

ACTA
SESION ORDINARIA N° 5/18

En sede de la Universidad Nacional de Moreno, a los 2 días del mes de agosto de 2018, siendo las 18, se da inicio a la sesión ordinaria N° 05/18 del CONSEJO DE ÁREA DE EDUCACIÓN, presidido por la Coordinadora Vice-decana, Lic. **Lucía Romero (DNI 12280316)**.

Se encuentran presentes la representante titular por el estamento docentes **Nancy Mateos (DNI 13804357)**, la representante titular por el estamento docentes **Juana Ferreyro (DNI 12280324)** y el representante por el estamento estudiantes **Sergio Maldonado (DNI 21739626)**.

Existiendo el quórum necesario se da lectura al **ORDEN DEL DÍA**.

a) **Lectura Acta Provisoria de la sesión anterior de la sesión anterior: sí.**

b) **Asuntos dictaminados por las Comisiones de Trabajo: no.**

c) **Asuntos entrados:**

1. Jornada: Debates y proyecciones sobre Educación Superior. 18 de octubre para Región 8 y 9. Expediente 346/2018
2. Jornada de la LEI para la región 8 y 9 sobre inclusión y multitarea. Jueves 15 de noviembre de 2018
3. Propuesta de modificación de incorporación de una materia específica en torno a la Psicología de los procesos de aprendizaje en la carrera de LES.
4. Encuentro con graduados de LES: socialización de sus trayectorias y trabajos finales.

d) **Otros. No**

A. Lectura Acta de la sesión anterior

Se da lectura al punto A del Orden del Día, lectura del Acta N°04 con fecha 24 de mayo. Es APROBADA por unanimidad.

C. Asuntos entrados

Three handwritten signatures are present at the bottom of the page. The first signature on the left is partially obscured by a vertical line. The middle signature is a stylized, somewhat illegible scribble. The signature on the right is more legible and appears to be 'Juana'.

**C.1. Jornada: Debates y proyecciones
sobre Educación Superior (18 de octubre) para Región 8 y
9. Expediente 346/2018.**

Toma la palabra la consejera Juana Ferreyro y explica la propuesta de la Jornada que tiene por objetivos : analizar y cuestionar los abordajes curriculares y organizacionales referidos a la formación de docentes, educadores y a la enseñanza de la práctica profesional; actualizar reflexiones en torno al proceso de construcción del saber en los ámbitos universitarios y de los institutos superiores de formación; propiciar el debate sobre los postulados habituales de la enseñanza y aprendizaje en el nivel superior considerando los retos referidos a la incorporación de nuevos sectores de la sociedad al sistema educativo, y contribuir a la identificación de nuevas áreas y estrategias de investigación para fortalecer un corpus de conocimiento que permita avanzar en procesos de mayor inclusión educativa con calidad en los aprendizajes. Ejes de trabajo del encuentro:

1. La investigación y experimentación pedagógica para la mejora de las propuestas pedagógica
2. Las relaciones entre teoría y práctica en la formación de docentes
3. Las relaciones entre Didáctica General y Didácticas específicas en el nivel.
4. Tensiones y alternativas posibles para el diseño de estrategias inclusivas en los nuevos contextos institucionales.

Estos ejes problematizadores se trabajarán con anterioridad a la jornada con Inspectores y directores del nivel Superior. Se invitará a Universidades que están en la región



Juana Ferreyro

y poseen área o carreras de Educación. Se aprueba por unanimidad la jornada.

C.2. Jornada de la LEI para la región 8 y 9 sobre inclusión y multitarea. Jueves 15 de noviembre de 2018.

Toma la palabra la representante Nancy Mateos en su carácter de responsable del área Epistémica Practicas y Contextos y expone que desde la supervisión del Nivel inicial de región 9 piden que se trabaje en un jornada la temática propuesta. Se elaborará más detalladamente la propuesta con los profesores de LEI y el expediente de la Jornada es el 450/2018. Se aprueba el expediente por unanimidad.

C.3. Propuesta de modificación de incorporación de una materia específica en torno a la Psicología de los procesos de aprendizaje en la carrera de LES.

Toma la palabra el estudiante representante Sergio Maldonado y comenta que luego de diálogos con estudiantes y graduados, proponen para cuando de lugar el pensar la incorporación en algunas materias del plan de estudios de la Licenciatura en educación secundaria de contenidos del área de la psicología de la educación, específicamente en cuanto a cómo se producen los aprendizajes en el estudiante secundario, en el adolescente. Se debate el tema planteado que esta incorporación debería darse desde el área de Didáctica. La Lic. Mateos, comenta cómo trabajan el tema desde LEI en la materia Neuropsicología del aprendizaje. Se difiere de la mirada desde esta Ciencia y se cometen distintos marcos de referencia. El tema queda planteado y abierto a futuras discusiones para ir pensando en alguna modificación.

C.4. Encuentro con graduados de LES: socialización de sus trayectorias y trabajos finales.

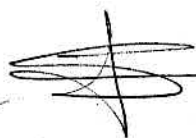
El estudiante Sergio Maldonado comunica que los graduados de la Licenciatura en Educación Secundaria proponen hacer una

[Handwritten signatures and initials]
 NBM

actividad en la que se invita a los últimos graduados a compartir sus trabajos finales. La actividad en cuestión se realizó en 2017 y fue muy positiva en opinión de la Lic. Romero. Se aprueba la actividad y se aclara que está en el plan de trabajo anual.

Habiéndose tratado todos los temas del Orden del Día, la representante del Área de Educación levanta la sesión siendo las 19:30. Los presentes firman al pie de conformidad.

Seferino



Juan Carlos
MATEO

Juana Ferrero