

ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN LA UNM 2017

Secretaría de investigación, Vinculación Tecnológica
y Relaciones Internacionales

Dirección de Relaciones Internacionales

Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales

Adriana M. del H. SÁNCHEZ

Director de relaciones internacionales

Marcelo MONZÓN

Equipo técnico

Gabriela CAMACHO

Universidad Nacional de Moreno

Av. Bartolomé Mitre 1891, Moreno (B1744OHC), prov. de Buenos Aires, Argentina

(+54 237) 466-1529/4530/7186

(+54 237) 488-3147/3151/3473

(+54 237) 425-1619/1786

(+54 237) 460-1309

(+54 237) 462-8629

Interno: 127

rr.internacional@unm.edu.ar

La edición en formato digital de esta obra se encuentra disponible en:

<http://www.unm.edu.ar/repositorio/repositorio.aspx>

La reproducción total o parcial de esta obra está autorizada a condición de mencionarla expresamente como fuente, incluyendo el título completo del trabajo correspondiente y el nombre de su autor.

MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Reporte sobre Estudiantes Internacionales en la UNM

El siguiente reporte fue realizado por la Dirección de Relaciones Internacionales, de acuerdo a los datos brindados por la Secretaría Académica, a través de la base de datos censales de los alumnos matriculados. Se trata de información elaborada con estadística descriptiva, en gran parte de distribución de frecuencias. Partimos de los datos socio-demográficos de género, edad, país de origen y condición migratoria, para luego pasar a la distribución por año de ingreso, por departamentos académicos y por carrera.

Reporte

De acuerdo a los datos reunidos, la UNM tiene inscriptos 266¹ estudiantes internacionales, lo que representa algo más de un 10% del total de los matriculados.²

Género

Según el género, su distribución es la siguiente:

Cuadro 1. Distribución de Estudiantes internacionales según género

Género	Estudiantes	
	Abs.	%
Mujeres	151	57
Hombres	115	43
Total	266	

El cuadro muestra un mayor número de mujeres entre el estudiantado internacional, con un mayor crecimiento respecto del año pasado.

¹ El número corresponde a matrículas de estudiantes internacionales. Este dato incluye a los estudiantes de intercambio provenientes de México y Colombia.

² De acuerdo a los datos obtenidos, el número de matriculados de 2017 fue 2635, incluyendo a los ingresantes del CO-PRUN Extensivo.

Edad

El promedio de edad de los estudiantes internacionales es de 27 años y su distribución por rango de edad es la siguiente:

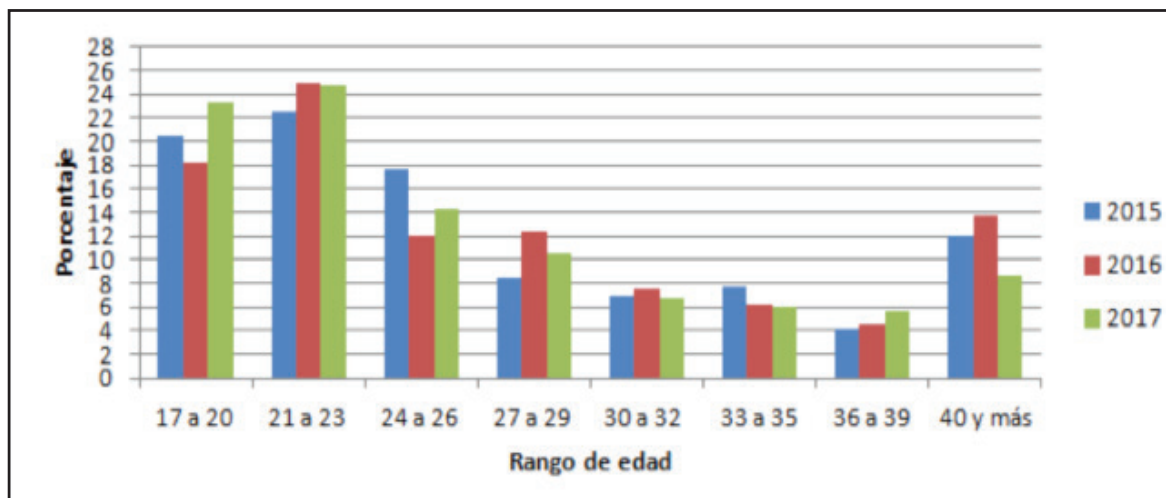
Cuadro 2. Estudiantes internacionales. Distribución por rango de edad

