



Universidad Nacional de Moreno



Plan de Estudios Licenciatura en Educación Secundaria -Ciclo de Licenciatura-

Septiembre de 2017



RECTOR
Hugo O. ANDRADE

VICERRECTOR
Manuel L. GOMEZ

SECRETARIA ACADÉMICA
Roxana S. CARELLI

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN TECNOLÓGICA Y RELACIONES
INTERNACIONALES
Adriana M. del H. SANCHEZ

SECRETARIO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
Silvio SANTANTONIO a/c

SECRETARIO GENERAL
Silvio SANTANTONIO

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN
Graciela C. HAGE

SECRETARIO LEGAL Y TÉCNICO
Guillermo E. CONY

DIRECTOR-DECANO DE DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIA SOCIALES
Roberto C. MARAFIOTI

COORDINADORA-VICEDECANA ÁREA DE EDUCACIÓN
Lucia ROMERO

*Colaboraron en la formulación de la presente propuesta de Ciclo de Licenciatura en Educación
Secundaria:*

Lic. Silvia D'angelo

Lic. Lorena Demitrio

Lic. Florencia Finnegan

Lic. Guillermo García

Prof. Manuel L. Gómez

AS Marta P. Jorge

Lic. Ana Pagano

Lic. Lucia Romero



LICENCIATURA EN EDUCACION SECUNDARIA¹

Identificación de la carrera Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria

Título que otorga: Licenciado en Educación Secundaria

Unidad Académica: Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Moreno

Nivel Grado

Alcances del título Conforme la formación propuesta, de acuerdo con el conjunto de conocimientos y habilidades que enmarcan el perfil definido para el Licenciado en Educación Secundaria de la UNM, se espera que el egresado sea capaz de:

- a) Cumplir funciones de orientación y tutoría de alumnos del nivel secundario, interactuando con otros profesionales de la educación, la psicología, el trabajo social, la comunicación y la salud.
- b) Brindar orientación y asesoramiento didáctico a docentes y directivos del nivel secundario, especialmente en lo referido a la organización de propuestas interdisciplinarias.
- c) Orientar y asesorar a los padres de los adolescentes y jóvenes, previo al ingreso y durante su permanencia como estudiantes del nivel.
- d) Proponer y desarrollar acciones educativas innovadoras, presenciales y a distancia, incorporando el uso de la informática y las TICs.
- e) Asesorar y coordinar el diseño de materiales de aprendizaje para el nivel, en diversos soportes.
- f) Participar en grupos interdisciplinarios en la elaboración e instrumentación de estudios y proyectos destinados a la actualización y mejoramiento de la educación secundaria
- g) Diseñar e implementar análisis y diagnósticos socioeducativos y prospectivas educativas vinculada al nivel.
- h) Asesorar y orientar el desarrollo de políticas educativas en los distintos niveles de gobierno del sistema educativo.
- i) Diseñar y conducir procesos de actualización de docentes y directivos de las instituciones del nivel secundario de adolescentes, jóvenes y adultos.
- j) Asesorar y orientar pedagógicamente instituciones de educación Secundaria de adolescentes, jóvenes y adultos, en sus distintas orientaciones o modalidades.
- k) Asesorar y orientar pedagógicamente instituciones de nivel superior en la formación inicial y continua de docentes para el nivel secundario.
- l) Diseñar estrategias de vinculación de la educación con otras áreas y políticas sociales.
- m) Diseñar y conducir procesos de vinculación de la educación con sistemas y políticas de comunicación.

Requisitos de ingreso² Poseer título de Profesor de EGB 3, Polimodal o equivalentes y/o título de grado en disciplinas relacionadas o de otras áreas científicas vinculadas a la educación, otorgado por instituciones de gestión oficial y/o privada reconocidos por el Ministerio de

¹ Aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10y su modificatoria UNM-R N° 487/13. Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME 1134/12.

² Sustituido por artículo 1° de la Resolución UNM-R N° 392/11



Universidad Nacional de Moreno

Educación, y que posean una carga horaria mínima de 1.500 horas y una duración no inferior a 4 años. En el caso de aspirantes que posean otros antecedentes académicos y acrediten experiencia docente en el nivel secundario se realizara una evaluación y una entrevista a efectos de determinar la pertinencia de la aceptación de su solicitud.



