, porque el acento tiende a estar en el aspecto teórico. Nuestra propuesta es mostrar, a través de experiencias sencillas y accesibles, trabajos que ellos puedan repetir desde sus casas con elementos cotidianos que estén a su alcance”.

ESTUDIANTES SECUNDARIOS

La III FERIA de Ciencias tuvo como principales protagonistas a los alumnos de nivel medio, quienes participaron en los talleres y muestras.

“Vinimos el año pasado y quisimos volver; acá hacemos muchos y muy buenos experimentos y las explicaciones son didácticas. En el colegio vemos mucha teoría y, en este espacio, tenemos la oportunidad de experimentar con la práctica”, contó Micaela Ocampo, estudiante de 6° año de la Escuela Mariano Moreno.

En el mismo colegio estudia Alexander Dessio, quien participó en un taller sobre electrodos: “Teníamos que conectar cables para generar luz en una bombilla; vimos cómo puede circular energía con nueve voltios. En mi escuela vemos muchos contenidos, pero no solo se aprende de esa manera sino conociendo cómo se aplican en la realidad. También me gustó mucho el taller de Arquitectura, donde se explicó cómo medir e ir armando figuras, para construir, por ejemplo, una casa”.

Como cada año, la FERIA de Ciencias fue organizada conjuntamente por las Secretarías Académica y de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales. De carácter libre y gratuito, la actividad se desarrolló en el Edificio Dorrego.



Los stands brindaron múltiples experiencias para acercar la ciencia a la comunidad

JULIO | LA UNM INTEGRÓ EL FORO UNIVERSITARIO POR EL BICENTENARIO 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA ARGENTINA

La Universidad llevó adelante diferentes actividades en el marco del Foro Universitario por el Bicentenario 1816-2016 “Conquistas, controversias y Desafíos”, en el que participaron más de 30 instituciones de educación superior de todo el país.

Desde una perspectiva crítica, se invitó a la comunidad a reflexionar sobre las ideas y acontecimientos que marcaron la historia argentina. En las distintas universidades nacionales, las actividades tuvieron como protagonistas a pensadores, líderes sociales y académicos.

Particularmente, la UNM organizó dos encuentros a fin de propiciar el debate junto a la comunidad universitaria y no universitaria. El 4 de julio, la charla estuvo a cargo del ensayista e historiador Norberto Galasso, mientras que el 7 de julio participaron Alberto Sileoni, profesor de Historia y ex Ministro de Educación de la Nación y Sergio Wischnévsky, periodista e historiador.

También se repartieron postales conmemorativas y facsímiles de la Declaración de la Independencia en los tres idiomas en los que fue redactada originalmente: español, quechua y aymara, dentro de un documento conmemorativo especialmente editado. Otro acto recordatorio fue la grabación de un video en el que estudiantes, docentes y trabajadores no docentes dieron voz al texto de la declaración soberana que fijó nuestra emancipación política y territorial.

EDUCACIÓN DEL BICENTENARIO

Alberto Sileoni: “Actualmente, hay una discusión respecto de qué universidad queremos. Conozco esta universidad y tengo el orgullo de trabajar en otra; sé de la extraordinaria tarea que llevan adelante en relación a los jóvenes, muchos de los cuales no tienen tradición familiar de estudiantes universitarios. Felizmente, todos los días, desde las 7 de la mañana, en nuestras universidades, centenares de miles de alumnos rompen la profecía de la cuna que algunos quisieran conservar”.



Alberto Sileoni

COMO HACE 200 AÑOS

Sergio Wischnévsky: “La pregunta sobre qué significa hoy la independencia es la que justifica que estemos pensando actualmente el Bicentenario. Una independencia sería, tal vez, pensar en sectores populares gobernando”.



Sergio Wischnévsky

UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Norberto Galasso: “El rol de las universidades es indagar profundamente en todas las áreas del conocimiento. Las ideas que dominan en una sociedad son las ideas de las clases privilegiadas, ya que tiene influencia sobre los medios educativos y pueden enseñar una historia, una geografía, una literatura, una filosofía. En este contexto, el mejor lugar para la discusión son las universidades”.



Norberto Galasso

ESTUDIANTES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD SE FORMARON EN DERECHOS HUMANOS

Dando continuidad a una importante línea de trabajo en este campo, la Secretaría de Extensión Universitaria desarrolló el Seminario “Los Derechos Humanos en el Siglo XXI”. La iniciativa logró una amplia convocatoria entre estudiantes de la Universidad y actores sociales de la comunidad, con un perfil heterogéneo en cuanto a rango etario y ámbito de procedencia.

El seminario se desarrolló a lo largo de siete encuentros de cursada semanal, cada uno de ellos organizado en torno a un eje temático específico: “Derechos Humanos y las problemáticas sociales actuales”; “Fundamentos e historia de los Derechos Humanos”; “La dignidad de la persona humana”; “Protección de derechos nacionales e internacionales”; “Memoria, Verdad y Justicia”; “Derechos de la infancia”; “Derechos Humanos y género”.

Cada módulo estuvo a cargo de especialistas en la materia, promoviendo un espacio de aprendizaje e intercambio a partir de la dinámica propia del taller.

La propuesta tuvo como antecedente los Talleres “Formación y sensibilización en Derechos Humanos y no discriminación” y “Sensibilización en torno a la problemática de la violencia de género, entendida como violación a los Derechos Humanos”, ofrecidos ambos por el sociólogo Edgardo Binstock, en 2013 y 2014, respectivamente.

Las actividades se inscriben en una serie de charlas y encuentros de capacitación, desarrolladas desde diversas perspectivas y abordajes, que se proponen analizar y reflexionar sobre las problemáticas del pasado y el presente para construir nuevas herramientas de cara al futuro.



MAYO 2015 - JULIO 2016 | UNO DE LOS MAYORES TALLERES NAVALES DE SUDAMÉRICA

LA UNM ELABORÓ UN PLAN DE MEJORAMIENTO FÍSICO Y AMBIENTAL DEL ASTILLERO TANDANOR

En el marco del Programa “Universidad y Transporte” de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, la Universidad Nacional de Moreno ha ejecutado el Proyecto de Investigación Aplicada denominado “Investigación Aplicada para la Mejora Integral del transporte, la circulación y la adecuación ambiental de procesos productivos e infraestructuras, básicas y viales, del Astillero TANDANOR SACIyN”.

maniobras, operación y carga; la extensión de la red cloacal y pluvial; la mejora del sistema de gestión de residuos y la reutilización de las arenas que se aplican al proceso de decapado de las superficies exteriores de los buques.

El proyecto estuvo a cargo de un equipo interdisciplinario dirigido por la Arquitecta M. Beatriz Arias y la Mg. Marina P. Abruzzini, con la participación del abogado Ricardo Politzer, el economista Fernando López Amador, los Arquitectos Carlos Colavita y Gabriel Santarén, el Ingeniero Jorge Durán, y el estudiante de la Licenciatura en Gestión Ambiental Alejandro Salomón, en carácter de becario.



TANDANOR desarrolla reparaciones y mantenimiento de buques

El trabajo consistió en la elaboración de un plan de reordenamiento físico y adecuación ambiental de la planta del astillero. Entre los principales aspectos considerados, se destacan la formulación de los proyectos destinados a la recuperación de muelles deteriorados, la ampliación de playas de

UN PRESENTE CON HISTORIA

El Astillero TANDANOR desarrolla actividades de reparación y mantenimiento de buques de diverso tipo y porte, configurando uno de los mayores de Latinoamérica.

Su historia se inició en la segunda mitad del Siglo XIX, el 18 de noviembre de 1879, cuando el presidente Nicolás Avellaneda puso en funcionamiento los Talleres Navales de Marina para el mantenimiento de los buques de la Armada Nacional.

Ubicado en la costanera sur de la Ciudad de Buenos Aires, actualmente, se despliega en 21 de las 33 ha del Complejo Industrial Naval Argentino (CINAR), dependiente del Ministerio de Defensa de la Nación. Tandanor es una empresa estatal, cuyas acciones son en un 90% de capital público y el 10 % restante pertenece a los trabajadores.

LA UNIVERSIDAD CONMEMORÓ EL DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA

Como todos los años, la comunidad universitaria de la UNM conmemoró el Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia.

Las actividades incluyeron una radio abierta en el acceso principal del Edificio Histórico. La programación incorporó testimonios documentales sobre la época vinculados al apoyo internacional recibido; el armado del aparato represivo; el rol de la jerarquía eclesiástica y de los medios de comunicación; la política económica; el triunfalismo deportivo; el nacimiento y la organización de las Madres y Abuelas de Plaza de Mayo y la visita de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, entre otros episodios que marcaron esta etapa histórica.

También se distribuyeron postales y afiches conmemorativos, junto a una declaración institucional con el formato de un bando especial de *La Gazeta de la Universidad Nacional de Moreno*.

Los Departamentos de Economía y Administración y de Humanidades y Ciencias Sociales también se pronunciaron respecto del significado de la fecha, a través de comunicados dirigidos a toda la comunidad universitaria.

La jornada cerró con un encuentro de reflexión entre estudiantes, docentes y no docentes y la posterior proyección de la película *Botín de guerra*, de David Blaustein, referida a la apropiación de niños y recién nacidos.



Una de las actividades centrales fue una radio abierta



ARQUITECTURA DESARROLLA COMPONENTES PARA VIVIENDAS SOCIALES

A partir de la convocatoria de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social -formulada en forma conjunta por el Consejo Interuniversitario Nacional y el CONICET- (FDTS CIN-CONICET), docentes de la carrera de Arquitectura de la UNM junto a colegas de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UBA obtuvieron la aprobación de un proyecto orientado a aportar soluciones de vivienda. El trabajo se realiza en conjunto con la asociación civil "Madre Tierra", cumpliendo con el requisito de la convocatoria sobre la transferencia del desarrollo a una organización gubernamental o no gubernamental.