EDAD	ESTUDIANTES	
	ABS.	%
17 a 20	62	23,3
21 a 23	66	24,8
24 a 26	38	14,3
27 a 29	28	10,5
30 a 32	18	6,8
33 a 35	16	6,0
36 a 39	15	5,6
40 y más	23	8,6
TOTAL	266	100

Cuadro 3. Comparación anual de porcentajes de Estudiantes Internacionales según rango de edad

EDAD	AÑOS		
	2015	2016	2017
17 a 20	20,4	18,3	23,3
21 a 23	22,5	25,0	24,8
24 a 26	17,6	12,1	14,3
27 a 29	8,5	12,5	10,5
30 a 32	7,0	7,5	6,8
33 a 35	7,8	6,3	6,0
36 a 39	4,2	4,6	5,6
40 y más	12,0	13,8	8,6
TOTAL	100	100	100

Gráfico 1. Comparación anual de los porcentajes de estudiantes internacionales por edad



En el cuadro 2 se puede observar que el 62,4 por ciento del estudiantado se encuentra entre los 17 y 26 años. Tal como se muestra en el gráfico 1, esta cifra creció en 7 puntos porcentuales respecto del año anterior, en el que el porcentaje de estudiantes dentro de este rango de edades era del 55,4%. Esto significa un cambio porcentual del 12,6%. Sin embargo, las variaciones más importantes se hallan en el segmento de 17 a 20 años, con un cambio porcentual del 27,4 y en el segmento de 40 y más años de edad, que disminuyó en un 37,3%. La edad modal disminuyó de 22 años en 2016 a 19 años y hay un caso de 68 años en el extremo mayor.

País de origen

De acuerdo a los datos obtenidos, los estudiantes internacionales provienen en su mayoría de Paraguay (49,2%), Perú (18,4%) y Bolivia (13,9%). El cuadro 5 y el gráfico 2 evidencian que la participación de los estudiantes de Paraguay es más significativa que la del año pasado, donde fue del 40,4%. La misma creció en casi 9 puntos porcentuales.

Cuadro 4. Estudiantes internacionales según país de origen

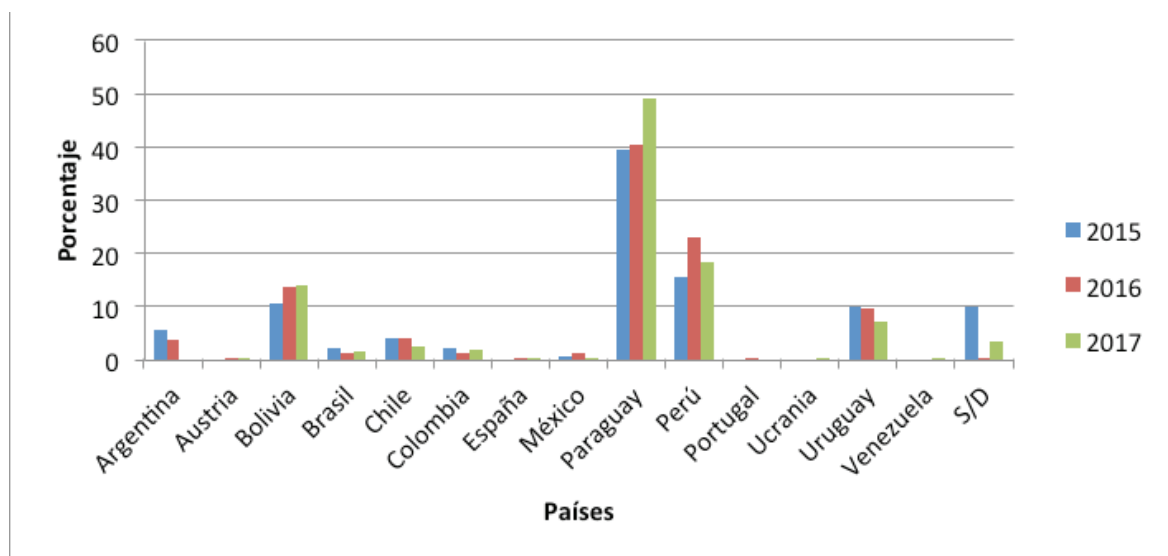
País de origen	Estudiantes	
	Abs.	%
Austria	1	0,4
Bolivia	37	13,9
Brasil	4	1,5
Chile	7	2,6
Colombia	5	1,9
España	1	0,4
México	1	0,4
Paraguay	131	49,2
Perú	49	18,4
Portugal	1	0,4
Ucrania	1	0,4
Uruguay	19	7,1
Venezuela	1	0,4
S/D	9	3,4
Total	266	