Organización curricular y régimen de correlatividades:

Año	Cuat.	Código	Asignatura-Actividad	Correlativas	Horas Semanales	Total Teóricas	Total Prácticas	Total Talleres	Horas Totales
1	1	3311	Teoría Pedagógica		5	48		32	80
1	1	3312	Antropología Social		5	48	32		80
1	1	3313	Sujetos de la Educación Secundaria		5	48		32	80
1	1	3314	Metodología de la Investigación Educativa		5	48	32		80
1	2	3315	Historia Social de la Educ. en A. Latina	3311-3312-3313	5	48	32		80
1	2	3316	Instituciones Educativas de N. Secundario		5	48	32		80
1	2	3317	Construcción Curricular del N. Secundario		5	48		32	80
2	3	3321	Taller de Proyecto I	3314-3316	2			32	32
2	3	3322	Epistemología		5	48	32		80
2	3	3323	Informática Orientada al Uso de Internet	3321	5	48	32		80
2	3	3324	Didáctica para el Nivel Secundario	3311-3321	5	48		32	80
2	4	3325	Comunicación y Educación		5	48		32	80
2	4	3326	TICs Orientada a la Educación	3321	5	48	32		80
2	4	3327	Política Educativa	3311-3312-3316	5	48	32		80
2	4	3328	Taller de Proyecto II	3322	2			32	32
		3329	Trabajo de Sistematización	(*)				128	128
Ciclo de Complementación Curricular									1232
Titulo		Licenciado en Educación Secundaria							

(*) A elección del alumno durante el desarrollo del Ciclo de Licenciatura



Contenidos mínimos y objetivos de las asignaturas y actividades del Ciclo de Licenciatura para la carrera de Licenciado en Educación Secundaria:

Año 1 Cuatrimestre 1

- Teoría Pedagógica (3311)

Objetivos de aprendizaje:

- Reflexionar sobre la propia práctica docente, complejizando las propuestas didácticas en función de la particularidad del sujeto de aprendizaje contextualizado.
- Desarrollar un marco teórico para la comprensión del hecho educativo de los adolescentes y jóvenes en el mundo contemporáneo.
- Fundamentar su propio pensamiento pedagógico a partir del conocimiento crítico de las perspectivas actuales de la pedagogía.

Contenidos mínimos:

Problemática y debates actuales de la pedagogía. Corrientes de la Pedagogía Crítica.

Pensamiento educativo latinoamericano.

Relación de la teoría pedagógica con la diversidad de disciplinas curriculares.

Educación y trabajo. La formación continua. Educación a lo largo de toda la vida.

- Antropología Social (3312)

Objetivos de aprendizaje:

- Promover la discusión y el análisis crítico de nuestra cultura a partir de las diferentes perspectivas de la disciplina
- Establecer relaciones entre los aportes de los estudios antropológicos y los procesos de inclusión social, con referencia especial a la educación.
- Comprender la problemática socio-cultural adolescente y juvenil y adultos del nivel

Contenidos mínimos:

La antropología como ciencia. Método y campos de la antropología. Diversidad cultural. La naturaleza en el hombre y la naturaleza exterior. La cultura como mediación entre la naturaleza y la sociedad. La igualdad de las culturas. Multiculturalidad. Aportes de la antropología social y cultura a la educación. Culturas juveniles contemporáneas. Los procesos de inclusión-exclusión social en América Latina.

Configuración social de la Argentina. Nuevas condiciones de vida en diferentes sectores sociales. Las formas de integración social a partir de los procesos de territorialización de los sectores populares. Sociabilidades emergentes en las últimas décadas. El problema del trabajo y del empleo.

- Sujetos de la Educación Secundaria (3313)

Objetivos de aprendizaje:

- Caracterizar rasgos centrales de la personalidad de los adolescentes, jóvenes y adultos sujetos de la educación secundaria.
- Profundizar el análisis de relaciones con sus pares, con el mundo adulto y con la cultura en la que se integran.
- Comprender las implicancias de los componentes psicológicos y sociales abordados en el desarrollo de los procesos de aprendizaje propios del nivel.



Contenidos mínimos:

Caracterización y crisis propias de la adolescencia, la juventud y la adultez.

Procesos vinculados al cuerpo, la sexualidad y las diferencias de género.

El lugar del juego en el aprendizaje de los adolescentes.

Vínculos y convivencia en la familia, la sociedad y las instituciones.

Influencia de las problemáticas psico-sociales actuales los procesos de enseñanza-aprendizaje de jóvenes y adultos.

La situación socioeconómica de los adolescentes: salud, vivienda, alimentación. Relaciones con el trabajo y con el ingreso económico. La participación de los adolescentes en los espacios locales: centros culturales, deportivos, etc.

- Metodología de la Investigación Educativa (3314)

Objetivos de aprendizaje:

- Optimizar la formación docente con la perspectiva de la investigación, como fuente de mejora continua.
- Desarrollar criterio y actitud de indagación y sistematización del conocimiento de la realidad educativa.
- Conocer técnicas cualitativas y cuantitativas de aplicación en la investigación pedagógica.

Contenidos mínimos:

La investigación en el campo de la educación. Construcción del marco teórico.

Posibilidades y límites de las técnicas de investigación en la educación. Vinculación entre la investigación y nuevas propuestas pedagógicas.