La iniciativa se propone generar respuestas tecnológicas de bajo costo para su producción en fábricas sociales, destinadas a la población suburbana de Moreno. Ocurre que tanto en la vivienda social construida por el Estado como en casos de autoconstrucción por parte de ciudadanos, se verifican faltas de terminaciones, que se traducen en el

deterioro de la vivienda y, como consecuencia, de la calidad de vida.

El catálogo contempla el desarrollo de tres componentes de vivienda y tres de saneamiento. Los primeros corresponden a baldosones, módulo cobijo (techo o cubierta), módulo contenedor (vivienda en contenedor). En los segundos se trata de un kit de tratamiento de aguas, una cabina de ducha y una torre tanque.

La UNM ya ha avanzado en el diseño de los componentes y la planificación de su proceso de construcción. Asimismo, ha adquirido maquinaria y herramientas para el montaje de una planta piloto que permitirá generar los prototipos, probarlos y mejorarlos. Posteriormente, se brindarán cursos de capacitación a pequeños talleres para que puedan fabricarlos, en el marco de un proceso de transferencia del capital científico de la Universidad a la sociedad.

LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES RELATADAS POR SUS PROTAGONISTAS

Una de las principales estrategias formativas de la Universidad son las Prácticas Preprofesionales, que integran los planes de estudios de todas las carreras, con el propósito de que los estudiantes se familiaricen con su futuro campo laboral.

Desde el ciclo lectivo pasado, las carreras del Departamento de Economía y Administración y la Licenciatura en Comunicación Social dieron inicio a la implementación de estos espacios, previstos para el quinto año de sus respectivos trayectos curriculares. De este modo, se sumaron a la Licenciatura en Trabajo Social, que contempla esta tarea desde el primer año de la carrera.

En todos los casos, las actividades se realizaron bajo la modalidad de un taller de dos cuatrimestres de duración, contemplando tanto el acompañamiento de un tutor como la práctica propiamente dicha en ámbitos públicos, privados y del tercer sector.

La Secretaria Académica, Adriana Sánchez, evaluó estas primeras experiencias como muy enriquecedoras: “Los egresados son la carta de presentación de la Universidad; la imagen de excelencia se retroalimenta con su desempeño en los ámbitos de desarrollo profesional”.

Por su parte, el Profesor Alexis Burgos, coordinador y tutor del espacio de prácticas de la Licenciatura en Comunicación Social, realizó un balance muy positivo: “Pudimos armar un programa de trabajo coherente y real con objetivos bien precisos y adecuados para lo que se espera de una práctica, lo cual resulta muy beneficioso para los estudiantes”.

Asimismo, Victoria Sverdlick, tutora del Taller de Introducción a la Práctica Profesional de la Licenciatura en

Trabajo Social, se refirió a la importancia del inicio temprano en el área: “Una aproximación al territorio, a los escenarios de intervención, propician el conocimiento profundo de la profesión”.

EXPERIENCIAS

Desde el inicio de su carrera, Marina Belén Frías -hoy graduada de la Licenciatura en Trabajo Social- realizó observaciones en un hogar para mujeres víctimas de violencia de género; elaboró diagnósticos barriales e intervino en programas de reciclaje de residuos. “Siempre la práctica supera ampliamente los márgenes que propone la teoría”, reflexionó sobre la importancia de estas experiencias.

Gisela Cogo es egresada de la Licenciatura en Comunicación Social y asistió al área de comunicación web en el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA). Sobre la experiencia, consideró: “Fue muy importante porque me ayudó a poner en marcha los conocimientos teóricos vistos en la cursada. Planificar una nota, conseguir la información de primera mano entrevistando a los científicos, por ejemplo, me permitió conocer cómo es la dinámica laboral. También fue positivo integrar un grupo de trabajo donde se discutía y se dividían las tareas para la conformación de un producto final”.

Por su parte, Carolina Vales, graduada de la Licenciatura en Relaciones del Trabajo, realizó sus prácticas en el sector de recursos humanos de la empresa automotriz *Asahi Motors*. “Las tareas realizadas me permitieron poner en práctica los conocimientos adquiridos en la carrera y ver de manera directa la ‘cocina’ de uno de los posibles lugares de trabajo”, explicó.



Estudiantes de la Licenciatura en Comunicación realizaron la práctica en el INTA

LA BIBLIOTECA COMENZÓ A FUNCIONAR EN UN AMPLIO SALÓN DEL EDIFICIO DARACT I

Desde que la UNM se puso en marcha, la Biblioteca mantuvo un proceso de continuo crecimiento. Así, a partir de este año, comenzó a funcionar en un amplio salón del Edificio Daract I, integrado por una sala parlante y un área de préstamos. De manera complementaria, en el Edificio Histórico, funciona una sala de lectura e investigación, donde se puede trabajar en forma silenciosa. El horario de atención es el habitual: de lunes a viernes de 8 a 21 hs. y los sábados de 9 a 14 hs.

Concebida como un espacio de gestión del conocimiento, la nueva Biblioteca se encuentra especializada en las carreras que ofrece la Universidad, conformando un centro neurálgico que sintetiza y vuelve accesible el conocimiento que circula en esta casa de estudios.

El concepto de sala parlante propicia la investigación y el estudio tanto individual como en equipo, rompiendo con

la idea de biblioteca tradicional y promoviendo el trabajo con los libros y la tecnología en un ambiente confortable.

Para ello, brinda acceso a internet, préstamos de notebooks y calculadoras, además de la bibliografía obligatoria y complementaria de las cátedras. También ofrece asistencia a estudiantes para el acceso de información académica a través de internet, orientando en la búsqueda de información confiable.

Entre las novedades de la bibliografía, se destaca la reciente donación del Consejo Profesional de Arquitectura con autores clásicos de esta disciplina.

Todos los libros pueden consultarse en el catálogo online, al que es posible acceder desde la página web de la Universidad, www.unmedu.ar.



La Biblioteca se encuentra especializada en las carreras UNM



II CONCURSO DE UNM EDITORA

El miércoles 30 de noviembre, concluyó la recepción de obras del II Concurso Anual de Ensayo y Novela Corta Abierto a la Comunidad, convocado por UNM Editora.

En total, se recibieron 57 obras correspondientes a autores de países extranjeros (Colombia, México, Cuba, Italia y España) y de las provincias argentinas de Córdoba, Santa Fe, Chubut y Buenos Aires, fundamentalmente, de Moreno y zona Oeste.

Tal como establece el Reglamento, todas las obras serán evaluadas, en primera instancia, por un jurado interno, y, luego, por un jurado externo integrado por personalidades

de las Letras y la Cultura. La premiación contemplará medalla y publicación de la obra para el primer puesto y menciones para el segundo y tercero.

En esta ocasión, el concurso propuso dos series: "Bicentenario Argentino" -correspondiente a ensayo histórico-político, social o económico sobre hechos y acontecimientos enmarcados en la Independencia Nacional- (5 obras), y "UNM Ópera Prima", dedicada a la novela corta sobre tema libre, en dos categorías: "Estudiantes Secundarios" y "Autores Noveles" (52 obras).

ABRIL-MAYO | CON PRESENTACIONES Y TODAS LAS PUBLICACIONES DE SU FONDO EDITORIAL UNM EDITORA PRESENTE EN LA FERIA DEL LIBRO

El sello editorial de la Universidad, UNM Editora, volvió a participar en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, en el stand de la Librería Universitaria Argentina (LUA), de la Red de Editoriales Universitarias Nacionales (REUN).

En este espacio, estuvieron disponibles al público todas las novedades 2016 y el fondo editorial completo de UNM Editora. Además, se presentaron cuatro libros en dos fechas diferentes.

PRESENTACIONES

El 23 de abril fue el turno de *Elementos para una reforma tributaria en la Argentina*, de Alejandro Otero y Alfredo Iñiguez, con comentarios del Dr. Aristides Corti.

“Es un libro de divulgación; creemos que ese es el gran desafío para quienes nos dedicamos a temas específicos, particularmente, en el campo tributario, donde suele haber un exceso de tecnicismos, que es necesario adecuar para que resulte accesible al amplio público. Nuestro sueño es que la publicación aporte elementos a quienes no son especialistas en la materia”, aseguraron los autores.

El trabajo abre interrogantes sobre la cuestión fiscal en Argentina, planteando el debate acerca del rol del Estado en la economía argentina actual y su sustentabilidad. Sobre estas bases, concluye en propuestas de nuevos lineamientos y modificaciones deseables del sistema tributario argentino, que favorezcan el desarrollo productivo y morigeren las desigualdades sociales.

El segundo libro presentado fue *Escenas y Actores de una Historia Social y Cultural*, de Carlos Lagorio; Federico Cormick; Aurelio Arnoux Narvaja, con la presentación del Profesor Roberto Marafioti.

El trabajo analiza las diferentes etapas de la Modernidad de las sociedades europeas y americanas, dando cuenta de sus principales trayectorias y relaciones de fuerza específicas, con el fin de comprender las luchas por el poder y los posicionamientos de los actores sociales en juego, teniendo

en cuenta las transformaciones culturales y tecnológicas de cada momento considerado.

La publicación es el resultado de la labor realizada por docentes de la asignatura “Historia Social General” de la Carrera de Licenciatura en Comunicación Social de la UNM, del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.