Cuadro 5. Matriculados por año según país de origen

PAÍS DE ORIGEN	2015	2016	2017
Argentina ³	5,6	3,8	0,0
Austria	0,0	0,4	0,4
Bolivia	10,6	13,8	13,9
Brasil	2,1	1,3	1,5
Chile	4,2	4,2	2,6
Colombia	2,1	1,3	1,9
España	0,0	0,4	0,4
México	0,7	1,3	0,4
Paraguay	39,4	40,4	49,2
Perú	15,5	22,9	18,4
Portugal	0,0	0,4	0,0
Ucrania	0,0	0,0	0,4
Uruguay	9,9	9,6	7,1
Venezuela	0,0	0,0	0,4
S/D	9,9	0,4	3,4
TOTAL	100	100	100

³ Se trata de estudiantes que informaron Argentina como país de origen. Casi todos cuentan con residencia permanente como estatus migratorio, pero no informaron sobre su nacionalidad. En este informe los hemos considerado, respetando la integridad de los datos, pues se reconocen igualmente como extranjeros.

Gráfico 2. Evolución anual de la matrícula de estudiantes internacionales según país de origen



Condición migratoria

De acuerdo a lo informado por los estudiantes internacionales, su condición migratoria a la fecha se corresponde con las siguientes categorías de ingreso y permanencia.

Cuadro 6. Estudiantes internacionales según categorías de ingreso y permanencia

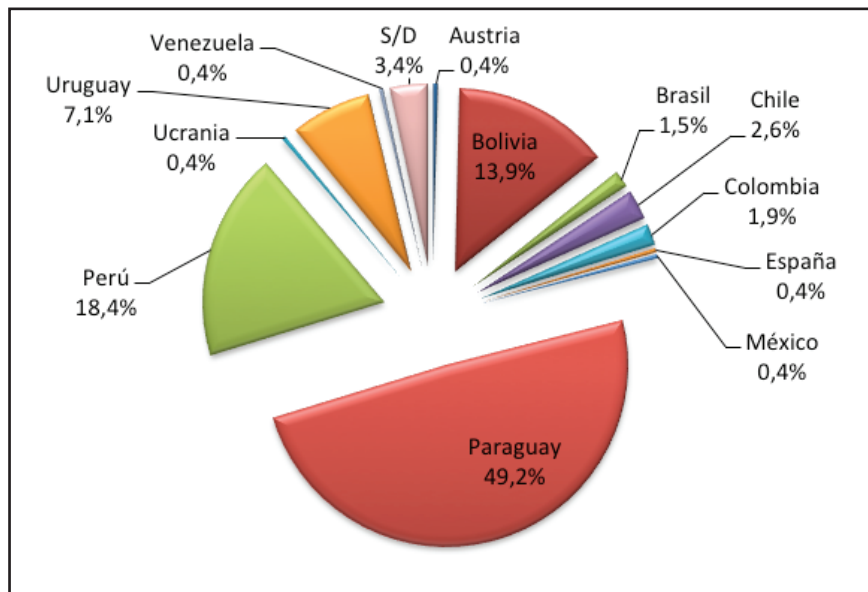
Residencias	Estudiantes	
	Abs.	%
Sin Residencia	17	6,4
Precaria	8	3,0
Temporal	12	4,5
Definitiva	128	48,1
S/D	101	38,0
Total	266	

El Cuadro 6.- refleja que cerca de la mitad de la población estudiantil internacional posee residencia definitiva. Resalta que el grupo formado por los que no tienen residencia y no brindaron datos representa casi el 45%.