Aspectos medibles y evaluables en la organización y desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Técnicas de investigación observación, encuesta, entrevista. Análisis de materiales

La investigación-acción como modo de intervención socio-educativa.

Estadística educativa. Manejo institucional de la información

Año 1 Cuatrimestre 2

- Historia Social de la Educación en América Latina (3315)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer el origen, desarrollo y problemáticas estructurales de la educación secundaria en América latina.
- Vincular el crecimiento de la educación secundaria con el fortalecimiento de desarrollos sociales y económicos sustentables y autónomos.
- Analizar los aportes de la educación secundaria a la consolidación de la democracia y las políticas de integración latinoamericana

Contenidos mínimos:

Organización de los sistemas educativos latinoamericanos.

Relación de la educación con la constitución de las naciones y las elites latinoamericanas.

El siglo XX y la expansión de la educación secundaria.

El desarrollismo y los movimientos populares. Los procesos de nacionalización. La consolidación de la democracia y las nuevas reformas educativas en la región.



Pensadores de la educación latinoamericana. Las discusiones en torno a los desafíos y problemáticas que enfrenta el Nivel Secundario.

- Instituciones Educativas de Nivel Secundario (3316)

Objetivos de aprendizaje:

- Analizar críticamente los parámetros institucionales de la educación secundaria.
- Comprender la vinculación de las pautas institucionales y las concepciones pedagógica.
- Formular propuestas y estrategias de mayor democratización en la organización de las instituciones educativas del nivel.

Contenidos mínimos:

Génesis y desarrollo de las actuales modalidades de la educación secundaria.

La institución educativa. Pautas de organización Papel de la norma. Democratización y participación en la gestión de la institución educativa de nivel secundario.

Requerimientos y estrategias para la constitución de nuevos modelos para la educación secundaria. Nuevos espacios culturales.

Estrategias de evaluación institucional.

- Construcción Curricular para el Nivel Secundario (3317)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer diversas opciones de organización curricular que supere la tradicional organización por disciplina.
- Formular estrategias de interdisciplinariedad por área u objeto de conocimiento.
- Diseñar cooperativamente propuestas curriculares innovadoras para el nivel, en términos de mayor inclusión con calidad educativa.

Contenidos mínimos:

Teoría del curriculum. Aspectos prescriptivos. Curriculum y poder.

Diseños curriculares .Curriculum oculto y explícito en la escuela secundaria. Perspectivas actuales. Interdisciplinariedad y transdisciplinariedad.

Pautas para la construcción de diseños curriculares flexibles. Participación de los sujetos de aprendizaje y actores sociales en la construcción curricular.

Año 2 Cuatrimestre 1

- Taller de Proyecto I (3321)

Objetivos de aprendizaje:

- Generar un proceso de conocimiento científico de la realidad educativa.
- Aplicar estrategias e instrumentos de indagación, relevamiento y diagnóstico.
- Realizar un trabajo en equipo que contribuya a integrar los conocimientos adquiridos.

Contenidos mínimos:

Los alumnos, organizados en equipos de trabajo, determinarán un área específica, curricular, de organización institucional o de desarrollos de políticas para diseñar y aplicar un proyecto de diagnóstico sobre el mismo, con la supervisión y evaluación del docente.

- Epistemología (3322)



Objetivos de aprendizaje:

- Conocer los fundamentos de la epistemología y su relación con la tarea del educador.
- Incorporar criterios que generen la apropiación del método crítico respecto de la transmisión del conocimiento.
- Superar el dogmatismo escolar a través de la promoción del vínculo de los adolescentes con el conocimiento científico.

Contenidos mínimos:

Campo de estudio de la epistemología. Teorías del conocimiento. Visiones acerca del conocimiento durante los Siglos XIX y XX en las ciencias exactas, naturales y sociales.

Relación entre conocimiento científico y educación.

La superación del dogmatismo escolar en la transmisión de contenidos. Distintas formas de problematizar y conocer la realidad

Sociedad del conocimiento. Relación entre conocimiento y poder.

Impacto de las nuevas tecnologías en la producción y circulación de los conocimientos.

- Informática Orientada al Uso de Internet (3323)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer las herramientas básicas que permitan un uso cotidiano y apropiado de tecnologías informáticas. Esto incluye equipamiento y aplicaciones relacionadas, particularmente con Internet.
- Incorporar conceptos referidos a la navegación en Internet.
- Introducir conceptos como: aprendizaje abierto, inteligencias colectivas, sabidurías digitales, conectivismo, construcción de conocimiento en el ámbito de redes sociales.

Contenidos mínimos:

Introducción. Sistemas operativos Windows y Linux

Introducción aplicaciones de ofimática

Navegadores. Explorer. Mozilla. Google. Google Chrome.