Luego, el 7 de mayo, se presentaron los libros editados como resultado del Primer Concurso Anual Abierto a la Comunidad, convocado por el sello editorial de la casa, UNM Editora. Uno de ellos es *Cuentos breves*, editado por la Profesora Adriana Speranza, que reúne las ficciones ganadoras en la categoría “ópera prima”; el otro se titula *Las asociaciones de inmigrantes del partido de Moreno*, un ensayo histórico que tiene como autora a Mónica Recalde, ganadora del certamen en la serie “Moreno 150”.

Se trata del cuarto año consecutivo que la UNM se hace presente en este tradicional espacio de encuentro de la industria editorial.

A lo largo de 2016, UNM Editora estuvo también presente en distintas exposiciones donde dio a conocer su catálogo y últimas novedades:

- * **EPIBA 2016** | Segunda exposición de parques industriales de la provincia de Buenos Aires | Moreno, 18 y 19 de mayo.
- * **Feria del Libro Infantil y Juvenil de Resistencia** | Resistencia, Chaco del 13 al 21 de junio.
- * **Feria del Libro de Jujuy** | San Salvador de Jujuy, del 30 de junio al 6 de julio.
- * **Feria del Libro de Moreno** | Moreno, del 14 al 16 de octubre.
- * **Feria Internacional del Libro Guadalajara** | Guadalajara, México, del 28 de Noviembre al 6 de Diciembre de 2016.



Como todos los años la UNM participó en el stand de la Librería Universitaria Argentina.

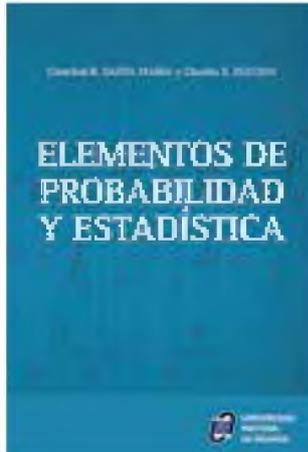
UNM EDITORA: CATÁLOGO 2016

Además de las obras presentadas en la Feria del Libro de Buenos Aires, UNM Editora lanzó ocho nuevos títulos.



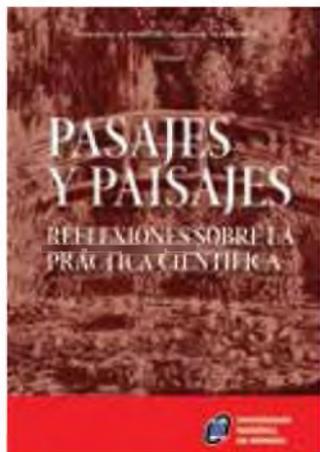
Los riesgos psicosociales en el trabajo.
Contribución a su estudio

Los riesgos psicosociales en el trabajo. Contribución a su estudio, escrito por Julio C. Neffa, constituye un aporte sustantivo a la comprensión de los riesgos de trastornos psíquicos, físicos y sociales que provocan sobre la salud del trabajador los determinantes socioeconómicos.



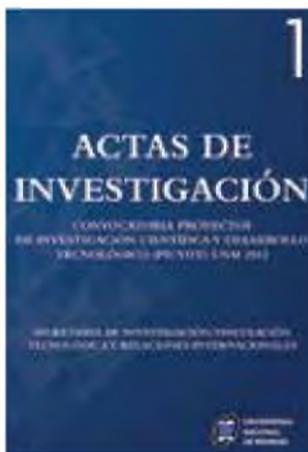
Elementos de probabilidad estadística

Es una publicación escrita por los docentes del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología Cristóbal R. Santa María y Claudia S. Buccino, destinado a estudiantes de Ingeniería, que reúne los conocimientos básicos imprescindibles para entender los conceptos fundamentales de este campo.



Pasajes y paisajes.
Reflexiones sobre la práctica científica

De María de los A. Martini y Roberto Marafioti, es una compilación de trabajos que aportan al debate en torno al conocimiento científico y al modo en que se configura el acceso a este saber por parte de sectores cada vez más amplios de la población.



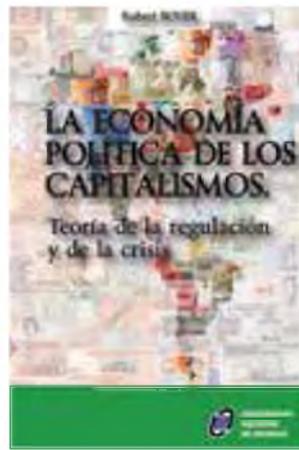
Actas de investigación N° 1

Compilado por Jorge L. Etcharrán, reúne las conclusiones de los proyectos concretados en la primera Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (PICYDT), correspondiente al año 2012.



La creación de la Universidad Nacional de Moreno y su organización 2010-2013

De Hugo O. Andrade y Roberto M. Pentito, recorre el proceso histórico que concluyó con la creación de la UNM en 2010 y el periodo inicial de su puesta en marcha y organización entre los años 2010 y 2013.



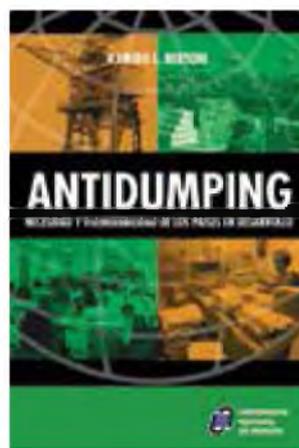
La economía política de los capitalismos. Teoría de la regulación y de la crisis

Trata de responder al interrogante de cuáles son las instituciones de base de una economía capitalista y las condiciones institucionales para que se instaure una dinámica estable.



Reflexiones para una contribución heterodoxa en economía Vol I: Reflexiones sobre la realidad argentina

Compilado por Alejandro L. Robba constituye la primera expresión colectiva de la Carrera de Economía de la UNM en la que los autores remarcan el fracaso del pensamiento económico hegemónico para abordar diferentes cuestiones de la teoría y la realidad económica.



Antidumping. Necesidad y vulnerabilidad de los países en desarrollo

De Ramiro L. Bertoni, aborda el uso real de esta medida, focalizándose en dos aspectos: la tensión entre los gobernantes y las burocracias, y los problemas que se derivan de la falta de información o del sesgo de la misma, con el consiguiente problema del costo y acceso a la misma.



LOS TÍTULOS DEL SELLO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD PUEDEN ADQUIRIRSE EN:

UNM Editora

Campus UNM - Av. B. Mitre 1891, Moreno, Edificio Histórico.
unmeditora@unm.edu.ar
Int. 154 desde los teléfonos (0237) 466-7186/1529/4530
| (0237) 462-8629 (0237) 460-1309 | (0237) 425-1786 |
(0237) 488-3147/3151/3473

Librería Universitaria Argentina

Lavalle 1.601 (CABA)
(011) 4371-7009

Librería Hadas

Asconape 139, Moreno
(0237) 463-8110

Librería Antigua sucursal Centro Cultural de la Cooperación (CCC)

Corrientes 1.543 (CABA)
(011) 5077-8013

www.antigonalibros.com.ar



ERNESTO SAMPER ANALIZÓ EL ROL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REGIÓN

El 6 de octubre, la UNM recibió al Expresidente de Colombia y actual Secretario General de la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR), Ernesto Samper, quien disertó sobre “Sudamérica: los desafíos y potencialidades de una región de paz para avanzar en los caminos del desarrollo”.

Tras el resultado que dio como ganador al “no” en el plebiscito sobre los acuerdos entre el gobierno de su país y las FARC, se autodefinió como un “optimista de la paz”. En tanto, desde su rol al frente del organismo que nuclea a los países de América del Sur, definió como “fundamental” el papel de la educación superior en el proyecto de “ciudadanía suramericana”.

UNIVERSIDAD Y CIUDADANÍA SURAMERICANA

En relación al rol de las universidades en la región, el exmandatario definió: “La integración no se refiere, únicamente, a que puedan circular las mercancías, sino también las personas. Por eso, dentro del proyecto de ciudadanía suramericana, uno de los aspectos fundamentales es la creación de un espacio de educación superior común”.

En este sentido, analizó que, “junto a la mayor movilidad de los estudiantes, de los profesores y de las redes de investigación científica, el reconocimiento de los títulos profesionales en los distintos países es una cuestión fundamental”.

“Nuestra meta es llegar a que cualquier estudiante pueda iniciar su carrera en Colombia y terminarla en Argentina; que un médico boliviano pueda ejercer su profesión en Chile; que un profesor que está habilitado para una determinada materia en Venezuela pueda enseñar en Uruguay”, aseguró y expresó: “Queremos crear ese espacio de educación

superior y, para ello, una universidad como ésta, joven y con un claro sentido social, resulta muy importante”.

En este sentido, el Rector Hugo Andrade contextualizó la charla en la búsqueda de “contribuir a la difusión del proyecto de integración regional de nuestra Suramérica, no solo como medio para fortalecer la democracia, sino también la inclusión social y el desarrollo”.

VIDEOCONFERENCIA

Tras la visita de Samper, el 2 de diciembre, estudiantes de la UNM participaron en una videoconferencia del encuentro que mantuvo Samper junto a jóvenes estudiantes, en Quito, Ecuador, en el marco de la propuesta “café UNASUR”.

El eje del encuentro fue la “Ciudadanía Suramericana”, focalizando en la identidad cultural común, los derechos adquiridos y la movilidad de las personas.

En este sentido, los alumnos de la UNM reflexionaron junto al Secretario General sobre la necesidad de crear un Espacio de Educación Superior y Movilidad Académica, que favorezca el intercambio entre estudiantes, docentes, investigadores y profesionales.