Es preciso mencionar que las categorías de la base de datos no tienen correlato con la denominación que utiliza la autoridad migratoria y eso puede prestar a confusión. La Ley Nacional de Migraciones plantea tres tipos de categorías: "Permanente", "Temporaria" y "Transitoria". La residencia precaria se otorga como una autorización hasta tanto se formalice la tramitación correspondiente.⁴

⁴ La Ley 25871 de Migraciones y Decreto Reglamentario 616/2010.

Gráfico 3. Distribución de Estudiantes Internacionales por país de origen en %



Ingreso

Cuadro 7. Estudiantes internacionales matriculados según año de ingreso y evolución interanual

Año de Ingreso	Estudiantes		Evolución S/año anterior	
	Abs.	%	Diferencia	%
2011	9	3,4	0	0
2012	19	7,1	10	111,11
2013	23	8,6	4	21,05
2014	38	14,3	15	65,22
2015	53	19,9	15	39,47
2016	98	36,8	45	84,91
2017	26	9,8	-72	73,5
Total	266			

En este cuadro vemos que el número de matriculaciones de estudiantes internacionales decreció en 2017, interrumpiendo así un largo período de crecimiento anual, mostrando el 2016 como el año de mayor ingreso, en términos absolutos. Si bien el dato es significativo, el 2012 representa el de mayor crecimiento interanual, registrando un 111,1% de aumento de estudiantes internacionales matriculados respecto del año anterior. En el primer septenio de vida de la UNM, la matrícula de estudiantes extranjeros tuvo una tasa de crecimiento anual del 19,34%

Los estudiantes extranjeros en las aulas: Departamentos y Carreras

El cuadro 8 muestra que el Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología es el que cuenta con más estudiantes extranjeros. A diferencia de los años anteriores, el Departamento está integrado por la carrera de Arquitectura, lo que explica que un 45,5% del estudiantado internacional esté matriculado en el mismo.

Cuadro 8. Matricula de estudiantes internacionales por departamentos académicos

Departamentos	Estudiantes	
	Abs.	%
Humanidades y Ciencias Sociales	47	17,7
Ciencias Aplicadas y Tecnología 121	45,5	
Economía y Administración	98	36,8
Total	266	

De acuerdo a lo que se muestra en el cuadro siguiente, las carreras más atractivas para los estudiantes internacionales inscriptos en el Departamento de Economía y Administración son Contador Público y Administración; un 90,8% de los estudiantes internacionales inscriptos en carreras de este Departamento se concentran en ellas.

Cuadro 9. Estudiantes Internacionales según carreras: Departamento de Economía y Administración

Carreras	Estudiantes	
	Abs.	%
Contador Público	53	54,1
Economía	5	5,1
Administración	36	36,7
Relaciones del Trabajo	4	4,1
Total	98	

En tanto que en el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, la carrera de Trabajo Social es la más demandada por los estudiantes internacionales, con un 68,1%. En las carreras del Ciclo de Licenciatura (Educación Inicial y Secundaria) hay 2 estudiantes internacionales inscriptos, uno en cada carrera.

Cuadro 10. Estudiantes Internacionales según carreras: Departamento Humanidades y Ciencias Sociales

Carreras	Estudiantes	
	Abs	%.
Comunicación Social	13	27,7
Trabajo Social	32	68,1
Educación Inicial	1	2,1
Educación Secundaria	1	2,1
Total	47	

Por último, de acuerdo con el cuadro siguiente, las carreras elegidas por los estudiantes internacionales son Arquitectura e Ingeniería Electrónica, con más del 90% del total de los matriculados en el Departamento, entre ambas.

Cuadro 11.- Estudiantes Internacionales según carreras: Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

Carreras	Estudiantes	
	Abs.	%
Ingeniería Electrónica	31	25,6
Gestión Ambiental	6	5,0
Arquitectura	80	66,1
Biotecnología	4	3,3
Total	121	