Servicios de Internet: correo electrónico - Web

Aplicaciones en Internet para compartir contenidos.

Aplicaciones para streaming de video.

- Didáctica para el Nivel Secundario (3324)

Objetivos de aprendizaje:

- Proponer una revisión crítica de la formación didáctica tradicional para el nivel.
- Incorporar a la práctica docente nuevas estrategias de enseñanza que consideren el aprovechamiento de nuevas tecnologías y las motivaciones de los adolescente, jóvenes y adultos del nivel
- Acceder al dominio de nuevos recursos vinculados a la educación no presencial y a los procesos de orientación al estudiante

Contenidos mínimos:

Análisis crítico de la práctica docente en el nivel secundario.

Nuevas funciones del educador. Relación con ámbitos culturales, sociales y productivos.

Nuevas estrategias de aprendizaje. Aportes de las nuevas tecnologías de los medios de



comunicación social.

La evaluación educativa como proceso integral e institucional.

Perspectivas de los adolescentes, jóvenes y adultos en la búsqueda y construcción del conocimiento.

Aprendizaje cooperativo; construcción del pensamiento autónomo.

Educación a distancia y semi-presencial. Procesamiento didáctico de materiales de enseñanza

Año 2 Cuatrimestre 2

- Comunicación y Educación (3325)

Objetivos de aprendizaje:

- Analizar los procesos de comunicación institucional y social en su relación con la acciones educativa.
- Diseñar estrategias educativas vinculadas con las expresiones de comunicación comunitaria e industrias culturales.
- Desarrollar casos prácticos.

Contenidos mínimos:

La educación como proceso comunicacional. Influencia de los contextos y códigos culturales. Aportes de las nuevas tecnología.

Comunicación institucional. Análisis de los procesos y circuitos de información y comunicación en las instituciones sociales, especialmente en los espacios educativos, formales y no formales.

Análisis de políticas de la comunicación

Cultura popular e industrias culturales / consumos culturales. Relevancia del arte en la comunicaron adolescente. Circuitos de comunicación comunitaria.

- TICs Orientadas a la Educación (3326)

Objetivos de aprendizaje:

- Incorporar la utilización de tecnologías de la información y la comunicación, particularmente en lo que se refiere a la educación.
- Conocer desarrollos en tecnologías móviles e incorporar estrategias en el ámbito educativo.
- Acceder a las distintas instancias que remiten a la convergencia tecnológica y analizar las distintas políticas públicas y privadas en relación a las inyecciones de tecnologías en el sistema educativo.

Contenidos mínimos:

Web 2.0- Blogs-Redes Sociales

Aplicaciones a la educación

Producción de contenidos. Compartir contenidos.

Aplicaciones de software libre para clases. Free e-learning.

Web semántica. Web 3.0

Tecnologías móviles. Servicios para smart phone.

- Política Educativa (3327)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer los componentes del diseño, formulación y conducción de las políticas educativas, especialmente para el nivel.



- Desarrollar criterios de análisis crítico de las políticas educativas, en los niveles macro y micro.
- Vincular el análisis de la política educativa con el modelo de sociedad en construcción.

Contenidos mínimos:

La política educativa como disciplina. Problemas actuales.

La toma de decisión en la educación. Macropolítica y micropolítica escolar.

Caracterización del Estado en la generación de políticas públicas. El rol de la sociedad civil.

Políticas públicas y democratización de la sociedad. Políticas públicas en educación. Ciudadanía

y derecho a la educación Futuro de los sistemas educativos nacionales: universalización de la educación secundaria. Políticas socioeducativas.

Procesos de integración regional. Papel de los organismos internacionales

La participación en el diseño de las políticas educativas.

Federalismo y descentralización. Financiamiento de la educación .Legislación educativa

- Taller de Proyecto II (3328)

Objetivos de aprendizaje:

- Analizar críticamente la información.
- Formular hipótesis de líneas de trabajo para alcanzar logros de mayor inclusión y calidad educativa en el nivel
- Realizar un trabajo en equipo que contribuya a integrar los conocimientos adquiridos.

Contenidos mínimos:

Los alumnos, organizados en equipos de trabajo, en base a lo producido en el Taller de Proyecto I, fundamentarán y propondrán estrategias de mejoramiento, mediante la formulación de un proyecto específico, con la supervisión y evaluación del docente.

- Trabajo de Sistematización (3329)

Objetivos de aprendizaje:

- Vincular la formación teórica con la problemática específica del nivel.
- Desarrollar una visión de integralidad de los campos de estudio abordados en las diferentes asignaturas.
- Realizar un trabajo individual.

Contenidos mínimos:

Se establecerá individualmente, conforme una supervisión y evaluación tutorial que realizará un docente especializado en el tema elegido.