La experiencia permitió a los alumnos de la Universidad Nacional de Moreno debatir con otros jóvenes de la región la construcción de la Ciudadanía Suramericana desde una perspectiva integral, que contempla los asuntos migratorios como tema medular, incorporando, a su vez, nuevas áreas, como educación, salud, trabajo y participación política, desde el enfoque de derechos.



Ernesto Samper, Expresidente de Colombia y actual Secretario General de UNASUR

NOVIEMBRE | DISERTÓ SOBRE ASPECTOS ÉTICOS Y JURÍDICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL ZAFFARONI VISITÓ LA UNIVERSIDAD



La charla convocó a la comunidad universitaria y local

El ex juez de la Corte Suprema de Justicia y actual miembro de la Corte Interamericana de Derechos Humanos Dr. Raúl Zaffaroni encabezó la charla-debate “Preguntas y dilemas de la etapa actual. Aspectos éticos y jurídicos de la intervención social”. La actividad tuvo lugar el viernes 18 de noviembre y fue organizada por la Licenciatura en Trabajo Social.

El objetivo fue reflexionar sobre las complejidades de los problemas sociales actuales, focalizando las transformaciones de los marcos legislativos que habilitan la construcción de nuevas formas de abordaje de los problemas.

“Las universidades del Conurbano están protagonizando una transformación importantísima. En un enorme número, sus estudiantes son primera generación de universitarios. Así como la reforma de 1918 abrió la universidad a la clase media, estas instituciones están abriendo la universidad a clases que por primera vez tienen acceso a la educación superior”, reflexionó en relación al rol de estas casas de estudio.

Se trata de la segunda visita del jurista a la UNM, quien ya había disertado sobre “estructuras judiciales” en 2013, cuando brindó un profundo análisis sobre el carácter histórico y político del Poder Judicial.



SEPTIEMBRE | SE PRESENTÓ INFORME SOBRE LA COYUNTURA ECONÓMICA CHARLA SOBRE ECONOMÍA Y EMPLEO

A través de su Departamento de Economía y Administración, la UNM llevó adelante la charla “Economía y empleo: imágenes en movimiento del nuevo escenario nacional”.

El encuentro tuvo lugar el jueves 29 de septiembre y contó con la participación de la Licenciada Marta Novick, Directora del Centro de Innovación de los Trabajadores (Conicet-Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo) y ex Subsecretaria de Programación Técnica y Estudios Laborales del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social y del Licenciado Alejandro Robba, Coordinador de la Carrera de Licenciatura en Economía de la UNM.

“No hay modelo económico que pueda divorciarse de lo que ocurre a nivel social. El mundo está en peligro no solo por las guerras sino porque el trabajo ha dejado de ser el elemento clave de los objetivos políticos y económicos”, aseguró Novick.

Por su parte, Robba presentó un informe sobre la coyuntura económica y laboral en el plano nacional e internacional, analizando la incidencia mundial y los flujos de comercio en la economía argentina.



Marta Novick y Alejandro Robba expusieron ante la comunidad universitaria

ESTUDIANTE DE LA UNM PARTICIPÓ EN UNA COMPETENCIA DE ROBOTS EN JAPÓN

Sebastián Aguilera cursa en la UNM el segundo año de Ingeniería en Electrónica, carrera que eligió para especializarse en Aplicaciones Agropecuarias. Además, fue el único argentino que participó en la Competencia de Robótica 2016, organizada por el gobierno de Japón, que se desarrolló del 8 al 21 de diciembre.

“Me enteré a través de un correo electrónico de la UNM, que informaba sobre la convocatoria; envié una ficha técnica de mi robot y me invitaron a participar.”, cuenta Sebastián.

En Japón, compitió con los mejores robots del mundo, provenientes de países como Turquía, Lituania, Alemania, Estados Unidos, Mongolia y Taiwán, además, claro, del País Nipón.

¿CÓMO ELEGISTE DEDICARTE A LOS ROBOTS?

Fue gracias a un docente de la escuela secundaria, que nos propuso como proyecto final el armado de un robot, temática que continué luego de recibirme y que me llevó a presentarme en todas las competencias que organiza a nivel nacional la Universidad Tecnológica Nacional (UTN).

¿A QUÉ TIPO DE ROBOTS TE DEDICÁS?

“Robots Sumo”, que imitan el deporte japonés tratando de sacar al rival fuera de un área circular, denominada “tatami”. Mi ROBOT se llama “SEA BOT”, por mis iniciales.

¿DE QUÉ DISCIPLINAS TE NUTRÍS PARA ARMAR ESTOS ROBOTS?

Cuando terminé el colegio secundario, no contaba con toda la experiencia ni con los datos técnicos necesarios para poder ensamblar mi primer robot, en ese sentido, Internet

jugó un papel fundamental en cuanto fuente de conocimiento; la experiencia llegó con las competencias.

¿QUÉ SIGNIFICÓ PARTICIPAR EN UNA COMPETENCIA TAN IMPORTANTE?

Fue una experiencia única. Pero, más allá de la experiencia personal, creé un blog (<http://equipoderoboticapilar.blogspot.com.ar/>) donde subo información referida a la construcción del robot y sobre cómo llegué a Japón, porque es algo que lleva mucho trabajo y es importante difundirlo. De este modo, si en un futuro, otra persona tiene la posibilidad de representar a nuestro país en una competencia similar, contará con esta información.



Sebastián Aguilera (der.) con su robot Sumo



SEPTIEMBRE | CONVENIOS Y AGENDA COMÚN

LA UNM EN MISIÓN A CHINA

La Universidad llevó adelante una misión a la República Popular de China, enmarcada en un proyecto financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias, correspondiente a la Convocatoria Misiones Universitarias VII de 2015.

El viaje tuvo como objetivo la visita a dos universidades –la Guangdong University of Finance & Economics, en la ciudad de Guangzhou, Guangdong, Provincia de Cantón; y en la Zhejiang Industry & Trade Vocational College, en la ciudad de Wenzhou, Zhejiang– para la firma de los respectivos convenios marco de cooperación académica, científica y cultural con ellas, continuando el intercambio y elaboración de una agenda de temas comunes que se iniciará con las visitas que ambas Universidades realizarán en 2014 y 2015 a la UNM, en materias específicas, tales como intercambio docente y estudiantil, desarrollo de programas de estímulo a emprendimientos, prácticas simuladas, desarrollo de cursos de posgrados conjuntos, la implementación de un observatorio de la relación Argentina-China, y la enseñanza de idiomas entre otros puntos de interés.

Asimismo, los miembros de la misión fueron recibidos por el Embajador Argentino en la República Popular de China,

Diego Guelar, y por los diplomáticos Juan Manuel Cortelletti, Director del Departamento de Cultura y por María Florencia Rossi, Directora del Departamento de Educación, de la Embajada Argentina. En dicha reunión, se expusieron los objetivos de la misión universitaria, y se intercambiaron impresiones sobre la realidad económica y política de China, y de las relaciones entre ambos países.

Posteriormente, se tomó contacto con la State Administration for Foreign Experts Affairs, organismo responsable de certificar a los expertos extranjeros que visitan China y de los nacionales que reciban formación en el extranjero, por intermedio del Director General del organismo, Sr. Lu Ming y del Subdirector, Sr. Li Yong. En esta reunión, se presentó a la UNM los objetivos y resultados en cuanto a la misión universitaria; y por su parte, los anfitriones hicieron lo propio respecto de los objetivos y alcances del organismo estatal que representan, concluyendo en la formulación de diferentes iniciativas a implementar en materia de cooperación con las universidades chinas y en los apoyos que ha de brindar esta agencia a futuras misiones de funcionarios chinos hacia la Argentina.

NÉSTOR PAN: "EL SISTEMA UNIVERSITARIO TIENE CASI DOS MILLONES DE ESTUDIANTES"



El Rector de la UNM firmó acuerdo con el Presidente de la CONEAU

El 22 de junio, la Universidad suscribió un Acuerdo General para la Implementación del Proceso de Evaluación Institucional con la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), representada por su Presidente, Mg. Néstor Pan.

Para ello, la UNM creó -bajo la órbita del Vicerrectorado- la Comisión de Autoevaluación Institucional, integrada por las subcomisiones de "Gobierno y Gestión"; "Docencia"; "Extensión" e "Investigación; Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales". Su objetivo es organizar y conducir la autoevaluación, entendida como un proceso participativo de discusión y análisis de logros, en el marco del desarrollo del Proyecto Institucional.

En el marco de la rúbrica del acuerdo, *La Gazeta de la Universidad Nacional de Moreno* dialogó con el titular del organismo responsable en Argentina de la acreditación de las carreras universitarias y la evaluación de las instituciones de educación superior.

¿EN QUÉ CONSISTE LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL?

La UNM lanza su proyecto de evaluación institucional por primera vez, en concordancia con el fin del periodo de vigencia de su proyecto institucional originario, también aprobado oportunamente por la CONEAU. La evaluación externa pondrá en relieve los objetivos, recursos y necesidades que tiene la institución para el lograr su desarrollo. Para ello, la Universidad inicia un proceso de autoevaluación señalando cuál es su destino y, posteriormente, la CONEAU, a través de pares externos, señalará cuáles son las fortalezas y las debilidades de este proyecto estratégico, propiciando el desarrollo de un proceso cada vez más sólido.

¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE ESTE TIPO DE EVALUACIÓN EN UNA UNIVERSIDAD CON UNA HISTORIA RECIENTE?

Es un proyecto a largo plazo. Los pares evaluadores pueden hacer una devolución muy interesante para la institución, haciendo recomendaciones para que las fortalezas sean más sólidas y las debilidades disminuyan su impacto. Creo que es fundamental lo que ha hecho la Comisión Nacional desde que comenzó a trabajar al lado de las universidades. En otras partes del mundo, este servicio se paga.

¿CUÁL ES SU VISIÓN RESPECTO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO EN LA ACTUALIDAD?

Existen fortalezas y debilidades. El sistema universitario argentino cuenta con casi dos millones de estudiantes, de los cuales cerca del 79% se encuentra en instituciones de gestión pública. Eso es una fortaleza de nuestro país respecto de Latinoamérica, donde la proporción es inversa y el sector privado concentra el 80%. El segundo punto es vital: tenemos un sistema en el que no hay un excesivo crecimiento de instituciones universitarias; somos el país de Latinoamérica que menos universidades tiene, con una institución cada 320 mil habitantes; el resto posee una cada 160 mil. En Brasil y México, por ejemplo, hay una universidad cada 50 mil y 89 mil habitantes, respectivamente.

Por otro lado, nuestras debilidades a lo largo de los últimos 20 años son tres. Primero, en los últimos 30 años, no pudimos retener el nivel de matriculación en las áreas de ciencias básicas y aplicadas, que son estratégicas para el desarrollo, y que han mutado a la rama de Humanidades y Sociales en más de un 13%. El segundo punto es el nivel de retención dentro de las propias estructuras universitarias: hoy, las universidades privadas logran un nivel de retención en torno al 25% de sus estudiantes, mientras que nosotros estamos llegando a cerca del 12 o 13%, es decir que 1.2 de cada 10 alumnos se quedan en la institución y el resto se va a otra o abandona el sistema. Finalmente, el tercer punto es la amplia concentración de la matrícula; nuestro país ofrece cerca de 4.200 carreras, entre pregrado y grado, pero el 75% está inscripto en 11 áreas disciplinares, mayoritariamente, Administración y Abogacía.

EN LOS ÚLTIMOS TIEMPOS, SIN EMBARGO, HUBO UN IMPULSO PARA ALENTAR LA INSCRIPCIÓN A CARRERAS DEL ÁREA DE APLICADAS Y TECNOLOGÍA

Efectivamente, y esta institución es un ejemplo de ello. Se han dado situaciones estratégicas en el conurbano, lo que significa que estas universidades no han elegido el camino fácil. La Universidad tiene que entender que es como "una YPF en el desierto", donde poca gente va a cargar combustible pero es necesario que esté. Del mismo modo, los rectores deben comprender que, tal vez, no van a producir un número exagerado de matriculados de carreras científicas y tecnológicas pero que la calidad de los egresados justifica la inversión.

Concluido el periodo del plan estratégico 2011-2015, la Universidad se encuentra en pleno proceso de desarrollo de su plan plurianual 2016-2020.

BROVETTO: “TENEMOS EN NUESTRAS MANOS UNO DE LOS TESOROS MÁS IMPORTANTES DE UNA SOCIEDAD: EL CONOCIMIENTO DE SU GENTE”

Como parte de la celebración de su 6° Aniversario, el viernes 14 de octubre, la Universidad Nacional de Moreno (UNM) recibió a Jorge Brovetto Cruz -Exrector de la Universidad de la República (UdelaR), Uruguay- quien dialogó con la comunidad universitaria en el marco de su disertación “La Universidad Pública en América Latina hacia el centenario de la Reforma Universitaria de Córdoba de 1918”.

Además de importantes cargos en su país, Brovetto Cruz fue el Relator General de la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES), organizada por la UNESCO en La Habana (1996), antecedente del documento aprobado por la Conferencia Mundial de la Educación Superior (CMES), en París (1998), que declaró la educación superior como Derecho Humano.

“La Conferencia de La Habana fue la primera de cinco encuentros que se realizaron en diferentes regiones del mundo, con la participación de todos los continentes, preparatorias de la Conferencia Mundial. Las universidades públicas latinoamericanas lideremos un proceso y, por esa razón, asumimos la responsabilidad de la relatoria”, explicó Brovetto.

Respecto de la Conferencia Mundial, enfatizó: “Fue la más grande de la historia de la UNESCO en temas educativos y marcó una línea muy correcta acerca del papel de la educación, enfrentando propuestas que venían de los organismos financieros. Así, estableció que la educación

es un Derecho Humano en todos sus niveles, incluyendo el superior, que, hasta ese momento, era concebido incluso como un lujo en países que no habían resuelto el problema a niveles más elementales”.

En este sentido, propuso debatir con los jóvenes universitarios de la UNM que “tenemos en nuestras manos uno de los tesoros más importantes de una sociedad, que es el conocimiento de su gente y lo que la gente pueda hacer con él para beneficio de todos; por eso, si hay algo que no se puede hacer, es bajar los brazos”.

Por su parte, el Rector Hugo Andrade, celebró la presencia de Brovetto como parte del aniversario de la Universidad: “Se trata de una personalidad que ha hecho mucho por la educación pública en América Latina y uno de los artífices de la concepción de educación superior como Derecho Humanos, que nos compromete a todos en la UNM y que enmarca los objetivos estatutarios de la Universidad”.

“Elegimos como fecha de nuestro aniversario el día en que se inauguró la Universidad -el 14 de octubre de 2010- que tuvo su primer ciclo lectivo a partir de febrero de 2011 y que el viernes 7 de octubre de este año cerró una primera etapa con la IV Ceremonia de Graduación, en la que recibieron sus títulos universitarios los primeros graduados de carreras de cinco años”, concluyó el Rector.



LOS ALUMNOS DE LA UNM ELIGIERON A LAS NUEVAS AUTORIDADES DEL CENTRO DE ESTUDIANTES



Los días 9, 10 y 11 de noviembre, los alumnos de la UNM llevaron adelante las elecciones 2016 del Centro de Estudiantes. Resultó ganadora la lista 14 “Unidos por la UNM”, con el 36,7% de los votos, asumiendo nuevamente la Secretaria General, representada esta vez, por la estudiante de la Licenciatura en Comunicación Social, Mariana Suriani.

En segundo lugar se ubicó la lista 10 “Frente de Unidad Alternativa”, con el 29,8% de los sufragios; en tercero y cuarto lugar, las listas 7 “Avancemos” y 5 “Movimiento Sur”.

En total participaron cuatro listas

LA UNM LLEVÓ ADELANTE EL II CONGRESO DE ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL



El Congreso contó con cuatro paneles principales

Los días 9 y 10 de noviembre, la UNM llevó adelante el II Congreso de Economía Política Internacional (CEPI II) “Nuevos escenarios y desafíos para el desarrollo de la periferia”. El encuentro contó con la participación de especialistas argentinos, de América Latina y Europa y un total de 90 ponentes, cuyos trabajos fueron seleccionados por el Comité Académico.

Durante las dos jornadas, se desarrollaron cuatro paneles principales y diez mesas de presentación y debate sobre las ponencias seleccionadas, en torno a los cuatro ejes propuestos: “La disputa por la hegemonía mundial y el orden geopolítico actual”; “Nuevos mega acuerdos regionales y rol creciente de actores y entidades transnacionales: implicancias para América Latina”; “Estrategias nacionales de desarrollo y la relevancia de sus relaciones contextuales: fases históricas del capitalismo y orden geopolítico” e “Inserción internacional de Argentina. El debate nacional actual”.

El CEPI II dio continuidad al Primer Congreso de Economía Política Internacional “Los cambios en la economía mundial. Consecuencias para las estrategias de desarrollo autónomo en la periferia”, del año 2014 y al Seminario Internacional “Salidas heterodoxas a la actual crisis internacional”, que tuvo lugar en 2015.

Toda la información sobre los tres encuentros, puede consultar en la página web permanente del Congreso: www.cepi.unmedu.ar

Juan Llach | Academia Nacional de Ciencias Económicas, Argentina

“Estamos en presencia de un capitalismo bastante anárquico y muy especulativo, que dio lugar a la crisis del año 2008, cuyos efectos fueron letales. Creo que, en Occidente, incluyendo América Latina, no siempre vemos lo que está pasando en el resto del mundo: en Asia y en África, donde muchos países están progresando aceleradamente. Pienso que tenemos que poner más foco en eso, porque, desde el punto de vista comercial, para la Argentina es una enorme oportunidad, con sus riesgos, como todo, porque debemos dejar de ser solamente un exportador de *commodities*, para ofrecer otro tipos de productos con mayor valor agregado, incluso productos manufacturados”.



Juan Llach

Hugo Andrade | Rector UNM

“Este segundo Congreso tiene como objetivo dar continuidad al primero -que tuvo lugar en 2014- en el marco de una estrategia de investigación de la Universidad vinculada a una cuestión trascendente para la Argentina: su inserción en la economía internacional, de lo cual depende sus posibilidades y modalidad de desarrollo”.



Hugo Andrade

Julio Neffa | Profesor emérito de la UNM e investigador del CONICET

“El contexto nacional e internacional actual se transformó profundamente en relación al CEPI I, de modo que las reflexiones que surjan aquí delinearán los principales desafíos estructurales, que todavía no están a la vista y deben debatirse. Por eso es una gran suerte que la UNM continúe con esta propuesta que convoca a economistas de distintas partes del mundo, lo que demuestra que la Universidad está haciendo un trabajo serio y se ocupa de los problemas estructurales”.



Julio Neffa

Alejandro Robba | Coordinador-Vicedecano de la Licenciatura en Economía UNM

“Este segundo CEPI se desarrolla con más experiencia y líneas más claras de investigación, en un mundo que está cambiando aceleradamente en el plano económico y financiero. Argentina, justamente, está pasando de un modelo de acumulación que crecía a partir del mercado interno hacia uno que apuesta a las exportaciones y al financiamiento externo; lo que ocurre es que el contexto internacional tiende hacia la desglobalización económica y al cierre de los mercados, por lo tanto, es un mundo que en lugar de comprar querrá vender”.



Alejandro Robba

Eduardo Crespo | Docente UNM y Universidad Federal de Río de Janeiro (Brasil)

“Empíricamente, los países ya desarrollados hoy se encuentran en largos procesos de estancamiento, con tasas de crecimiento bajas e incluso decrecientes; el crecimiento se ha trasladado a Asia, donde está ocurriendo lo que sucedió en Europa y Estados Unidos en el Siglo XIX hasta la mitad del Siglo XX: grandes cambios estructurales, urbanización y aumento de la esperanza de vida. Nosotros estamos en el medio: se registra parte del estancamiento de los países desarrollados pero sin ser desarrollados; en la literatura esto aparece como para la ‘paradoja del ingreso medio’, es decir, América Latina está mostrando tendencias de economía madura antes de ser adulta”.



Eduardo Crespo

Pablo Tavilla | Director -Decano del Departamento de Economía y Administración UNM

El Congreso se enmarca en los objetivos de la Universidad de que los estudiantes tomen contacto con especialistas del exterior que trabajan en investigación como una manera de socializar conocimientos. Para nosotros es muy importante la apertura de esta Casa de Estudios hacia el intercambio con investigadores de otras instituciones que forman parte de la comunidad de reflexión en torno a estos temas. Desde este espacio, podemos contribuir a la reflexión de los grandes debates nacionales, para que eso se traduzca en políticas económicas, porque, precisamente, la Universidad tiene que ver con el pensamiento a largo plazo, con salir de la inmediatez”.



Pablo Tavilla

Franklin Serrano | Docente Universidad Federal de Río de Janeiro (Brasil)

La organización de estos encuentros es muy positiva. En nuestra experiencia de Brasil, la Universidad Federal de Río de Janeiro abrió un programa de posgrado en Economía Política Internacional para dar importancia a los factores externos y políticos, que, actualmente, están subestimados. El profesor Carlos Madeiros utiliza la expresión 'nacionalismo metodológico' para referirse a la tendencia de los investigadores de pensar que todo lo que sucede en Brasil es causado por factores internos, cuando existe una larga tradición latinoamericana de pensar que lo que acontece en la economía y la política está situado en un marco histórico y cultural, profundamente afectado por la situación internacional”.



Franklin Serrano

Pedro Páez Pérez | Superintendente de Control del Poder de Mercado de Ecuador

“La academia y, en especial, los economistas, estamos en deuda con América Latina. Hace falta un debate riguroso y propositivo que esté a la altura de las necesidades del continente y de los riesgos que está enfrentando en el marco de esta crisis estructural de sobreproducción. Aquí está en riesgo no solo la estabilidad macroeconómica y financiera, sino la estabilidad de la democracia y esto exige que, desde todas las corrientes de pensamiento pero, fundamentalmente, de manera muy particular, en el campo de la economía, veamos cómo defendemos lo que se ha construido hasta ahora”.



Pedro Páez Pérez

Esteban Pérez Caldentey | Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Chile)

“El sector financiero suele analizarse con independencia del sector real, pero las perspectivas que yo comparto sostienen que el sector financiero y el monetario tienen un impacto de corto y largo plazo en el comportamiento y evolución del sector real. En particular, me centro en dos temas: cómo el cambio en las finanzas, a nivel internacional, impactan en el sector real en América Latina y cómo los cambios en la política monetaria en Estados Unidos también han impactado en la economía real”.



Esteban Pérez Caldentey

Demían Panigo | Docente UNM e investigador CONICET

En el campo de la economía internacional, la principal discusión tiene que ver con cuál será el espacio para el regionalismo 'vis a vis', los acuerdos comerciales bilaterales o un proteccionismo más abierto, que es lo que se avizora en el corto plazo: no solo en Estados Unidos, sino también en distintos países europeos. Hay una 'guerra' por el trabajo y, en esa guerra, América Latina suele estar muy desguarnecida, fundamentalmente, en los últimos años, con el triunfo de gobiernos librecambistas, lo cual abre un interrogante sobre cómo harán para darle trabajo a sus pueblos, cuando el resto del mundo se está cerrando”.



Demían Panigo

“Nos enfrentamos a cambios estructurales, desde los '80, se está produciendo una deslocalización productiva desde el occidente tradicional al Asia Pacífico: grandes firmas transnacionales que se constituyen como mandantes en las cadenas globales de valor organizando el proceso productivo, que se trasladan a distintos países del mundo para minimizar sus costos. En ese marco, la pregunta es qué lugar le corresponde a los países sudamericanos. Entonces, se trata de pensar, desde una universidad como la UNM, qué nuevas alternativas hay ante este nuevo tipo de configuración de la división internacional del trabajo”.



Ariel Slipak

Carlos Aguiar De Medeiros | Docente Universidad Federal de Río de Janeiro (Brasil)

“Estamos interesados en un regionalismo expansivo, que permita a los países crear mercados, descubrir complementariedad y hacer una integración que reduzca la vulnerabilidad externa de sus economías, muy centradas en la exportación de bienes primarios y, para esto, es necesario que Brasil, como la economía más grande de la región, ejerza un liderazgo positivo, realizando una política más expansiva, creciendo y posibilitando una inducción de ese crecimiento a los otros países de la región. Esto es, actualmente, mucho más favorable y posible que una supuesta integración con Estados Unidos o la Unión Europea y depende de la decisión de los gobiernos, especialmente del brasileño y el argentino. No se puede tener una integración desarrollista si no hay estados desarrollistas”.



Carlos Aguiar De Medeiros

“Si bien hubo modificaciones en el contexto nacional e internacional reciente, también hay muchas cosas que no cambiaron, por ejemplo, se supone que el fenómeno de desacople de las tasas de crecimiento de los países en desarrollo con respecto a los desarrollados se sostendrá por algunos años. Esto se mantiene con los ejemplos de China e India, en comparación a la crisis europea y la reducción del crecimiento norteamericano. Más preocupante es la posibilidad de que suban las tasas en Estados Unidos y el estancamiento de las commodities, conformando un escenario mezclado en el que Argentina y Brasil tienen más problemas debidos a su dinámica interna que a la dinámica de inserción internacional”.



Fabián Amico

Robert BOYER | Institute des Ameriques (Francia)

“Brasil parecía una economía continental que podía competir con China, India y Estados Unidos como un líder del mundo, pero no pudiendo incorporar a su crecimiento la inclusión social. Simultáneamente, hay una crisis abierta de Europa con las migraciones, los refugiados políticos y el avance del egoísmo nacionalista. Estados Unidos e Inglaterra vivieron y viven de la internacionalización y, actualmente, intentan cerrarse para solucionar sus problemas domésticos. En estas situaciones existe la coincidencia de una falla de intermediación política. Por ejemplo, en Estados Unidos, los demócratas no representan el trabajo con su divorcio de los sindicatos obreros; por otro lado, tampoco está claro si los republicanos se sienten representados con Donald Trump”.



Robert BOYER

Juan M. Graña | Docente UBA

“Todo país subdesarrollado tiene un rezago productivo en su industria que debe ser compensado en base a la renta de sus recursos naturales, el endeudamiento externo y el deterioro de las condiciones de empleo. Cada modelo histórico en la Argentina ha utilizado estas tres fuentes de manera diversa. Actualmente, la renta de los recursos naturales ha ido perdiendo relevancia en virtud de las otras dos. Desde la década de 1970, la deslocalización de las industrias hacia el sudeste asiático impacta, principalmente, en la economía de los Estados Unidos, pero también en Argentina, generando problemas en el mercado laboral. Actualmente, con la supuesta incrementación del proteccionismo anunciado por Donald Trump, Argentina deberá desarrollar su política industrial en un contexto mucho más adverso”.



Juan M. Graña

Numa Mazat | Universidad Federal de Río de Janeiro (Brasil)

“En Latinoamérica atravesamos una situación de transformaciones políticas, económicas y del tipo de inserción internacional. El antiguo modelo de inserción comercial y productivo latinoamericano está siendo interpelado por uno nuevo que incluye cadenas globales de valor impuestas por los países centrales, por lo que es necesario evaluar cómo abordar las consecuencias potenciales del orden actual”.



Numa Mazat

Daniel Scheteingart | Universidad Nacional de San Martín

“En la mayoría de los países desarrollados muchas de las que solían ser las actividades industriales tradicionales fueron relocalizadas en países donde la mano de obra es mucho más barata. Lo que implicó que haya segmentos de la clase media-baja, clases obreras industriales de los países tradicionalmente industriales, que fueron grandes perdedores de este proceso de relocalización de la producción, asociado a las cadenas globales de valor”.



Daniel Scheteingart

Florencia Medici | Docente UNM

“Existe mucha incertidumbre en el contexto internacional tras la crisis de 2008, porque la situación mundial no ha mejorado. De este modo, a los viejos problemas se suman los nuevos, ante un mercado internacional que empiezan a tener un giro cada vez más hacia la derecha, con países que apuestan a medidas de austeridad. Entonces, Argentina tiene los problemas de siempre sumado a los coyunturales”.



Florencia Medici

Seminario de Posgrado

Como otra de las actividades del CEPI II, la UNM organizó el Seminario de Posgrado "La Economía Política de los Capitalismos", a cargo del profesor francés Robert Boyer, uno de los principales referentes de la Teoría Económica de la Regulación.

La capacitación -que convocó a 45 inscriptos- propuso analizar las diversas modalidades que adopta el capitalismo según las trayectorias nacionales específicas de las principales economías del mundo. El objetivo fue promover trabajos específicos del caso argentino, tendientes, en especial, a la elaboración de un modelo definido de la macroeconomía del país.

En el marco de este seminario, UNM Editora publicó una nueva obra del profesor Boyer, *La economía política de los capitalismos. Teoría de la regulación y de la crisis*.

El libro sintetiza décadas de trabajo de una importante red internacional de investigadores, intentando responder interrogantes claves sobre el sistema económico capitalista desde la Teoría de la Regulación. Puede ser presentado como un clásico manual para comprender los conceptos fundamentales de esta corriente teórica. La obra fue presentada en distintos encuentros, entre ellos, la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México); la Librería Universitaria Argentina y la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata.



ABRIL | EN EL ÚLTIMO PLENARIO DE RECTORES

LA UNM FUE ELEGIDA NUEVAMENTE EN LA VICEPRESIDENCIA DE ASUNTOS ECONÓMICOS DEL CIN



Los Rectores en el 75° Plenario realizado en la Universidad Nacional de Avellaneda

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) celebró su 75° Plenario de Rectores en la Universidad Nacional de Avellaneda, donde se eligieron nuevas autoridades. La Universidad Nacional de Moreno fue reelecta como responsable de la Vicepresidencia de Asuntos Económicos, acompañando a la Universidad Nacional de San Luis, que ocupa la Presidencia de esta comisión.

En el plenario, el rector de la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, Dr. Guillermo Tamarit, fue elegido por sus pares como nuevo presidente del Cuerpo y, como vicepresidente, el rector de la Universidad Nacional de Jujuy, Lic. Rodolfo Tecchi.

La composición del Comité Ejecutivo se completa del siguiente modo: Universidad Nacional de General Sarmiento y Universidad Nacional del Nordeste (Presidencia y Vicepresidencia de Asuntos Académicos); Universidad Nacional de Río Negro y Universidad Nacional de La Plata (Presidencia y Vicepresidencia de Ciencia, Técnica y Arte); Universidad Nacional de Avellaneda y Universidad Nacional del

Sur (Presidencia y Vicepresidencia de Relaciones Internacionales); Universidad Nacional de Salta y Universidad Autónoma de Entre Ríos (Presidencia y Vicepresidencia de Extensión, Bienestar Universitario y Vinculación Territorial); Universidad Nacional de La Rioja y Universidad Nacional de Mar del Plata (Presidencia y Vicepresidencia de Comunicación y Medios); Universidad Nacional de Catamarca y Universidad Nacional de Entre Ríos (Presidencia y Vicepresidencia de Posgrado); Universidad Nacional de Misiones y Universidad Nacional de La Pampa (Presidencia y Vicepresidencia de Relaciones Institucionales); Universidad Nacional de La Patagonia San Juan Bosco y Universidad Nacional de Cuyo (Presidencia y Vicepresidencia de Conectividad y Sistemas Informáticos); Universidad Nacional del Litoral y Universidad Nacional de y Universidad Nacional Arturo Jauretche (Presidencia y Vicepresidencia de Acreditación); Universidad Nacional de Rosario y Universidad Nacional de Comahue (Presidencia y Vicepresidencia de Acreditación Vinculación Tecnológica).

JUEGOS UNIVERSITARIOS REGIONALES 2016

Más de 50 estudiantes representaron a la UNM en los Juegos Universitarios Regionales (JUR) 2016, que se desarrollaron entre el 13 y el 16 de octubre en la Universidad Nacional de La Matanza.

La UNM presentó equipos en básquet masculino, fútbol masculino y femenino, fútbol masculino y femenino, vóley masculino y femenino, tenis de mesa y ajedrez.

Con una destacable participación de todos los equipos, la UNM obtuvo el 2° puesto en tenis de mesa y el 4° en básquet masculino.

En esta instancia interuniversitaria, los estudiantes de la UNM participaron junto a alumnos de las Universidades Nacionales de La Matanza, General San Martín, General Sarmiento, Hurlingham, José C. Paz, Luján, Tres de Febrero, la Escuela de Gendarmería Nacional y el Instituto Universitario de Seguridad Marítima.

Organizado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes, los JUR son torneos anuales y federales en los que participan estudiantes de instituciones de educación superior de todo el país, con el objetivo de promover el desarrollo integral de los alumnos a través del deporte universitario.



Los JUR son torneos anuales y federales



ÚLTIMO INFORME DE COYUNTURA ECONÓMICA 2016

Desde la página web institucional, ya puede consultarse el Informe N° 10 de Análisis de la Coyuntura Económica Nacional e Internacional, correspondiente al periodo III de 2016, el último del año.

Este documento continúa las presentaciones que, periódicamente, elabora el Departamento de Economía y Administración a través del Programa de Seguimiento de la Coyuntura y Tablero Macroeconómico junto a la Subsecretaría de Vinculación Tecnológica.

El trabajo brinda información sensible sobre el desenvolvimiento de la economía tanto en el plano nacional como regional e internacional, constituyendo, de este modo, un aporte para discutir las perspectivas que se pueden estimar en base a los datos relevados.

Para consultar este y todos los informes, ingresar a la sección "vinculación tecnológica" de la web institucional, www.unm.edu.ar.

NUEVO INTERCAMBIO ACADÉMICO: ESTUDIANTES MEXICANAS CURSAN EN LA UNM

Gabriela Vidal y Zareth Gutiérrez son dos estudiantes mexicanas que arribaron a la Argentina para cursar asignaturas en la UNM, como parte del Programa Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA), impulsado por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

Gabriela estudia la Licenciatura en Psicología en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México. Dado que su objetivo es especializarse en el área laboral, está cursando en la UNM obligaciones curriculares de la Licenciatura en Relaciones del Trabajo.

Por su parte, Zareth estudia la Licenciatura en Negocios Internacionales en la Universidad Autónoma de Baja California. Es por ello que, en la UNM, se encuentra cursando asignaturas del Departamento de Economía y Administración.

De acuerdo a los lineamientos del programa, en ambos casos, las materias que cursen aquí serán revalidadas en sus universidades de origen por aquellas que planteen objetivos similares en el plan de estudios de sus carreras.

La UNM viene desarrollando este tipo de intercambios año a año y ya recibió a alumnos de México, Colombia y Brasil.

En esta entrevista, Gabriela y Zareth comparten su mirada sobre la UNM y el sistema universitario argentino en general.

¿QUÉ COMPARACIÓN PUEDEN ESTABLECER ENTRE EL SISTEMA EDUCATIVO UNIVERSITARIO MEXICANO Y EL ARGENTINO, A PARTIR DE ESTA EXPERIENCIA?

G.V.: Son similares en cuanto al proceso de enseñanza-aprendizaje que se desarrolla en las aulas; los docentes ayudan a que el conocimiento sea eficaz a través de técnicas diversas.

Z.G.: No hay mucha diferencia en cuanto a los profesores, solo que aquí hay una cultura universitaria de mucha lectura. En México, no leemos tanto, te dan textos cortos o powerpoints de lectura muy rápida; si quieres sumar información, eso va por tu cuenta.

Lo que he notado es que la universidad aquí en verdad es pública y de libre acceso, solo debes contar con dinero para movilizarte y costear los materiales de estudio. En cambio, en México, tienes que tener dinero porque, pese a que se dice que hay universidades públicas, existe un sistema donde debes pagar para poder estudiar.

¿QUÉ LES LLAMÓ LA ATENCIÓN, PARTICULARMENTE, SOBRE LA UNM?

G.V.: Me parece de suma relevancia que, en tan poco tiempo, la Universidad haya logrado tantas cosas; la historia es muy interesante; durante las clases, los estudiantes y profesores mantienen opiniones libres y abiertas, construyendo una retroalimentación democrática.

Z.G.: Los compañeros son muy amables y brindan apoyo para abordar el volumen de lectura. De igual modo, los docentes son también muy accesibles y acompañan los procesos de aprendizaje.

¿CUÁL ES EL APOORTE DE ESTA EXPERIENCIA PARA TU FORMACIÓN?

G.V.: Es una gran experiencia, ya que una de mis principales metas era conocer otro país, participar de forma activa en una entidad, en este caso, académica y convivir e interactuar en un ambiente pacífico con las personas, en otra cultura; todo ello te enriquece como persona.

Z.G.: Desde el punto de vista humano, esta experiencia me ayudará a desarrollar mayor autonomía e independencia. En lo profesional, tener la visión de cómo se trabaja en otro país y la mayor lectura completará mi formación y le dará mayor calidad y profesionalismo.



Gabriela Vidal



Zareth Gutiérrez

LAS TEJAS DEL EDIFICIO HISTÓRICO FUERON REMOVIDAS PARA RECUPERAR SU IMAGEN ORIGINAL

La Historia del Instituto Mercedes de Lasala y Riglos se remonta al año 1934, cuando se realizó el concurso de anteproyectos para la construcción del edificio, resultando ganador el arquitecto Eduardo M. Lanús. El 2 de diciembre del año siguiente se colocó la piedra fundamental y las obras se iniciaron en 1937. El edificio fue finalmente inaugurado el 29 de noviembre de 1944.

Con una superficie de, aproximadamente, 15.000 m², el valor patrimonial de la obra responde al hecho de ser representativa de la corriente arquitectónica más avanzada de su tiempo. Su lenguaje racionalista se expresa en volúmenes puros y líneas ortogonales que refuerzan la horizontalidad de las formas; los techos planos expresan la tecnología de hormigón, característica y fuente del movimiento moderno.

Sin embargo, en intervenciones posteriores de la década del '70, se agregaron cubiertas de tejas como paliativo a los problemas de filtraciones originados en la falta de inversión en el mantenimiento del edificio. Esto no evitó que se incrementara el deterioro y produjo inconvenientes adicionales, como la proliferación de aves que anidaron en los entretechos con riesgo sanitario para los ocupantes del edificio.

Por tal motivo, las cubiertas de tejas fueron removidas, como parte de las intervenciones comprometidas en el Plan Maestro. La intervención fue convalidada ante la Comisión Nacional de Monumentos, de Lugares y de Bienes Históricos de la Nación. Además se incluyó como proyecto particular del Programa de Calidad Ambiental del Plan de Gestión ambiental del campus de la UNM.

El trabajo consistió en desmantelar las cubiertas de tejas del edificio principal, que despliegan una superficie aproximada de 4000 m², a fin de restituir las azoteas a su condición original acorde a las normativas y requisitos de condiciones seguras.

La magnitud de las superficies afectadas y la necesidad de continuidad en el funcionamiento de la Universidad exigió la diagramación de las obras en etapas que actualmente se están cumplimentando.

El objetivo es eliminar el riesgo sanitario y recuperar la imagen original del edificio histórico, respetando su volumetría, escala, tipología edilicia y fachadas.



Los techos planos, característicos de la arquitectura original



El Consejo Superior de la UNM

Durante todo el año, el Consejo Superior de la UNM, junto a los Consejos de los Departamentos Académicos y los Consejos Asesores de las Carreras llevaron adelante la gestión del Gobierno Universitario mediante reuniones ordinarias periódicas.

CONSEJO SUPERIOR

El máximo órgano de gobierno de la Universidad mantuvo un total de ocho sesiones para decidir diversos aspectos que hacen a la gestión institucional y académica. Entre ellas, se aprobaron designaciones docentes, planes de estudios, la expedición de títulos de grado y pregrado de los egresados y el calendario académico 2017; también los Planes Anuales de Formación Docente y No Docente; seminarios de posgrado y la primera carrera de este nivel de la UNM, Especialización en Lectura y Escritura.

El Consejo Superior también dio su consentimiento a la firma de convenios con diversos organismos nacionales y del exterior -tales como la Comisión Nacional de Acreditación y Evaluación Universitaria (CONEAU) con la cual se acordó la implementación de la Evaluación Institucional, actualmente en marcha- y la adhesión a redes universitarias, como la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

Asimismo, se aprobaron y modificaron diversos documentos, como la Memoria Institucional 2015, el Reglamento de Alumnos, el Plan Anual de Actividades y el Presupuesto de Gastos y Recursos 2017.

También se aceptó la transferencia del dominio de los inmuebles y edificaciones donde funciona la UNM, que permitió la suscripción de la escritura pública que determina la titularidad definitiva de la propiedad del Campus Universitario.

Finalmente, se prestó adhesión a causas nacionales que convocaron a amplios sectores de la sociedad, como las movilizaciones contra los femicidios y la violencia de género; el reclamo por la libertad de la dirigente social Milagro Sala y el acompañamiento al pedido de reglamentación del boleto especial educativo, entre otros.

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

El Consejo del Departamento de Economía y Administración mantuvo cinco reuniones, en las que se analizaron y aprobaron planes de trabajo de los docentes; designaciones y concursos docentes y programas de las obligaciones curriculares de las carreras.

Asimismo, se consideraron postulaciones de intercambio académico de docentes y estudiantes, en el marco de programas de vinculación institucional con universidades del exterior y encuentros de intercambio profesional.

Uno de los ejes de trabajo de las sesiones fue la organización de diversas jornadas y actividades de formación, entre los que se destaca el Segundo Congreso de Economía Política Internacional (CEPI II) -que tuvo lugar los días 9 y 10 de noviembre- y el seminario de posgrado "La Economía Política de los Capitalismos", a cargo del profesor francés Robert Boyer.

También se evaluó y consideró la presentación de los docentes frente proyectos de investigación, propuestas de pasantías universitarias y actividades docentes de estudiantes en carácter de auxiliares.

En cuanto a los Consejos Asesores de las carreras que funcionan dentro de esta unidad académica, el de la Licenciatura en Economía se reunió tres veces en 2016, con el fin de debatir y gestionar actividades de cursada y articulación con el nivel secundario, así como diversas charlas y encuentros, entre ellos, el CEPI II.

También se definieron tareas de investigación y aportes a la Revista *Céfiro*, del Departamento de Economía y Administración y a la publicación *La formación heterodoxa en economía Vol I: Reflexiones sobre la realidad argentina*, con trabajos de docentes de la carrera.

Por su parte, el Consejo Asesor de la Carrera de Licenciatura en Relaciones del Trabajo mantuvo reuniones en tres oportunidades para analizar su participación en la autoevaluación institucional, el desarrollo de las prácticas preprofesionales de los estudiantes y definir líneas de investigación y seminarios, entre otros aspectos vinculados a la gestión académica.

HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

El Consejo del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales mantuvo un total de cinco reuniones a lo largo de 2016.

Entre diferentes temáticas, en las sesiones se analizó la propuesta de creación de la carrera de posgrado de Especialización en Lectura y Escritura, finalmente aprobada por el Consejo Superior. Asimismo, se decidieron designaciones y llamados a concursos docentes y programas de estudio de las obligaciones curriculares de las carreras, y se analizó el desarrollo de las prácticas preprofesionales.

Fue decisión también del Consejo la aprobación de seminarios, jornadas y cátedras libres vinculadas a temáticas propias de las carreras del Departamento, así como convenios de colaboración científica y académica con otras universidades.

APLICADAS Y TECNOLOGÍA

Por su parte, el Consejo del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología sesionó seis veces en el año, encuentro en los cuales trabajó en relación a los concursos y designaciones docentes; los planes de estudios de las carreras y de las obligaciones curriculares. También se aprobaron jornadas y capacitaciones extracurriculares, entre los que se destacó el Seminario sobre Genómica, a cargo de la especialista cubana Dania Marcia Vázquez Blomquist.

El Consejo decidió sobre proyectos de voluntariado como el desarrollado sobre residuos sólidos urbanos- así como sobre convenios de pasantías para estudiantes en distintas empresas. En relación a los alumnos, se aprobaron espacios de asesoramiento y orientación sobre inscripción a asignaturas y otras instancias específicas destinadas a los estudiantes de primer año.

El equipamiento de laboratorios para tareas de formación e investigación fue otro de los temas trabajados, así como la participación en redes e instancias de intercambio académico, entre las que se destaca la Unión Internacional de Telecomunicaciones, donde la UNM participa en tareas de seguridad informática y residuos electrónicos.

En tanto, el Consejo Asesor de la Licenciatura en Gestión Ambiental se reunió para analizar su participación en la autoevaluación institucional y los programas de estudio de las obligaciones curriculares, entre otros aspectos vinculados a la gestión académica.



JULIO 2015 - MARZO 2016 | DESARROLLO SUSTENTABLE DEL PREDIO

LA UNM CONSTRUYÓ EL PRIMER RESERVORIO

Las obras en el Campus Universitario son múltiples y apuntan no solo a su expansión, sino también a su óptima gestión ambiental. Por este motivo, además de la construcción de edificios nuevos y la restauración y puesta en valor del Riglos, se están realizando importantes trabajos de modernización y refuncionalización del predio. Uno de ellos es el reservorio de amortiguación, que contiene el agua de lluvia para evitar que se traslade al entorno en días de lluvia intensa.

El nuevo dispositivo de drenaje tiene como función reducir el efecto ambiental de las nuevas edificaciones, compensando la disminución de la cantidad de terreno absorbente.

La obra se despliega en una superficie de 2.500 m² con una profundidad de un metro. Emplazada en la intersección de la Av. Mitre y la calle Arribeños, es la primera de estas características en el Distrito de Moreno. La ubicación aprovecha la pendiente natural del predio, que tiene una diferencia aproximada de 6 m.

El espesor del dispositivo cuenta con un primer corte de 20 cm de arena; un segundo de 50 cm de piedras recubiertas por una capa geotextil, que contiene la tierra que completa la capa superior. Por encima crece el césped, de manera que es posible transitar normalmente. El agua, entonces, es absorbida naturalmente por los mantos inferiores de suelo natural, proceso conocido como "percolación" (paso lento de fluidos a través de materiales porosos).

El reservorio integra un sistema de drenaje pluvial que se encuentra en plena construcción, integrado por acequias a cielo abierto y trayectos de cañería enterrada. El trabajo rescata la cañada original del predio, que data de la década de 1930.

Los trabajos son parte de la etapa N° 1 del proyecto de infraestructura vial y de servicios básicos, que integra el Plan Maestro de Intervención para el Desarrollo Edilicio, Equipamiento e Infraestructura. En la próxima etapa se contemplará un segundo reservorio de igual alcance.



Material de distribución gratuita.

Universidad Nacional de Moreno / Dirección de Comunicación Institucional

Edición Digital: www.unmeduar.lagazeta

**Av. Bartolomé Mitre n°1891 (B1744OHC) Moreno,
Provincia de Buenos Aires, República Argentina.**

Teléfonos:

(0237) 466-7186 / 1529 / 4350

(0237) 488-3151 / 3147 / 3473

(0237) 425-1786 / 1619

(0237) 462- 8629

(0237) 460-1309

interno:146